

CAMPAÑA “NO MÁS JUGUETES SEXISTAS”

¿Alguna vez nos hemos parado a observar atentamente un catálogo de juguetes? Ahora que se acercan las Navidades y es tiempo de regalos sería interesante pararnos y analizar estos catálogos. Vamos a trabajar con catálogos de juguetes con el fin de detectar qué signos típicos de “masculinidad” y “feminidad” están presentes en ellos y a partir de ellos vamos a reflexionar acerca del mensaje “erróneo” que tanto padres/madres como niños y niñas están recibiendo.

- ❖ Consigue un catálogo de juguetes o utiliza Internet para consultar un catálogo de juguetes online. Analiza los siguientes aspectos:
 1. Índice: lee el índice del catálogo y observa si hay alguna distinción por género. ¿Se mencionan juguetes específicos “para niñas” y “para niños”?
 2. Avanza en el catálogo hasta la sección “bebé y preescolar” o similar. Fíjate en los niños y en las niñas, los colores y los juguetes que aparecen en estas páginas y resume tus impresiones. ¿Observas algo que te llame la atención? Da ejemplos claros (página, descripción de la foto, etc.)
 3. Ahora analiza la sección “jugar a ser mayor” o similar. ¿Qué tipo de juguetes aparecen en estas páginas? ¿A quién están directamente dirigidos?
 4. Continúa hasta la sección “muñecos/as/bebé y accesorios” o similar. ¿Qué color predomina? ¿Quién aparece jugando con las muñecas? Da ejemplos claros (página, descripción de la foto, etc.)
 5. ¿A quién le gustan o interesan los coches y las figuras de acción según los catálogos de juguetes? ¿Quién es más probable que incluya en su carta a los Reyes Magos uno de estos juguetes? ¿Qué te ha hecho sacar esa conclusión?
 6. En las páginas 263 y 264 de este catálogo de juguetes, se observan varias diferencias. ¿Puedes mencionar alguna? Da todos los detalles posibles.
 7. Dentro de la sección “Sobre ruedas”, ¿de qué color son las bicicletas/triciclos/patinetes que aparecen? ¿Están los colores asociados a un género en particular? Da detalles.
 8. Busca una imagen de alguna sección que no se haya analizado anteriormente en la que no se refleje una desigualdad clara entre lo “femenino” y lo “masculino”. Explícala dando detalles.
- ❖ Saquemos conclusiones. Después de analizar las distintas secciones del catálogo es hora de reflexionar sobre lo que aún hoy día se considera “femenino” y lo que se considera “masculino”.
 1. ¿Qué juguetes dirige el catálogo a las niñas? ¿Cuál a los niños? ¿Por qué?
 2. ¿Qué cualidades y/o funciones se le atribuyen a los niños y a las niñas teniendo en cuenta el tipo de juguete con el que se les relaciona en el catálogo?
 3. ¿Qué cambiarías de estos catálogos para que se refleje una igualdad entre ambos géneros? Da ejemplos claros.