



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES **CURSO 2022/23**

Las actividades están organizadas por los Departamentos que las organizan.

Las actividades han sido presentadas para su aprobación en Consejo Escolar el jueves 27 de Octubre de 2022.

PLANIFICACIÓN INICIAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022/2023

COORDINADOR/A (* 1)	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORADO PARTICIPANTE	RELACIÓN DIDÁCTICA CON LOS CONTENIDOS	VALORACIÓN DEL RESULTADO (* 2)
Alicia Moreno Ruiz	La Concepción Jardín-Botánico-Histórico de Málaga y visita al centro histórico de Málaga	Jueves, 10 de Noviembre 2022 Málaga	Grupo entrante de suecos (28 alumnos y 6 profesores), grupo de 3º Diversificación (3ºG/3ºF) y unos pocos alumnos de 3ºB y 3ºD	Alicia Moreno Ruiz Elena García López	Relación con la temática del proyecto Erasmus + Relación con contenidos establecidos en el ámbito científico tecnológico.	
Roberto Luis Palomino Torres	Parque de las Ciencias	Marzo Granada	4ºESO/1º Bachillerato			
Inmaculada García Blanco	Aula del mar	Abril Málaga	1º ESO			

PLANIFICACIÓN INICIAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022/2023						
COORDINADOR/A (* 1)	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORADO PARTICIPANTE	RELACIÓN DIDÁCTICA CON LOS CONTENIDOS	VALORACIÓN DEL RESULTADO (* 2)
Rosa M ^a Cabrera García	Torneos deportivos en el recreo	Patios y gimnasio Todo el curso	Todos	Rosa M ^a Cabrera García Antonio José Fabrega Navarro	Juegos y deportes Actividad física y salud	
Rosa M ^a Cabrera García	Pádel	Noviembre Centro deportivo Las Mesas Estepona	2º bachillerato	Rosa M ^a Cabrera García Antonio José Fabrega Navarro	Deportes de raqueta Actividad física y salud	
Antonio Gregorio Rodríguez	Convivencia deportes de Raqueta en el Club de Tenis	14 Noviembre	1º ESO	Ana Isabel Amaya	Juegos y deportes Actividad física y salud	
Antonio Gregorio Rodríguez	II TORNEO DE BÁDMINTON SOLIDARIO INTERCENTROS	10 Noviembre	3ºy 4º ESO (Selección alumnado) 1º Bachillerato BCT y BS completos	Marcos González Ana Isabel Amaya Marcos González	Juegos y deportes Actividad física y salud	
Marcos González	Educación Física en la calle	27 de abril	2º Bach HA 1º BCT - BS 2º ESO E-G 1º ESO B	Marcos González Antonio Gregorio Rodríguez Antonio Fábrega	Juegos y deportes Actividad física y salud	

Marcos Gonzalez	Senderismo del Ayuntamiento		Todos 1Bachillerato 2º ESO B-C-E-G 4º ESO B y 2º Bach BHA 3 ESO	Marcos González Antonio Fábrega Antonio Gregorio Rodríguez	A.F.M.N.	
Antonio Gregorio Rodríguez	V Encuentro Héroes y Villanos	2ºo tercer Trimestre Fecha por determinar un viernes por la tarde	Todo el centro	Antonio Gregorio Rodríguez Por determinar	Juegos y deportes Actividad física y salud	
Antonio Gregorio Rodríguez	Convivencia de deportes de raqueta Club Los Reales o en la playa	1ºo 2º Trimestre Fecha por determinar	3º ESO	Antonio Gregorio Rodríguez Por determinar	Deportes de raqueta Actividad Física y Salud	
Antonio Gregorio Rodríguez	Actividades en la playa	2º Trimestre	1º ESO y 3º ESO	Antonio Gregorio Rodríguez Por determinar	Juegos y Deportes alternativos	
Antonio Gregorio Rodríguez	Charlas solidarias	2º trimestre	1º ESO y 3º ESO	Antonio Gregorio Rodríguez	Valores	
Antonio Gregorio Rodríguez	Convivencia deportiva Recinto ferial	3º Trimestre	1º ESO y 3º ESO	Antonio Gregorio Rodríguez Por determinar	Juegos y deportes	

PLANIFICACIÓN INICIAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE ELECTRÓNICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2022/2023

COORDINADOR/A (* 1)	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORADO PARTICIPANTE	RELACIÓN DIDÁCTICA CON LOS CONTENIDOS	VALORACIÓN DEL RESULTADO (* 2)
José Antonio González (Asiste)	Viaje al museo aeronáutico de Málaga.	Museo aeronáutico de Málaga. Málaga. 1º Trimestre	1º y 2º Ciclo ITE Bachillerato	Manuel Rodríguez. José Antonio González. José Manuel Martín Martín	Ligado a todos los Módulos del Ciclo Formativo	
José Antonio González (Asiste)	Viaje a Central Eléctrica	Central Eléctricas: La Encantada (En función de disponibilida d de la compañía). 2º Trimestre	1º y 2º Ciclo ITE Bachillerato	Manuel Rodríguez. José Antonio González. José Manuel Martín Martín	Instalaciones Eléctricas. Electrónica Aplicada Inst. Domóticas HLC	

José Antonio González (Asiste)	Charla sobre elementos e instalaciones de Telecomunicaciones ofrecida por ALCAD	IES Mar de Alborán. 2º Trimestre	1º ITEy 2º ITE	Manuel Rodríguez. José Antonio González. José Manuel Martín Martín	Dichos contenidos impartidos en la charla guardan relación con los contenidos impartidos en los módulos de ICTVE, IRDST, IB y CCTVSE	
José Antonio González Ruiz Eva Tortosa Sánchez Miguel González Grano de Oro Serrano	Jornadas FP Empresas	IES Mar de Alborán. 1º Trimestre	1º ITEy 2º ITE	Manuel Rodríguez. José Antonio González. José Manuel Martín Martín	Transversales	

PLANIFICACIÓN INICIAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE DIBUJO

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022/2023						
COORDINADOR/A (* 1)	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORADO PARTICIPANTE	RELACIÓN DIDÁCTICA CON LOS CONTENIDOS	VALORACIÓN DEL RESULTADO (* 2)
Sonia Salmerón Molina (asiste)	Charla sobre "VFX en el cine" a cargo de Juan Ventura, les Mar De Alborán	5 octubre 2022 Salón de actos	1 BA 2BHA 4EsoF	Sonia Salmerón Molina Daniel Martin Aranda Rosa Ortega Rubio Cristina Muñoz Vivero		muy positiva
Sonia Salmerón Molina (asiste) + Dep. coeducación	Charla de Gladys Farias y visita a exposición de fotografía sobre Micromachismos en les Mar de Alborán	Noviembre 2022	1BA/2BA	Rosa Ortega Rubio Sonia Salmerón Molina		
Sonia Salmerón Molina (no asiste)	Visita Ruta de las esculturas y murales Estepona	1 Trimestre	3 ESO EPVA	Daniel Martin Aranda Rosa Ortega Rubio		
Sonia Salmerón Molina (asiste)	Visita Ruta de los murales Estepona	1 Trimestre	1BA	Sonia Salmerón Molina		
Sonia Salmerón Molina (no asiste)	Visita Ruta de los murales Estepona	2 Trimestre	2ESO EPVA	Patricia Moreno González Cristina Muñoz Vivero		
Sonia Salmerón Molina (no asiste) + Dep. inglés)	Visita y taller Casa Natal Picasso Málaga con Departamento de inglés	2 Trimestre	2ESO EPVA	Patricia Moreno González (Rebeca Palos, Dep. Inglés)		

Sonia Molina (asiste)	Salmerón	Visita +taller Museo del grabado Rally Marbella	por determinar	1BA / 4ESO/3ESO?	Sonia Salmerón Molina Patricia Moreno Gonzalez	
Sonia Molina (asiste)	Salmerón	Charla sobre Fotografía y Cine en el les Mar de Alborán	por determinar	4ESO EPVA/ 1BA/ 2 BA	Cristina Muñoz Vivero Sonia Salmerón Molina Rafael Baena Carmona	
Sonia Molina (no asiste)	Salmerón	Charla con un escultor	por determinar	1BA	Daniel Martin Aranda Rafael Baena Carmona	
Sonia Molina (asiste)	Salmerón	Viaje a Arco Madrid-Toledo	23-25 febrero 2022	2BA 1BA	Sonia Salmerón Molina Daniel Martin Aranda	
Sonia Molina (asiste)	Salmerón	Visita a la Facultad de Bellas artes y EEAA de Granada	Abril 2022	1BA 2BA	Sonia Salmerón Molina Rafael Baena Carmona	

PLANIFICACIÓN INICIAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022/2023					
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORADO PARTICIPANTE *	RELACIÓN DIDÁCTICA CON LOS CONTENIDOS	VALORACIÓN DEL RESULTADO (*)
<p>Taller monográfico : LAS EMOCIONES Y LA ANSIEDAD</p>	<p>- fecha: Segundo Trimestre</p> <p>* FECHA SIN DETERMINAR</p> <p>- lugar: Centro Cultural PADRE MANUEL</p> <p>*1ª planta -sala de prensa</p> <p>*ORGANIZA : DELEGACIÓN DE LA MUJER- DEPARTO. PSICOLÓGICO</p>	<p>*Curso: 2º BACHILLERATO</p> <p>*Materia: Psicología</p>	<p>coordinadora : ANA INSUA</p>	<p>MATERIA :PSICOLOGÍA</p> <p>OBJETIVOS :</p> <p>- APRENDER A DETECTAR LAS DISTINTAS EMOCIONES Y CÓMO CONTROLAR LA ANSIEDAD (INTELIGENCIA EMOCIONAL)</p> <p>CONTENIDOS :</p> <p>-En este taller se trabajarán contenidos relacionados directamente con la programación didáctica de la materia de Psicología :</p> <p>-Biología y comportamiento</p> <p>- Las emociones</p> <p>-El cerebro y nuestra mente</p> <p>La ansiedad y su control (evitar el estrés)</p> <p>- Tolerancia a la frustración (alta/bajo tolerancia)</p> <p>-Inteligencia emocional</p>	

	(A CARGO DE : ANA JESÚS ANDRADES RUIZ) AYUNTAMIENTO DE ESTEPONA			- También se trabajará con el alumnado contenidos transversales como: -la calidad de nuestra vida:salud corporal – mental -la igualdad de géneros	
Actividad : Scape-Room	- fecha: Segundo Trimestre * FECHA SIN DETERMINAR - lugar: MÁLAGA	*Curso: 2º BACHILLERATO *Materia: Psicología	coordinadora : ANA INSUA	MATERIA PSICOLOGÍA OBJETIVOS : Aprender el mecanismo de nuestras percepciones y sensaciones en situaciones extremas o desconocidas, destacar el factor de la atención y memoria para percibir nuestras realidades. CONTENIDOS : Se tratan contenidos específicos de la propia programación didáctica de la materia de Psicología: Percepción, atención y memoria.	
Actividad : Visita al Museo de La Evolución Humana - Burgos	- fecha: Segundo / inicio tercer Trimestre (4 días)	*Curso: 1ºBachillerato BACHILLERATO *Materia:	Miembros del departamento de Filosofía : -Ana Insua -Cristina García	MATERIA: ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA OBJETIVOS :	

	<p>* FECHA SIN DETERMINAR</p> <p>- lugar: Burgos</p>	<p>Antropología y Sociología</p>	<p>-Francisco Martín</p>	<p>Conocer la evolución humana a través del trabajo realizado en uno de los museos actuales más relevantes a nivel antropológico .</p> <p><u>CONTENIDOS :</u></p> <p>Se trabajan contenidos directos con la Materia de Antropología Y Sociología :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Homínidos (Homo Antecesor) -Vida y evolución de nuestros antepasados -Ritos y costumbres de algunos homínidos -Estudios concretos de carácter antropológico 	

PLANIFICACIÓN INICIAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2022/2023

COORDINADOR/A (* 1)	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORADO PARTICIPANTE	RELACIÓN DIDÁCTICA CON LOS CONTENIDOS	VALORACIÓN DEL RESULTADO (* 2)
Cristóbal Soto Moreno	Complejo medioambiental de la Costa del Sol	Casares 21, 22, 23 y 24 de febrero 2023	2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Beatriz M. Barbero de la Torre. - Juan Gabriel Solano López - Ana Mª García Carmona - José Alejandro Jiménez Granados - David Velasco Martín - Cristóbal Soto Moreno 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender el funcionamiento de una planta de tratamiento de residuos sólidos orgánicos. - Proceso de compostaje y su relación con el Medio Ambiente. - Fomento de la separación de la basura domiciliaria. 	
Cristóbal Soto Moreno	Centro de Ciencia Principia	Málaga 19 y 20 de abril de 2023	3º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Mª García Carmona - José Alejandro Jiménez Granados - David Velasco Martín - Juan Gabriel Solano López 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades que sirvan de complemento a las actividades del aula. - Aproximar la ciencia al alumnado - Motivar al alumnado en el aprendizaje de las ciencias. 	

Cristóbal Moreno	Soto	Parque de las Ciencias	Granada Semana del 17 al 21 de abril de 2023	ESO o Bachillerato	- Ana M ^a García Carmona - José Alejandro Jiménez Granados	- Realizar actividades de divulgación científica. - Despertar la curiosidad, experimentar, reflexionar y extraer conclusiones.	
Cristóbal Moreno	Soto	Feria de la ciencia	En el centro. Última semana de abril	Todos los niveles	- Beatriz M. Barbero de la Torre. - Juan Gabriel Solano López - Ana M ^a García Carmona - José Alejandro Jiménez Granados - David Velasco Martín - Cristóbal Soto Moreno	- Desarrollar habilidades y mejorar la concepción de fenómenos científicos. - Aplicar el método científico en las experiencias. - Realizar proyectos de ciencias y tecnología.	

PLANIFICACIÓN INICIAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022/23						
COORDINADOR/A (* 1)	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORADO PARTICIPANTE	RELACIÓN DIDÁCTICA CON LOS CONTENIDOS	VALORACIÓN DEL RESULTADO (* 2)
Sandra Martín (Asiste)	Inmersión lingüística en Nantes	Semana del 12 al 19 de mayo	4ºESO	Sandra Martín Javier Rodríguez	Desarrollo de las destrezas básicas marcadas por el CECR, así como la puesta en práctica de contenidos lingüísticos y	

					culturales trabajados durante la etapa de ESO.	
Sandra Martín (Asiste)	Granada Andalusí. Talleres de yesería y visita de Granada en lengua francesa de la mano de Frédéric Reduron, licenciado en Publicidad y Comunicación en la Escuela Politécnica de Marsella – Francia.	Días 13 y 14 abril	3º ESO	Sandra Martín Miguel Muñoz Javier Rodríguez	Este proyecto pretende dar a conocer al alumnado la realidad andaluza, así como un acercamiento a la cultura magrebí y sus distintas expresiones escultóricas, arquitectónicas y literarias en la cultura hispano-francófona.	
Miguel Muñoz (Asiste)	Doñana y la Camarga francesa. Sensibilización con el medioambiente. Talleres en lengua francesa.	9 y 10 febrero	2º ESO	Miguel Muñoz Sandra Martín Javier Rodríguez	Esta actividad pone en relieve el acercamiento y la sensibilización hacia el medioambiente, tal y como promueve fuertemente la nueva ley, así como su vinculación estrecha con el proyecto ALDEA que se desarrolla durante el presente curso en nuestro centro. En este caso, se realizara un estudio comparativo (flora y fauna) entre dos entornos hermanados de la cultura hispano-francófona.	
Javier Rodríguez (Asiste)	Obra de teatro: Le Tour du monde de Nelli Bly.	10 de enero	1ºESO	Miguel Muñoz Sandra Martín Javier Rodríguez	Las actividades teatrales están vinculadas de forma estrecha con el currículum de nuestra lengua, su cultura literaria y el desarrollo de los conocimientos lingüísticos.	
Javier Rodríguez (Asiste)	Obra de teatro: Le chef.	23 de marzo	2º y 3º ESO	Miguel Muñoz Sandra Martín Javier Rodríguez	Todas las compañías con las que colaboramos potencian las habilidades de comprensión oral en lengua francesa, así como de expresión oral, realizando actividades con el alumnado al finalizar las obras.	
Javier Rodríguez (Asiste)	Obra de teatro: Lupin	26 de enero	1º y 2º bachillerato	Miguel Muñoz Sandra Martín Javier Rodríguez	Además, suministran un dossier con el que poder profundizar en clase actividades de	

						comprensión y expresión escrita y de mediación e interacción.	
Miguel Muñoz (Asiste)	Semana de la francofonía en el centro. Talleres de música, literatura y arte francófonos. Exposiciones y recitales.	Semana del 20 de marzo al 23	Internivelar (todos los cursos de francés)	Miguel Muñoz Sandra Martín Javier Rodríguez	Con esta actividad, nuestro departamento, pretende hacer ver que la francofonía no solo promueve el francés, sino también el multilingüismo y una diversidad cultural y lingüística que permiten alcanzar un concierto de culturas y no la imposición de una cultura única, permitiendo así compartir y promover valores tales como la democracia, los derechos humanos y la paz.		
Sandra Martín (Asiste)	Puy du Fou en Toledo	30, 31 de marzo y 1 de abril.	2º bachillerato	Miguel Muñoz Sandra Martín Javier Rodríguez	Con esta actividad trabajaremos la competencia multicultural y plurilingüe desde nuestra materia a través de talleres que realizaremos tanto en el aula, como el parque temático Puy du Fou España que versarán sobre el episodio franco-español de la Guerra de Guerrillas durante el intento de conquista por parte de Napoleón Bonaparte.		

PLANIFICACIÓN INICIAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022/2023						
COORDINADOR/A (* 1)	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORADO PARTICIPANTE	RELACIÓN DIDÁCTICA CON LOS CONTENIDOS	VALORACIÓN DEL RESULTADO (* 2)
SERRANO VAREA, MANUEL JESÚS - Asiste-	SALIDA A MADRID	27-31 de marzo de 2023	4º DE ESO A 2º BCT	Serrano Varea, Manuel J Rodríguez Calvente, Jose Miguel, Ana Rueda Gómez	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la obra más representativa de los artistas más importantes de la pintura española: Velázquez, Goya y Picasso. • Conocer el pasado histórico de España a través de sus restos arqueológicos. • Conocer las instituciones políticas españolas con la visita al Senado. Trabajar aspectos de la democracia y la separación de poderes. • Conocer la obra arquitectónica más representativa del Renacimiento español y del reinado de Felipe II: el Monasterio de San Lorenzo de El Escorial. 	
Rodríguez Calvente, José Miguel - ASISTE-	Visita a Córdoba	Tercer Trimestre.	2 º ESO	Rodríguez Calvente, José Miguel; Serrano Varea, Manuel; Carretero Lombardo, Inés.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las obras más significativas del arte califal. - Conocer el pasado histórico de España a través de sus restos arqueológicos. - Conocer los elementos de tortura inquisitoriales. 	

					- Analizar el entramado urbano medieval.	
Rodríguez Calvente, José Miguel - ASISTE-	Visita a Málaga.	Segundo Trimestre.	1º y 2º ESO	Rodríguez Calvente, José Miguel; profesorado del IES Mar de Alborán.	- Conocer el pasado histórico de la provincia a través de sus restos arqueológicos, visitando de Museo Arqueológico Provincial, El Teatro Romano y la Alcazaba.	
Rodríguez Calvente, José Miguel - ASISTE-	visita a Málaga.	Tecer Trimestre	4º ESO y 1º Bach.	Rodríguez Calvente, José Miguel; profesorado del IES Mar de Alborán.	- Conocer la obra más representativa de los artistas más importantes de la pintura Malagueña: Simonet y Picasso, visitando el Museo Picasso y la Pinacoteca de Málaga.	
Rodríguez Calvente, José Miguel - ASISTE-	Visita a instituciones públicas locales.	tercer trimestre	3º ESO	Rodríguez Calvente, José Miguel, Lasarte Cervantes, Maricruz.	- Conocer el funcionamiento local y la ordenación del territorio con la visita al ayuntamiento. - Visitar los principales focos de turismo del municipio en relación con el sector terciario.	
Rodríguez Calvente, José Miguel - ASISTE-	Visita a los dólmenes de Corominas	primer trimestre	1º ESO	Rodríguez Calvente, José Miguel; Pérez Fernández, Fernando; Luque Torrejón, Rosario.	- Conocer los sepulcros de la prehistoria. - Conocer el pasado histórico de Estepona a través de sus restos arqueológicos.	
Barrera Ramos, Israel -ASISTE-	Visita al centro logístico-empresarial de Antequera	Segundo trimestre	4º ESO C, E y F	Soto Alcantarilla, Álvaro Barrera Ramos, Israel Roca Mourín, José A.	e) Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una	

					<p>preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.</p> <p>f) Concebir el conocimiento científico como un saber integrado, que se estructura en distintas disciplinas, así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.</p> <p>g) Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.</p>
Barrera Ramos, Israel -ASISTE-	Visita a San Roque, Acuartelamiento Cortijo de Buena Vista	Tercer trimestre	4º ESO C, E y F	Soto Alcantarilla, Álvaro Barrera Ramos, Israel Roca Mourín, José A.	<p>e) Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.</p> <p>f) Concebir el conocimiento científico como un saber integrado, que se estructura en distintas disciplinas, así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.</p> <p>g) Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación,</p>

					el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.
Barrera Ramos, Israel -ASISTE-	Actividad complementaria pleno Ayto. Estepona	Por concretar	4º ESO F	Barrera Ramos, Israel	e) Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación. j) Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.

PLANIFICACIÓN INICIAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022/2023						
COORDINADOR/A (* 1)	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORADO PARTICIPANTE	RELACIÓN DIDÁCTICA CON LOS CONTENIDOS	VALORACIÓN DEL RESULTADO (* 2)
Eva Mª Tortosa Sánchez (Asiste)	Encuentro Tech&Meet/Cultural Málaga	25/10/2022. Málaga	1ºDAW 2ºSMR	Rafael Piernagorda Albañil	Actividad dirigida a mostrar las necesidades formativas del sector tecnológico, por lo que está dirigida a valorar los contenidos de todos los módulos profesionales del ciclo formativo que estudia el alumnado.	

Eva M ^a Tortosa Sánchez (Asiste)	Jornadas FP-Empresa	Primer trimestre En el centro	Todos los CCFF	Todo el profesorado de CCFF del centro	Actividad dirigida a mostrar las necesidades formativas del sector tecnológico, por lo que está dirigida a valorar los contenidos de todos los módulos profesionales del ciclo formativo que estudia el alumnado. Se incorpora este curso en estas jornadas las charlas de difusión de CCFF del centro dirigidas al alumnado de ESO y Bachillerato.
Miguel Ángel Santos Morales (Asiste)	Charla de Ciberseguridad y Big Data. Presencial en el Salón de Actos, finales de diciembre o principios de Enero	Diciembre/Enero o Ayuntamiento de Marbella	2ºDAW	Solo el coordinador	Enseñar y/o ampliar conocimientos de Ciberseguridad y Big Data

PLANIFICACIÓN INICIAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE INGLÉS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022/2023						
COORDINADOR/A (* 1)	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORADO PARTICIPANTE	RELACIÓN DIDÁCTICA CON LOS CONTENIDOS	VALORACIÓN DEL RESULTADO (* 2)
Antonia M ^a Sánchez Téllez y Rebeca Palos Rodríguez	Inmersión Lingüística Irlanda	Primera semana de Mayo 2023 Gorey, Irlanda	3º ESO	Antonia M ^a Sánchez Téllez y Rebeca Palos Rodríguez	Inmersión lingüística y cultural en un país de habla inglesa durante la cual el alumnado podrá afianzar y mejorar los conocimientos sobre la lengua inglesa en situaciones comunicativas reales	

Elena García López	Visita a Gibraltar	Abril Gibraltar	1º BACHILLERATO	Elena García López	Visita a Gibraltar, que pertenece a Reino Unido, para practicar la lengua inglesa en situaciones comunicativas reales y conocer la cultura británica
Rebeca Palos Rodríguez y Sonia Salmerón (Plástica)	Visita al Museo Picasso de Málaga (junto con el Departamento de Plástica)	Málaga	2º ESO	Profesorado que imparte clase en el nivel 2º ESO	Visita guiada y talleres en inglés sobre la vida y obra de Pablo Picasso.
Serafín Bertholet Ramírez	Gala de los Oscars	Junio En el centro	3º ESO	Antonia Mª Sánchez Téllez, Serafín Bertholet Ramírez	Premiar aquellos proyectos audiovisuales que el alumnado ha realizado para la asignatura de inglés
Rebeca Palos Rodríguez	Obra de teatro Moving On	Abril En el centro Padre Manuel?	4º ESO 1º BACHILLERATO	Profesorado que imparte clase en el nivel	Obra de teatro en lengua inglesa para trabajar con el alumnado la comprensión oral

PLANIFICACIÓN INICIAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022/2023

COORDINADOR/A (* 1)	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORADO PARTICIPANTE	RELACIÓN DIDÁCTICA CON LOS CONTENIDOS	VALORACIÓN DEL RESULTADO (* 2)
M. Cruz Lasarte	Certamen literario	Abril de 2023	Todos los niveles	Departamento	Guarda relación con el bloque de contenidos de "Escribir". La redacción, la composición textual es un contenido transversal a todas nuestras unidades didácticas.	

Rocío Iglesias	Ágape poético	Febrero de 2023	Alumnado interesado en la creación poética.	Departamento	Guarda relación con el bloque de contenidos de Educación literaria.	
M. Cruz Lasarte Cervantes	Club de lectura Alborán	Recreos de los lunes	Alumnado interesado en la lectura de todos los niveles.	Profesores voluntarios del departamento y/o biblioteca (Rocío Iglesias, Marta Jiménez).	Guarda relación con la lectura, la oralidad dirigida a textos literarios y, especialmente, con cualquier unidad didáctica dedicada a la Educación literaria.	
Rocío Iglesias Gavira	Esto es Troya (Compañía de teatro estable)	Representación de <i>El fantasma de la Ópera</i> a lo largo del curso y <i>El rey Arturo</i> a finales de curso. (Centro cultural Padre Manuel)	Alumnado interesado de todos los niveles	Profesores voluntarios (Marta Jiménez, Paula Martín).	Guarda relación con el bloque de contenidos de educación literaria. Este año se representa <i>El fantasma de la ópera</i> y <i>El rey Arturo</i> .	
Marta Jiménez López	En Primavera vístete con un libro (Desfile Literario)	Marzo de 2023 Salón de actos	Todos los niveles.	El departamento (Paula Martín, Nuria Hernández, Ana Rueda...).	Guarda relación con la lectura, la escritura, la oralidad dirigida a textos literarios y, especialmente, con cualquier unidad didáctica dedicada a la Educación literaria.	
Gloria Martín Sánchez	Concurso de Coca-Cola	Marzo de 2023	Alumnado de 2º ESO	Profesorado de 2º ESO	En esta nueva edición se sigue apostando por la escritura creativa y la creación de una cantera de jóvenes escritores.	
M. Cruz Lasarte	Radio escolar / Podcast Alborán	Todo el curso	Alumnado interesado de todos los niveles	Profesores voluntarios (Nuria Hernández, Paula Martín, Auxi Mena, M. Cruz Lasarte).	Guarda relación con el bloque de Comunicación.	

Marta Jiménez	Encuentro literario con autores	Fecha por determinar entre febrero y mayo de 2023	Por determinar, dependiendo del autor invitado.	Profesorado voluntario	Guarda relación con el bloque de contenidos de Educación literaria.	
Nuria Hernández Rodríguez (Asiste)	Visita al teatro romano de Málaga y Museo Arqueológico	Noviembre 2022 Málaga	3º ESO 4º ESO BACHILLERATOS	Rocío Iglesias Gloria Martín	Fomentar el respeto hacia el Patrimonio Histórico a través del caso concreto de Málaga. -Desarrollar el interés por la conservación del Patrimonio Histórico. -Comprender y respetar otras formas de vida y otras culturas, sean pretéritas o actuales.	
Nuria Hernández Rodríguez (Asiste)	Visita arqueológica a Itálica y talleres didácticos	Diciembre 2022 (BACH y 4º ESO) / Febrero (3º ESO) Itálica (Sevilla)	3º ESO 4º ESO BACHILLERATOS	Rocío Iglesias Gloria Martín	Fomentar el respeto hacia el Patrimonio Histórico a través del caso concreto de Itálica. -Desarrollar el interés por la conservación del Patrimonio Histórico. -Comprender y respetar otras formas de vida y otras culturas, sean pretéritas o actuales	
Nuria Hernández Rodríguez (Asiste)	Festival Juvenil de Teatro Grecorromano	Abril 2023 (Mérida / Baelo Claudia) Por determinar	3º ESO 4º ESO BACHILLERATOS	Rocío Iglesias Gloria Martín	Fomentar el respeto hacia el Patrimonio Histórico a través del caso concreto de Mérida. -Desarrollar el interés por la conservación del Patrimonio Histórico. -Comprender y respetar otras formas de vida y otras culturas, sean pretéritas o actuales.	
Nuria Hernández Rodríguez (Asiste)	Viaje fin de estudios: visita cultural a la Grecia clásica	Grecia Por determinar	BACH HUMANIDADES	Rocío Iglesias M. Cruz Lasarte	Fomentar el respeto hacia el Patrimonio Histórico a través del caso concreto de Grecia. -Desarrollar el interés por la conservación del Patrimonio Histórico. -Comprender y respetar otras formas de vida y otras culturas, sean pretéritas o actuales.	

Auxiliadora Mena (Asiste)	Representación teatral: <i>Lope que te parió</i>	10/11/22 Centro Cultural Padre Manuel (Estepona)	3º ESO	Paula Martín, Inma Molina, M. Cruz Lasarte	EDUCACIÓN LITERARIA: Se relaciona con el estudio de las obras literarias del siglo de Oro, así como las corrientes literarias más importantes de este siglo.	
Paula Martín (Asiste)	Representación teatral: <i>La vida es sueño</i>	19/4/23 11:30 Conservatorio Martín Tenllado (Málaga)	1º BACH	M. Cruz Lasarte Nuria Hernández	EDUCACIÓN LITERARIA: Se relaciona con el estudio de las obras literarias del siglo de Oro, así como las corrientes literarias más importantes de ese siglo.	
Marta Jiménez López (Asiste)	Representación teatral: <i>La casa de Bernarda Alba</i>	8 / 3 / 2023 <i>Teatro Felipe VI (Estepona)</i>	4º ESO 2º BACH	Daniel Acosta Nuria Hernández Auxi Mena	EDUCACIÓN LITERARIA: Se relaciona con el estudio de las obras literarias del siglo XX, así como las corrientes literarias más importantes de este siglo.	

PLANIFICACIÓN INICIAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022/2023						
COORDINADOR/A (* 1)	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORADO PARTICIPANTE	RELACIÓN DIDÁCTICA CON LOS CONTENIDOS	VALORACIÓN DEL RESULTADO (* 2)
Tutora aula específica. Asiste.	Clase de equitación	Una vez al mes a partir de noviembre. Cría y Doma el Padrón.	FBO	PTIS Tutora del grupo	Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI: - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad. - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. - Ámbito de la comunicación y el lenguaje.	
Tutora aula específica. Asiste.	Clases de natación	Una vez a la semana a partir de noviembre.	FBO	PTIS Tutora del grupo	Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI: - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad. - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. - Ámbito de la comunicación y el lenguaje.	
Tutora aula específica. Asiste.	Compra en un supermercado	Una vez al mes a partir del segundo trimestre.	FBO	PTIS Tutora del grupo	Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI: - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad.	

		Aldi, Mercadona, Lidl.			- Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. - Ámbito de la comunicación y el lenguaje.	
Tutora aula específica. Asiste.	Comprar y comer castañas en el parque	Noviembre. Estepona.	FBO	PTIS Tutora del grupo	Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI: - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad. - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. - Ámbito de la comunicación y el lenguaje.	
Tutora aula específica. Asiste.	Selwo aventura	Al finalizar el tercer trimestre.	FBO Alumnado AAI	PTIS Tutora del grupo Cristina López López (PT) Milagros Medinilla Ríos (PT)	Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI: - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad. - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. - Ámbito de la comunicación y el lenguaje. Desarrollo práctico de sus PE: - Autonomía personal. - Habilidades sociales. - Comunicación y lenguaje.	
Tutora aula específica. Asiste.	Desayuno y visita a Orquidario	Paseo marítimo de Estepona Mediados de octubre	FBO	PTIS Tutora del grupo	Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI: - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad.	

					<ul style="list-style-type: none"> - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. - Ámbito de la comunicación y el lenguaje. 	
Tutora aula específica. Asiste.	Visitar el museo de las orquídeas	Finales de octubre Estepona	FBO	PTIS Tutora del grupo	<p>Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad. - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. - Ámbito de la comunicación y el lenguaje. 	
Tutora aula específica. Asiste.	Desayuno	En el último mes de cada trimestre. Estepona.	FBO Alumnado AAI	PTIS Tutora del grupo Cristina López López (PT) Milagros Medinilla Ríos (PT)	<p>Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad. - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. - Ámbito de la comunicación y el lenguaje. <p>Desarrollo práctico de sus PE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomía personal. - Habilidades sociales. - Comunicación y lenguaje. 	
Tutora aula específica. Asiste.	Visita a la feria de San Isidro	11 de mayo	FBO	PTIS Tutora del grupo	<p>Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad. 	

					<ul style="list-style-type: none"> - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. - Ámbito de la comunicación y el lenguaje. 	
Tutora aula específica. Asiste.	Convivencia, visitamos el CEIP Sierra Bermeja.	Mediados del segundo trimestre	FBO	PTIS Tutora del grupo	<p>Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad. - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. - Ámbito de la comunicación y el lenguaje. 	
Tutora aula específica. Asiste.	Convivencia, nos visita el alumnado del aula específica del CEIP Bermeja.	Segundo trimestre	FBO	PTIS Tutora del grupo	<p>Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad. - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. - Ámbito de la comunicación y el lenguaje. 	
Tutora aula específica. Asiste.	Cuentacuentos, magos y actividades similares en nuestra aula.	Una por trimestre. IES Mar de Alborán.	FBO	PTIS Tutora del grupo	<p>Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad. - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. 	

					- Ámbito de la comunicación y el lenguaje.	
Tutora aula específica. Asiste.	Visita al nuevo Ayuntamiento de Estepona	Finales de enero Ayuntamiento de Estepona	FBO	PTIS Tutora del grupo	Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI: - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad. - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. - Ámbito de la comunicación y el lenguaje.	
Tutora aula específica. Asiste.	Visita a museos de Estepona	A lo largo del curso. Estepona	FBO	PTIS Tutora del grupo	Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI: - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad. - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. - Ámbito de la comunicación y el lenguaje.	
Tutora aula específica. Asiste.	Visita de la Policía Nacional	IES Mar de Alborán Noviembre.	FBO Alumnado AAI	PTIS Tutora del grupo Cristina López López (PT AAI) Milagros Medinilla Ríos (PT AAI)	Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI: - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad. - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social.	

					- Ámbito de la comunicación y el lenguaje.	
Tutora aula específica. Asiste.	Terapia con perros y educación canina. Fundación Huellas con Corazón	IES Mar de Alborán Una vez al mes desde noviembre.	FBO	PTIS Tutora del grupo	Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI: - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad. - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. - Ámbito de la comunicación y el lenguaje.	
Tutora aula específica. Asiste.	Mandar una carta.	2º trimestre Correos	FBO	PTIS Tutora del grupo	Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI: - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad. - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. - Ámbito de la comunicación y el lenguaje.	
Tutora aula específica. Asiste.	Hacer yoga en la playa	3º trimestre, en junio	FBO	PTIS Tutora del grupo	Trabaja de manera vivencial y práctica los tres ámbitos de experiencia y desarrollo de las ACI: - Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad. - Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social. - Ámbito de la comunicación y el lenguaje.	
Orientadora de 2º ESO. Asiste.	Visita a los museos de Estepona con el alumnado	Abril	2º B y 2º E	Brenda y profesorado acompañante	Conocimiento del patrimonio cultural e histórico de Estepona. Convivencia.	

	de 2º ESO en los que se incluye PMAR.					
Orientadoras, según el nivel asignado. No asisten.	Talleres y charlas enfermera Forma Joven para el fomento de hábitos de vida saludable.	IES A lo largo del curso	- 3ºESO: 13 al 27 octubre. Taller ultraprocesados y alimentos saludables - Todo el alumnado del IES: 1 diciembre. Stand día sida: reparto e información sobre profilácticos donados por Cruz Roja. - 4º ESO: nov-dic. Taller manejo de la ansiedad. - 2º ESO: marzo. taller tabaquismo. -1º ESO: abril-mayo. Taller protección solar.	Orientadoras, Tutores/as y profesorado participante del Programa Forma Joven.	Líneas de intervención del programa Forma Joven: - Educación emocional . - Estilo de vida saludable. - Sexualidad y relaciones igualitarias. - Uso positivo de las TICs. - Prevención de adicciones.	
Orientadoras, según el nivel asignado. Asisten	Charlas policía nacional, dentro del Plan Director de la misma, para 2º ESO. Posibilidad de que asistan a otros niveles a demanda de los tutores/as.	IES. A concretar por la Policía.	2º ESO	Orientadoras, tutores/a y profesorado participante de la actividad.	Acoso escolar, uso indebido de las redes, violencia de género, sustancias adictivas, delitos.	

<p>Orientadoras, según el nivel asignado. En el caso de las Jornadas de 2º de Bachillerato y 2º CCFF, la coordinadora Brenda no asiste. En la de 1º Bachillerato y CCFF sí asiste la coordinadora Lidia.</p>	<p>Jornadas informativas de la UMA</p>	<p>- 1º Bachillerato y 1º AFI (Ningún alumno/a de 1º DAW quiere asistir): Jornadas informativas UMA. 15 noviembre en el Palacio de Congresos de Estepona. - 2º Bachillerato y 2º CCFF de Grado Superior: Jornadas informativas UMA. 22 de noviembre en las Facultades de la Universidad de Málaga - 2º Bachillerato y 2º CCFF de Grado Superior: Jornadas de puertas abiertas de la</p>	<p>- 1º Bachillerato y 1º AFI (Ningún alumno/a de 1º DAW quiere asistir): 15 noviembre en el Palacio de Congresos de Estepona. - 2º Bachillerato y 2º CCFF de Grado Superior: 22 de noviembre en las Facultades de la Universidad de Málaga - Jornadas de puertas abiertas de la UMA: abril-mayo en el Palacio de Deportes de la Universidad de Málaga</p>	<p>Orientadoras profesorado participante.</p>	<p>y</p> <p>- PEVAU , becas, requisitos de idiomas, estudios universitarios, salidas profesionales.</p>	
--	--	---	--	---	---	--

		UMA: abril-mayo en el Palacio de Deportes de la Universidad de Málaga				
Orientadoras, según el nivel asignado. Asisten	Talleres de la asociación Avance positivo para la prevención y atención del VIH y otras patologías víricas.	A concretar , a partir de diciembre.	4º ESO, FPGB, Bachillerato y CCFE.	Orientadoras y profesorado participante.	Prevenición del VIH y otras patologías víricas, concienciación sobre las personas que sufren estas patologías.	

PLANIFICACIÓN INICIAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022/2023						
COORDINADOR/A (* 1)	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORADO PARTICIPANTE	RELACIÓN DIDÁCTICA CON LOS CONTENIDOS	VALORACIÓN DEL RESULTADO (* 2)
Félix García (1)	Visita al parque de las ciencias de Granada	27/04/2023 Granada	3º ESO	Félix García Carmen Jaldo Alberto Jiménez José Alarcón	Relación con todos apartados de los saberes básicos de la materia y con los programas STEAM, Investigación aeroespacial aplicada al aula, Robótica y Pensamiento Computacional	
Félix García (1)	Visita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras de la UCA	16/02/2023 Algeciras	1º BCT	Félix García	Relación con el apartado B, de saberes básicos de Materiales y fabricación.	

Félix García (1)	Visita a la central hidroeléctrica del chorro	09/03/2023 Málaga	1º BCT	Félix García	Relación con el apartado G, de saberes básicos de Tecnología sostenible.
Félix García (1)	Visita al museo aeronáutico de Málaga	Málaga	1º BCT, 2º ITE	Jose Antonio González Ruíz, Félix García	Relación con el apartado D, de saberes básicos de Circuitos eléctricos y electrónicos.
Félix García (1)	Visita a la refinería Gibraltar-San Roque de Cepsa	18/05/2023 La línea	1º Bachillerato	Félix García	Relación con los saberes básicos de los apartados A, de proyectos de investigación y desarrollo y G, de Tecnología sostenible.

PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022/23				
PROFESOR RESPONSABLE O COORDINADOR	ACTIVIDAD, FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORES PARTICIPANTES	OBJETIVOS
ANA M^º GARCÍA	VISITA A EDIFICIOS RELIGIOSOS: SINAGOGA DE MARBELLA, MEZQUITA DE FUENGIROLA Y ESTUPA DE BENALMÁDENA.	3ºESO Y 4º ES	ANA M. ^º GARCÍA ENRIQUE ORTIGOSA	-CONOCER LUGARES DE CULTO DE DOS RELIGIONES MONOTEÍSTAS -CONOCER UN EDIFICIO RELIGIOSO DEL BUDISMO.

	LA ACTIVIDAD SE REALIZARÍA EN FEBRERO Y MARZO.			- PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE LAS GRANDES RELIGIONES
ANA M^º GARCÍA	VISITA A MUSEO DE BELENES DE MOLLINA Y A LA LAGUNA DE FUENTEPIEDRA EN ANTEQUERA. ACTIVIDAD PROGRAMADA PARA EL MES DE NOVIEMBRE	3º Y 4º ESO	ANA M ^º GARCÍA ENRIQUE ORTIGOSA	-RECONOCER Y APRECIAR EL PATRIMONIO ARTÍSTICO RELIGIOSO QUE SURGE ENTORNO A LA FESTIVIDAD DE LA NAVIDAD. - CONOCER LA HISTORIA, LA FLORA Y LA FAUNA, DE LA LAGUNA MÁS GRANDE DE ANDALUCÍA
ANA M^º GARCÍA	VISITA A LA CATEDRAL , A LA IGLESIA VIRGEN DE ÁFRICA Y BASÍLICA TARDORROMANA DE CEUTA. ENTRADA AL PARQUE MARÍTIMO DEL MEDITERRÁNEO. ESTA ACTIVIDAD SE LLEVARÍA A CABO EN MAYO O JUNIO.	4º ESO Y 1º BACHILLERATO	ANA M ^º GARCÍA ENRIQUE ORTIGOSA	-CONOCER EL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y RELIGIOSO DE LA CIUDAD DE CEUTA. -DISFRUTAR DEL MAYOR LUGAR DE OCIO DE CEUTA, DESCUBRIENDO SU JARDÍN BOTÁNICO Y LA EXPOSICIÓN DEDICADA AL ARQUITECTO CÉSAR MANRIQUE QUE SE ENCUENTRA DENTRO DE LAS INSTALACIONES DEL PARQUE.

PLANIFICACIÓN INICIAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE ADMINISTRATIVO-FOL

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022/2023						
COORDINADOR/A (* 1)	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORADO PARTICIPANTE	RELACIÓN DIDÁCTICA CON LOS CONTENIDOS	VALORACIÓN DEL RESULTADO (* 2)
TEODORA GONZÁLEZ UTRERA (ASISTE)	TALLER DESIGN THINKING	NOVIEMBRE 2022 SALON ACTOS	2º CURSO CCFF			
TEODORA GONZÁLEZ UTRERA (ASISTE)	JORNADAS EMPRENDEDORAS	FEBRERO 2023 SALON ACTOS	2º CURSO CCFF			
TEODORA GONZÁLEZ UTRERA (ASISTE)	TALLER SOFTSKILLS	MAYO 2023	1º CURSO CCFF			
Roberto Palomino	Excursión al Parque de las Ciencias en Granada	7 MARZO 2023	1 CFB	Ana Hidalgo del Pozo	Contenidos transversales relacionados con el ámbito científico	
CRISTINA SALAS ALARCÓN (Asiste)	Charla de Primeros Auxilios impartida por Protección Civil de Estepona	DICEMBRE 2022	1º CCFF	Cristina Salas Alarcón	Contenidos del bloque de Prevención de Riesgos Laborales del módulo de Fol	
CRISTINA SALAS ALARCÓN (Asiste)	Visita a una empresa de telecomunicaciones del Parque Tecnológico de Málaga	FEBRERO 2023	1º y 2º CFGS DAW	Cristina Salas Alarcón y Javier Vargas	Contenidos relacionadas con el módulo de Fol; Búsqueda de empleo, inserción laboral	
Javier Vargas	Instituciones del Estado y visitas empresariales. Madrid.	Febrero 23	2º GM	Javier Vargas	Empresa en el aula.	

Javier Vargas	Empresas PTA	Enero 23	2º GM/2ºDAW	Javier Vargas	EAU/ EIE	
Javier Vargas	Visitas profesionales	Ene/Feb 23	2º GM/2ºDAW	Javier Vargas	EAU/ EIE	
Javier Vargas	Polo Digital Málaga	Dic/Ene 23	2º GM/2ºDAW	Javier Vargas	EAU/ EIE	
EMILIO JESÚS TÍSCAR TÍSCAR (ASISTE)	Conoce la cultura andaluza. Cata degustación de aceite de oliva virgen extra. ¿Qué actividades realiza una Denominación de Origen Protegida alimentaria reconocida por la U.E.? Normas de calidad ISO. Certificación ENAC de producto Visita a una almazara de aceites y museo oleícola. Marca de Calidad Certificada y Sabor del Sur. Economía social: Sociedad Cooperativa Andaluza.	FEBRERO 2023 CON MOTIVO DEL DÍA DE ANDALUCÍA	CICLOS ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	EMILIO JESÚS TÍSCAR JOSÉ MARÍA GARCÍA	DIFERENTES CONTENIDOS DE EMPRESA EN EL AULA. RECURSOS HUMANOS GESTIÓN DOCUMENTACIÓN Y OTROS MÓDULOS DEL CICLO	
Juan Carlos Jordan Gómez	HACKATHON TECH EMPRENDE	Noviembre-Diciembre	Ciclo AFI 1º y 2º	Juan Carlos Jordan Gómez	Tranversal, Emprendimiento	
Juan Carlos Jordan Gómez	FinExit. Escape Room Financiero	Diciembre	Ciclo AFI 1º y 2º	Juan Carlos Jordan Gómez	Conocimientos Financieros, trabajo en equipo.	
Juan Carlos Jordan Gómez	Taller - Diseño Business Model Canvas	Enero	Ciclo AFI 1º y 2º	Juan Carlos Jordan Gómez	Simulación Empresarial, Emprendimiento	
Juan Carlos Jordan Gómez	Taller - Marca Comercial. ¿Qué quieres proyectar?	Febrero	Ciclo AFI 1º y 2º	Juan Carlos Jordan Gómez	Tranversal Soft-Skills	
José María García Ruz (Asiste)	VISITA UNA EMPRESA DE INTERÉS SITUADA EN ANDALUCÍA: - Papelería Vista Alegre, Aguas Municipales de Córdoba.	2º-3er TRIMESTRE	1º G.A Grupos A y B	José María García Ruz María José Liebana Camara	Unidad 1 Y 8 OACV	

	<p>-Coviran de Atarfe (Granada)</p> <p>-Trops (Vélez Málaga)</p> <p>Que el alumnado conozca la organización de una empresa líder que le sirva para completar el currículo de forma práctica</p>				<p>DIVERSAS UNIDADES DE LOS DIFERENTES MÓDULOS PROFESIONALES</p>	
<p>José María García Ruz (Asiste)</p>	<p>PUERTO DE ALGECIRAS</p> <p>AUTORIDAD PORTUARIA DE LA BAHIA DE ALGECIRAS.</p> <p>Que el alumno/a conozca uno de los puertos de mayor tránsito de mercancías.</p> <p>REFORZAR CONTENIDOS DE LOS DIFERENTES MÓDULOS</p>	<p>3er Trimestre</p>	<p>1º G.A</p> <p>Grupos A y B</p> <p>Caso de que en alguno de los viajes, hubiera sitio podría venir el Grupo de 2º de FPB</p>	<p>José María García Ana Hidalgo del Pozo</p>	<p>OACV DIVERSOS TEMAS</p> <p>OTROS MÓDULOS ADMINISTRATIVOS.</p>	
<p>José María García Ruz Asiste</p>	<p>Visita Radio Televisión Estepona</p> <p>Reforzar los contenidos de CE y AC</p>	<p>1er trimestre diciembre</p>	<p>1º G.A.</p>	<p>José María García Ruz Ana Hidalgo del Pozo</p>	<p>Diversas unidades del módulo del módulo de Comunicación Empresarial y Atención al cliente</p>	

	Complementar con la Visita a la Cooperativa de Estepona (Si fuera posible).					
José María García Ruz (Asiste)	Jornada de convivencia (Desayuno) Visita Residencia el Carmen, Museos costumbristas y la empresa Marinas del mediterraneo.	3ª o 4ª Semana de diciembre	2º FPB	José María García Ruz	Diversas unidades de los diferentes módulos de servicios administrativos	
Eva Tortosa Sánchez (Asiste)	Jornadas FP Eempresas	IES Mar de Alborán 1º Trimestre	1º y 2º GA , 1º y 2º AF	Miguel González-Grano de Oro Serrano	Transversales	

PLANIFICACIÓN INICIAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PLAN DE IGUALDAD

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022/2023					
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORADO PARTICIPANTE *	RELACIÓN DIDÁCTICA CON LOS CONTENIDOS	VALORACIÓN DEL RESULTADO (*)
PROGRAMA OBSERVA	<p>TODO EL CURSO EN EL INSTITUTO</p> <p>*ORGANIZA : DELEGACIÓN DE LA MUJER Y JUVENTUD AYUNTAMIENTO DE ESTEPONA</p>	<p><u>*Curso:</u> Alumnado seleccionado de 1º de la ESO</p>	<p>Coordinadora : CRISTINA GARCÍA (Coordinadora del Plan de Igualdad)</p> <p>Ponentes: Leticia Hidalgo Vázquez Nuria Cintrano Varo</p>	<p>CONTENIDOS TRANSVERSALES DE COEDUCACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fomento de actitudes comprometidas ante la discriminación y violencia contra la mujer por el hecho de ser mujer -Sensibilización en torno a los temas relacionados con la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres. - Desarrollo de conciencia crítica ante los estereotipos de género. - Fomento de relaciones sanas, basadas en el respeto y reconocimiento mutuo. 	
CHARLA DE CONCIENCIACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO DE YOHANA ANAYA	<p>PRIMER TRIMESTRE (MES DE NOVIEMBRE)</p>	<p><u>*Curso:</u> 1º BACHILLERATO</p>	<p>Coordinadora : CRISTINA GARCÍA</p> <p>Ponente: Yohana Anaya (antigua alumna)</p>	<p>CONTENIDOS TRANSVERSALES DE COEDUCACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fomento de actitudes comprometidas ante la discriminación y violencia contra la mujer por el hecho de ser mujer 	

				<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilización en torno a los temas relacionados con la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres. - Desarrollo de conciencia crítica ante los estereotipos de género. - Fomento de relaciones sanas, basadas en el respeto y reconocimiento mutuo. 	
ACTIVIDAD EMBAJADORAS EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DEL MAR DE ALBORÁN	SEGUNDO TRIMESTRE (MES DE FEBRERO EN TORNO AL DÍA 11 DE FEBRERO)	<u>*Curso:</u> ALUMNADO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	Coordinadora : CRISTINA GARCÍA (Coordinadora del Plan de Igualdad) Ponente: Eva Tortosa	<p>CONTENIDOS TRANSVERSALES DE COEDUCACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fomento de actitudes comprometidas ante la discriminación y violencia contra la mujer por el hecho de ser mujer -Sensibilización en torno a los temas relacionados con la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres. - Desarrollo de conciencia crítica ante los estereotipos de género. - Fomento de relaciones sanas, basadas en el respeto y reconocimiento mutuo. 	
CHARLA DE MARÍA LEZÓN. NO SOY LA MUSA, SOY AL ARTISTA	SEGUNDO TRIMESTRE (MES DE MARZO)	CURSO: ALUMNADO DE 1º Y 2º BACHILLERATO DE ARTES	Coordinadora : CRISTINA GARCÍA (Coordinadora del Plan de Igualdad) Ponente: María Lezón	<p>CONTENIDOS TRANSVERSALES DE COEDUCACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconocimiento y puesta en valor del papel de las mujeres en la historia del arte y en el panorama artístico actual. -Fomento de actitudes comprometidas ante la discriminación y violencia contra la mujer por el hecho de ser mujer 	

				<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilización en torno a los temas relacionados con la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres. - Desarrollo de conciencia crítica ante los estereotipos de género. - Fomento de relaciones sanas, basadas en el respeto y reconocimiento mutuo. 	
TALLER EN TORNO A LA REALIZACIÓN DE LA PINTURA MURAL DE MARÍA LEZÓN	SEGUNDO TRIMESTRE	CURSO: ALUMNADO DE 1º Y 2º BACHILLERATO DE ARTES ALUMNADO DE LA ASIGNATURA DE DIBUJO	Coordinadora : CRISTINA GARCÍA (Coordinadora del Plan de Igualdad) Ponentes: María Lezón	CONTENIDOS TRANSVERSALES DE COEDUCACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> -Reconocimiento y puesta en valor del papel de las mujeres en la historia del arte y en el panorama artístico actual. -Fomento de actitudes comprometidas ante la discriminación y violencia contra la mujer por el hecho de ser mujer -Sensibilización en torno a los temas relacionados con la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres. - Desarrollo de conciencia crítica ante los estereotipos de género. - Fomento de relaciones sanas, basadas en el respeto y reconocimiento mutuo. 	
CHARLA DE SEXUALIDAD: CONSTRUYENDO SEXUALIDADES	TERCER TRIMESTRE	ALUMNADO DE 1º DE BACHILLERATO	Coordinadora : CRISTINA GARCÍA (Coordinadora del Plan de Igualdad) Ponentes:	CONTENIDOS TRANSVERSALES ASOCIADOS COEDUCACIÓN <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de la educación afectivo-sexual, desde la autoestima, el conocimiento del cuerpo y de la gestión de las emociones implicadas (inteligencia emocional). 	

			Cristina Ladrón	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de conciencia crítica ante los estereotipos de género. - Fomento de relaciones sanas, basadas en el respeto, amor y reconocimiento mutuo. 	
TALLERES REIVINDICATIVOS DEL COLECTIVO LGTBI	SEGUNDO- TERCER TRIMESTRE	ALUMNADO DE 1º Y SEGUNDO DE LA ESO	<p>Coordinadora : CRISTINA GARCÍA (Coordinadora del Plan de Igualdad)</p> <p>Ponentes: Pablo Cerón (antiguo alumno del Centro)</p> <p>PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA</p>	<p>CONTENIDOS TRANSVERSALES ASOCIADOS COEDUCACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de la educación afectivo-sexual y diversidad, desde la autoestima, el conocimiento del cuerpo, desarrollo del identidad afectiva-sexual y de la gestión de las emociones implicadas (inteligencia emocional). - Desarrollo de conciencia crítica ante los estereotipos y de prejuicios asociados al colectivo LGTBIQ+ (frente a la lgtbfobia). - Fomento de relaciones sanas con un@ mism@ y con l@s demás, basadas en el respeto, amor y reconocimiento mutuo. 	

PLANIFICACIÓN INICIAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE VIVIR Y SENTIR EL PATRIMONIO: VIVE ESTEPONA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022/2023

COORDINADOR/A (* 1)	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y LUGAR	NIVELES O CURSOS	PROFESORADO PARTICIPANTE	RELACIÓN DIDÁCTICA CON LOS CONTENIDOS	VALORACIÓN DEL RESULTADO (* 2)
María Teresa Mena Gil (ASISTE)	INVESTIGACIÓN Y VISITA A DÓLMENES DE COROMINAS.	PRIMER TRIMESTRE	1º ESO, 1º FPB Y ALUMNADO TALLER DE PATRIMONIO 3º ESO)	PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE ESOS CURSOS Y NIVELES.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultura. - Impulsar un vínculo positivo con el bien patrimonial. 	
María Teresa Mena Gil (ASISTE)	INVESTIGACIÓN Y VISITA A TORRES ALMENARAS.	PRIMER TRIMESTRE	2º ESO, 1º FPB Y ALUMNADO TALLER DE PATRIMONIO 3º ESO)	PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE ESOS CURSOS Y NIVELES.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultura. - Impulsar un vínculo positivo con el bien patrimonial. 	
María Teresa Mena G (ASISTE)	INVESTIGACIÓN Y VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO Y PALEONTOLÓGICO. VISITA AL CASCO HISTÓRICO DE ESTEPONA.	SEGUNDO TRIMESTRE	1º ESO, 1º FPB Y ALUMNADO TALLER DE PATRIMONIO 3º ESO). ALUMNADO AULA ESPECÍFICA.	PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE ESOS CURSOS Y NIVELES.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultura. 	

					- Impulsar un vínculo positivo con el bien patrimonial.	
María Teresa Mena Gil Y Brenda (ASISTEN)	INVESTIGACIÓN Y VISITA AL CASTILLO DE SAN LUIS Y CASCO HISTÓRICO DE ESTEPONA. MUSEOS ARQUEOLÓGICOS Y PALEONTOLÓGICO.	SEGUNDO TRIMESTRE	2º ESO, 2º DIVER, 1º FPB Y ALUMNADO TALLER DE PATRIMONIO 3º ESO)	PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE ESOS CURSOS Y NIVELES.	- Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultura. - Impulsar un vínculo positivo con el bien patrimonial.	
María Teresa Mena Gil	ELABORACIÓN DE BANDERA Y ESCUDO DE ANDALUCÍA, ESCUCHA E INTERPRETACIÓN DEL HIMNO DE ANDALUCÍA, DESTACAR LAS PECULARIDADES DE CADA UNA DE LAS PROVINCIAS. DESAYUNO ANDALUZ	SEGUNDO TRIMESTRE	ALUMNADO DEL CENTRO	PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE ESOS CURSOS Y NIVELES. AMPA DEL CENTRO Y DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA.	- Apreciar las peculiaridades de la cultura e historia andaluzas para la comprensión de la posición y relevancia de Andalucía en el resto de España, Europa y del mundo y de las formas por las que se ha desarrollado la identidad, la economía y la sociedad andaluzas. - Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultura.	
María Teresa Mena Gil (ASISTE)	VISITA A LA CASA NATAL DE BLAS INFANTE EN CASARES (28 DE FEBRERO)	SEGUNDO TRIMESTRE	3º ESO, 1º FPB Y ALUMNADO TALLER DE	PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA, DE	- Apreciar las peculiaridades de la cultura e historia andaluzas para la comprensión	

	Y PLANTA DE RECICLAJE DE RESIDUOS DE CASARES.		PATRIMONIO 3º ESO)	BIOLOGÍA GEOLOGÍA PROFESORADO PERTENECIENTE AL PROGRAMA ALDEA DE ESOS CURSOS Y NIVELES.	O O	de la posición y relevancia de Andalucía en el resto de España, Europa y del mundo y de las formas por las que se ha desarrollado la identidad, la economía y la sociedad andaluzas. Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultura. - Promover la interacción y la comunicación multidirección.	
María Teresa Mena Gil (ASISTE)	CHARLA – FORMACIÓN: HISTORIA DE ESTEPONA.	TERCER TRIMESTRE	HISTORIA DEL ARTE 2º BACHILLERATO , PATRIMONIO DE ANDALUCÍA 1º BACHILLERATO Y TALLER DE PATRIMONIO 3º ESO).	GABINETE DE PATRIMONIO DEL AYUNTAMIENTO DE ESTEPONA		- Impulsar un vínculo positivo con el bien patrimonial. - Estimular la reflexión para identificar el monumento como parte de nuestra cultura. - Promover la interacción y la comunicación multidirección.	
Sara Aranda (Asiste)	VISITA AL ORQUIDARIO, ESTEPONA.	PRIMER TRIMESTRE	ALUMNADO AULA ESPECÍFICA	PROFESORADO Y MONITORAS AULA ESPECÍFICA.		- Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y	

					de los demás, así como el patrimonio artístico y cultura. - Impulsar un vínculo positivo con el bien patrimonial.
Rosa Cabrera (Asiste)	CARRERA DE ORIENTACIÓN POR LA CIUDAD DE ESTEPONA.	TERCER TRIMESTRE	3º ESO	PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.	- Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultura. - Impulsar un vínculo positivo con el bien patrimonial.
Mª Cristina Muñoz (Asiste)	ESTUDIO Y VISITA A LOS MURALES DE ESTEPONA	SEGUNDO – TERCER TRIMESTRE	2º ESO	PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE PLÁSTICA.	- Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultura. - Impulsar un vínculo positivo con el bien patrimonial.
María Teresa Mena Gil (ASISTE)	GYMKHANA	PRIMER, SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE	1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO ALUMNADO PARTICIPANTE EN PROGRAMAS ERASMUS ALUMNADO DEL AULA ESPECÍFICA 1º FPB	PROFESORADO DE LOS DEPARTAMENTOS: - GEOGRAFÍA E HISTORIA. - INGLÉS. - ERASMUS. - EDUCACIÓN PLÁSTICA Y AUDIOVISUAL	- Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultura. - Impulsar un vínculo positivo con el bien patrimonial.

				- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.		
Paula Martín Vallejo (Asiste)	RUTA POESÍA URBANA – CIUDAD DE ESTEPONA	TERCER TRIMESTRE	1º ESO, 1º FPB Y ALUMNADO TALLER DE PATRIMONIO 3º ESO). ALUMNADO AULA ESPECÍFICA.	PROFESORADO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Y PROFESORA DEL TALLER DE PATRIMONIO.	- Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultura. Impulsar un vínculo positivo con el bien patrimonial.	