

Evaluación:

Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN (<i>LOMCE</i>) | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LAS UNIDADES: |
|---|---|--|
| <p>Números y Álgebra</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. CCL, CMCT, CSC. Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números. CMCT. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental. CMCT. <input checked="" type="checkbox"/> Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos. CMCT, CD, CAA, SIEP. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales. CMCT, CSC, SIEP. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA. | <p>Sistemas de numeración. Los números grandes. Aproximación de números naturales Expresiones con operaciones combinadas Potencias. Potencias de base 10. Aplicaciones. Operaciones con potencias. Raíz cuadrada. La relación de divisibilidad. Los múltiplos y los divisores de un número. Números primos y compuestos. Descomposición en factores primos. Mínimo común múltiplo de dos números. Máximo común divisor de dos números. El conjunto de los números enteros. Operaciones combinadas. Potencias y raíces de números enteros. Estructura de los números decimales. Operaciones con números decimales. Las magnitudes y su medida. El Sistema Métrico Decimal. Cantidades complejas e incomplejas Medida de la superficie. El significado de las fracciones. Relación entre fracciones y decimales. Fracciones equivalentes. Algunos problemas con fracciones. Reducción a común denominador. Operaciones combinadas. Problemas con fracciones. Relación de proporcionalidad entre magnitudes. Problemas de proporcionalidad directa e inversa simple. Porcentajes. Aumentos y disminuciones porcentuales Expresiones algebraicas. Ecuaciones. Resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita. Problemas mediante ecuaciones.</p> | <ol style="list-style-type: none"> NATURALES. POTENCIAS Y RAÍCES. DIVISIBILIDAD. LOS NÚMEROS ENTEROS. LOS NÚMEROS DECIMALES. SISTEMA MÉTRICO DECIMAL. LAS FRACCIONES. OPERACIONES CON FRACCIONES PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES. ÁLGEBRA |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Geometría</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana. CCL, CMCT, CAA, CSC, CEC.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. Utilizar estrategias, herramientas tecnológicas y técnicas simples de la geometría analítica plana para la resolución de problemas de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas. Utilizando el lenguaje matemático adecuado expresar el procedimiento seguido en la resolución. CCL, CMCT, CD, SIEP.</p> <p>6. Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes y superficies del mundo físico. CMCT, CSC, CEC.</p> | <p>Elementos geométricos básicos. Ángulos. Medida de ángulos. Operaciones. Relaciones angulares. Ángulos en los polígonos. Ángulos en la circunferencia. Polígonos y otras figuras planas. Triángulos. Cuadriláteros. Polígonos regulares. Circunferencia. Teorema de Pitágoras. Aplicaciones. Medidas en los cuadriláteros. Medidas en los triángulos. Medidas en los polígonos. Medidas en el círculo. El teorema de Pitágoras para el cálculo de áreas.</p> | <p>11. RECTAS Y ÁNGULOS. 12. FIGURAS GEOMÉTRICAS 13. ÁREAS Y PERÍMETROS.</p> |
| <p>Funciones</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Conocer, manejar e interpretar el sistema de coordenadas cartesianas. CMCT.</p> | <p>Coordenadas cartesianas. Puntos que transmiten información. Puntos que se relacionan. Interpretación de gráficas.</p> | <p>14. GRÁFICAS DE FUNCIONES.</p> |
| <p>Estadística y probabilidad</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP.</p> <p>2. Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada. CCL, CMCT, CD, CAA.</p> <p>3. Diferenciar los fenómenos deterministas de los aleatorios, valorando la posibilidad que ofrecen las matemáticas para analizar y hacer predicciones razonables acerca del comportamiento de los aleatorios a partir de las regularidades obtenidas al repetir un número significativo de veces la experiencia aleatoria, o el cálculo de su probabilidad. CCL, CMCT, CAA.</p> <p>4. Inducir la noción de probabilidad a partir del concepto de frecuencia relativa y como medida de incertidumbre asociada a los fenómenos aleatorios, sea o no posible la experimentación. CMCT.</p> | <p>Proceso para realizar un estudio estadístico. Frecuencia y tablas de frecuencias. Gráficos estadísticos. Parámetros estadísticos. Sucesos aleatorios. Probabilidad de un suceso. Asignación de probabilidades en experiencias regulares. Algunas estrategias para el cálculo de probabilidades.</p> | <p>15. ESTADÍSTICA 16. AZAR Y PROBABILIDAD</p> |

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA – MATEMÁTICAS 2ºESO

Evaluación:

Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN (<i>LOMCE</i>) | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS: |
|--|---|---|
| <p>Números y Álgebra.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. CCL, CMCT, CSC. 3. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental. CMCT. 4. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos. CMCT, CD, CAA, SIEP. <input checked="" type="checkbox"/> 5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales. CMCT, CSC, SIEP. 6. Analizar procesos numéricos cambiantes, identificando los patrones y leyes generales que los rigen, utilizando el lenguaje algebraico para expresarlos, comunicarlos y realizar predicciones sobre su comportamiento al modificar las variables, y operar con expresiones algebraicas. CCL, CMCT, CAA, SIEP. 7. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer, segundo grado y sistemas de ecuaciones, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA. | <p>Divisibilidad. Números primos y compuestos. M.c.m. y m.c.d. Operaciones con n° enteros. El sistema de numeración decimal Representación y ordenación de números naturales</p> <p>Operaciones con números decimales División de números decimales Operaciones con fracciones Problemas aritméticos con números fraccionarios.</p> <p>Potencias y fracciones. Fracciones y números decimales Los porcentajes. Problemas con porcentajes Razones y proporciones. Magnitudes directamente proporcionales. Magnitudes inversamente proporcionales. Expresiones algebraicas. Polinomios y productos notables. Ecuaciones: elementos y nomenclatura Transposición de términos Resolución de ecuaciones con denominador Procedimiento general para la resolución de ecuaciones de primer y segundo grado. Resolución de problemas con ecuaciones Sistemas de ecuaciones lineales. Problemas.</p> | <p>1. LOS NÚMEROS NATURALES. 2. LOS NÚMEROS ENTEROS. 3. LOS NÚMEROS DECIMALES Y LAS FRACCIONES 4. OPERACIONES CON FRACCIONES. 5. PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES. 6. ÁLGEBRA. 7. ECUACIONES. 8. SISTEMAS DE ECUACIONES.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Geometría.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. Reconocer el significado aritmético del Teorema de Pitágoras (cuadrados de números, ternas pitagóricas) y el significado geométrico (áreas de cuadrados contruidos sobre los lados) y emplearlo para resolver problemas geométricos. CMCT, CAA, SIEP, CEC.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. Analizar e identificar figuras semejantes, calculando la escala o razón de semejanza y la razón entre longitudes, áreas y volúmenes de cuerpos semejantes. CMCT, CAA.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. Analizar distintos cuerpos geométricos (cubos, ortoedros, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas) e identificar sus elementos característicos (vértices, aristas, caras, desarrollos planos, secciones al cortar con planos, cuerpos obtenidos mediante secciones, simetrías, etc.). CMCT, CAA.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico, utilizando propiedades, regularidades y relaciones de los poliedros. CCL, CMCT, CAA, SIEP, CEC.</p> | <p>Teorema de Pitágoras. Aplicaciones del teorema de Pitágoras. Figuras semejantes Planos, mapas, maquetas Teorema de Tales Prismas. Pirámides. Conos. Cilindros. Esferas. Troncos de pirámides y conos. Unidades de volumen. Volumen prisma y del cilindro. Volumen de la pirámide y cono. Volumen de la esfera.</p> | <p>9. TEOREMA DE PITÁGORAS. 10. SEMEJANZA. 11. CUERPOS GEOMÉTRICOS. 12. MEDIDA DE VOLUMEN.</p> |
| <p>Funciones.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. Manejar las distintas formas de presentar una función: lenguaje habitual, tabla numérica, gráfica y ecuación, pasando de unas formas a otras y eligiendo la mejor de ellas en función del contexto. CCL, CMCT, CAA, SIEP.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. Comprender el concepto de función. Reconocer, interpretar y analizar las gráficas funcionales. CMCT, CAA.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. Reconocer, representar y analizar las funciones lineales, utilizándolas para resolver problemas. CCL, CMCT, CAA, SIEP.</p> | <p>Concepto de función Crecimiento, decrecimiento, máximos y mínimos Funciones dadas por tablas de valores Funciones de proporcionalidad: $y = mx$ Pendiente de una recta Funciones lineales: $y = mx + n$ Funciones constantes: $y = k$</p> | <p>13. FUNCIONES.</p> |
| <p>Estadística y probabilidad.</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas, calculando los parámetros relevantes para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP, CEC.</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas, calcular los parámetros relevantes y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.</p> | <p>El proceso que se sigue para realizar estadísticas. Tablas de frecuencias Gráficas estadísticas. Parámetros estadísticos</p> | <p>14. ESTADÍSTICA</p> |

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA – MATEMÁTICAS 2ºESO B

Evaluación:

Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN (<i>LOMCE</i>) | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS: |
|--|---|---|
| <p>Números y Álgebra.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. CCL, CMCT, CSC. 3. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental. CMCT. 4. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos. CMCT, CD, CAA, SIEP. <input checked="" type="checkbox"/> 5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales. CMCT, CSC, SIEP. 6. Analizar procesos numéricos cambiantes, identificando los patrones y leyes generales que los rigen, utilizando el lenguaje algebraico para expresarlos, comunicarlos y realizar predicciones sobre su comportamiento al modificar las variables, y operar con expresiones algebraicas. CCL, CMCT, CAA, SIEP. 7. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer, segundo grado y sistemas de ecuaciones, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA. | <p>Divisibilidad. Números primos y compuestos. M.c.m. y m.c.d. Operaciones con n° enteros. El sistema de numeración decimal Representación y ordenación de números naturales</p> <p>Operaciones con números decimales División de números decimales Operaciones con fracciones Problemas aritméticos con números fraccionarios.</p> <p>Potencias y fracciones. Fracciones y números decimales Los porcentajes. Problemas con porcentajes Razones y proporciones. Magnitudes directamente proporcionales. Magnitudes inversamente proporcionales. Expresiones algebraicas. Polinomios y productos notables. Ecuaciones: elementos y nomenclatura Transposición de términos Resolución de ecuaciones con denominador Procedimiento general para la resolución de ecuaciones de primer y segundo grado. Resolución de problemas con ecuaciones Sistemas de ecuaciones lineales. Problemas.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. LOS NÚMEROS NATURALES. 2. LOS NÚMEROS ENTEROS. 3. LOS NÚMEROS DECIMALES Y LAS FRACCIONES 4. OPERACIONES CON FRACCIONES. 5. PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES. 6. ÁLGEBRA. 7. ECUACIONES. 8. SISTEMAS DE ECUACIONES. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Geometría.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. Reconocer el significado aritmético del Teorema de Pitágoras (cuadrados de números, ternas pitagóricas) y el significado geométrico (áreas de cuadrados contruidos sobre los lados) y emplearlo para resolver problemas geométricos. CMCT, CAA, SIEP, CEC.</p> <p>4. Analizar e identificar figuras semejantes, calculando la escala o razón de semejanza y la razón entre longitudes, áreas y volúmenes de cuerpos semejantes. CMCT, CAA.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. Analizar distintos cuerpos geométricos (cubos, ortoedros, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas) e identificar sus elementos característicos (vértices, aristas, caras, desarrollos planos, secciones al cortar con planos, cuerpos obtenidos mediante secciones, simetrías, etc.). CMCT, CAA.</p> <p>6. Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico, utilizando propiedades, regularidades y relaciones de los poliedros. CCL, CMCT, CAA, SIEP, CEC.</p> | <p>Teorema de Pitágoras. Aplicaciones del teorema de Pitágoras. Figuras semejantes Planos, mapas, maquetas Teorema de Tales Prismas. Pirámides. Conos. Cilindros. Esferas. Troncos de pirámides y conos. Unidades de volumen. Volumen prisma y del cilindro. Volumen de la pirámide y cono. Volumen de la esfera.</p> | <p>9. TEOREMA DE PITÁGORAS. 10. SEMEJANZA. 11. CUERPOS GEOMÉTRICOS. 12. MEDIDA DE VOLUMEN.</p> |
| <p>Funciones.</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Manejar las distintas formas de presentar una función: lenguaje habitual, tabla numérica, gráfica y ecuación, pasando de unas formas a otras y eligiendo la mejor de ellas en función del contexto. CCL, CMCT, CAA, SIEP.</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Comprender el concepto de función. Reconocer, interpretar y analizar las gráficas funcionales. CMCT, CAA.</p> <p>4. Reconocer, representar y analizar las funciones lineales, utilizándolas para resolver problemas. CCL, CMCT, CAA, SIEP.</p> | <p>Concepto de función Crecimiento, decrecimiento, máximos y mínimos Funciones dadas por tablas de valores Funciones de proporcionalidad: $y = mx$ Pendiente de una recta Funciones lineales: $y = mx + n$ Funciones constantes: $y = k$</p> | <p>13. FUNCIONES.</p> |
| <p>Estadística y probabilidad.</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas, calculando los parámetros relevantes para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP, CEC.</p> <p>2. Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas, calcular los parámetros relevantes y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.</p> | <p>El proceso que se sigue para realizar estadísticas. Tablas de frecuencias Gráficas estadísticas. Parámetros estadísticos</p> | <p>14. ESTADÍSTICA</p> |

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA – MATEMÁTICAS 2ºESO D

Evaluación:

Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN (<i>LOMCE</i>) | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS: |
|--|---|---|
| <p>Números y Álgebra.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. CCL, CMCT, CSC. 3. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental. CMCT. 4. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos. CMCT, CD, CAA, SIEP. <input checked="" type="checkbox"/> 5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales. CMCT, CSC, SIEP. 6. Analizar procesos numéricos cambiantes, identificando los patrones y leyes generales que los rigen, utilizando el lenguaje algebraico para expresarlos, comunicarlos y realizar predicciones sobre su comportamiento al modificar las variables, y operar con expresiones algebraicas. CCL, CMCT, CAA, SIEP. 7. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer, segundo grado y sistemas de ecuaciones, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA. | <p>Divisibilidad. Números primos y compuestos. M.c.m. y m.c.d. Operaciones con n° enteros. El sistema de numeración decimal Representación y ordenación de números naturales</p> <p>Operaciones con números decimales División de números decimales Operaciones con fracciones Problemas aritméticos con números fraccionarios.</p> <p>Potencias y fracciones. Fracciones y números decimales Los porcentajes. Problemas con porcentajes Razones y proporciones. Magnitudes directamente proporcionales. Magnitudes inversamente proporcionales. Expresiones algebraicas. Polinomios y productos notables. Ecuaciones: elementos y nomenclatura Transposición de términos Resolución de ecuaciones con denominador Procedimiento general para la resolución de ecuaciones de primer y segundo grado. Resolución de problemas con ecuaciones Sistemas de ecuaciones lineales. Problemas.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. LOS NÚMEROS NATURALES. 2. LOS NÚMEROS ENTEROS. 3. LOS NÚMEROS DECIMALES Y LAS FRACCIONES 4. OPERACIONES CON FRACCIONES. 5. PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES. 6. ÁLGEBRA. 7. ECUACIONES. 8. SISTEMAS DE ECUACIONES. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Geometría.</p> <p>3. Reconocer el significado aritmético del Teorema de Pitágoras (cuadrados de números, ternas pitagóricas) y el significado geométrico (áreas de cuadrados contruidos sobre los lados) y emplearlo para resolver problemas geométricos. CMCT, CAA, SIEP, CEC.</p> <p>4. Analizar e identificar figuras semejantes, calculando la escala o razón de semejanza y la razón entre longitudes, áreas y volúmenes de cuerpos semejantes. CMCT, CAA.</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Analizar distintos cuerpos geométricos (cubos, ortoedros, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas) e identificar sus elementos característicos (vértices, aristas, caras, desarrollos planos, secciones al cortar con planos, cuerpos obtenidos mediante secciones, simetrías, etc.). CMCT, CAA.</p> <p>6. Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico, utilizando propiedades, regularidades y relaciones de los poliedros. CCL, CMCT, CAA, SIEP, CEC.</p> | <p>Teorema de Pitágoras. Aplicaciones del teorema de Pitágoras. Figuras semejantes Planos, mapas, maquetas Teorema de Tales Prismas. Pirámides. Conos. Cilindros. Esferas. Troncos de pirámides y conos. Unidades de volumen. Volumen prisma y del cilindro. Volumen de la pirámide y cono. Volumen de la esfera.</p> | <p>9. TEOREMA DE PITÁGORAS. 10. SEMEJANZA. 11. CUERPOS GEOMÉTRICOS. 12. MEDIDA DE VOLUMEN.</p> |
| <p>Funciones.</p> <p>2. Manejar las distintas formas de presentar una función: lenguaje habitual, tabla numérica, gráfica y ecuación, pasando de unas formas a otras y eligiendo la mejor de ellas en función del contexto. CCL, CMCT, CAA, SIEP.</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Comprender el concepto de función. Reconocer, interpretar y analizar las gráficas funcionales. CMCT, CAA.</p> <p>4. Reconocer, representar y analizar las funciones lineales, utilizándolas para resolver problemas. CCL, CMCT, CAA, SIEP.</p> | <p>Concepto de función Crecimiento, decrecimiento, máximos y mínimos Funciones dadas por tablas de valores Funciones de proporcionalidad: $y = mx$ Pendiente de una recta Funciones lineales: $y = mx + n$ Funciones constantes: $y = k$</p> | <p>13. FUNCIONES.</p> |
| <p>Estadística y probabilidad.</p> <p>1. Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas, calculando los parámetros relevantes para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP, CEC.</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas, calcular los parámetros relevantes y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.</p> | <p>El proceso que se sigue para realizar estadísticas. Tablas de frecuencias Gráficas estadísticas. Parámetros estadísticos</p> | <p>14. ESTADÍSTICA</p> |

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA – MATEMÁTICAS 3ºESO ACADÉMICAS

Evaluación:

Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN (<i>LOMCE</i>) | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS: |
|---|--|--|
| <p>Números y álgebra</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizar las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida. CMCT, CAA. Obtener y manipular expresiones simbólicas que describan sucesiones numéricas, observando regularidades en casos sencillos que incluyan patrones recursivos. CMCT. Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado, extrayendo la información relevante y transformándola. CMCT. Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, ecuaciones sencillas de grado mayor que dos y sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos, valorando y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CD, CAA. <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>Números racionales Operaciones con fracciones Números decimales. Paso de decimal a fracción Potenciación. Notación científica. Raíces y radicales Números racionales e irracionales. Aproximaciones y errores. La proporcionalidad en los problemas aritméticos. Problemas clásicos. Cálculo de porcentajes. Expresiones algebraicas. Monomios. Polinomios. Identidades. Cociente de polinomios. Ecuaciones de primer grado y segundo grado. Resolución de problemas con ecuaciones. Ecuaciones con dos incógnitas. Soluciones. Sistemas de ecuaciones. Sistemas equivalentes. Número de soluciones de un sistema lineal. Métodos de resolución de sistemas. Resolución de problemas mediante sistemas.</p> | <p>1. FRACCIONES Y DECIMALES. 2. POTENCIAS Y RAÍCES. 3. PROBLEMAS ARITMÉTICOS. 4. PROGRESIONES 5. EL LENGUAJE ALGEBRAICO 6. ECUACIONES 7. SISTEMAS DE ECUACIONES</p> |
| <p>Geometría</p> <ol style="list-style-type: none"> Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas. CMCT. Utilizar el teorema de Tales y las fórmulas usuales para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles y para obtener las medidas de longitudes, áreas y volúmenes de los cuerpos elementales, de ejemplos tomados de la vida real, representaciones artísticas como pintura o arquitectura, o de la resolución de problemas geométricos. CMCT, CAA, CSC, CEC. Calcular (ampliación o reducción) las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos, conociendo la escala. CMCT, CAA. Reconocer las transformaciones que llevan de una figura a otra mediante movimiento en el plano, aplicar dichos movimientos y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza. CMCT, CAA, CSC, CEC. Identificar centros, ejes y planos de simetría de figuras planas y poliedros. CMCT. Interpretar el sentido de las coordenadas geográficas y su aplicación en la localización de puntos. CMCT. <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>Relaciones angulares. Semejanza de triángulos. Teorema de Pitágoras. Aplicaciones. Lugares geométricos. Las cónicas como lugares geométricos. Áreas de los polígonos. Áreas de figuras curvas. Poliedros regulares y semirregulares. Superficie de los cuerpos geométricos. Medida del volumen de los cuerpos geométricos. Coordenadas geográficas. Transformaciones geométricas. Movimientos en el plano. Traslaciones. Giros. Simetrías axiales. Composición de movimientos. Mosaicos, cenefas y rosetones.</p> | <p>10. PROBLEMAS MÉTRICOS. 11. CUERPOS GEOMÉTRICOS 12. TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Funciones</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Conocer los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica. CMCT.</p> <p>2. Identificar relaciones de la vida cotidiana y de otras materias que pueden modelizarse mediante una función lineal valorando la utilidad de la descripción de este modelo y de sus parámetros para describir el fenómeno analizado. CMCT, CAA, CSC.</p> <p>3. Reconocer situaciones de relación funcional que necesitan ser descritas mediante funciones cuadráticas, calculando sus parámetros y características. CMCT, CAA.</p> | <p>Las funciones y sus gráficas. Crecimiento y decrecimiento de una función. Tendencias de una función. Discontinuidades. Continuidad. Expresión analítica de una función. Función de proporcionalidad $y = mx$ La función $y = mx + n$ Recta de la que se conoce un punto y la pendiente. Recta que pasa por dos puntos. Aplicaciones de la función lineal. Problemas de movimientos. Estudio conjunto de dos funciones. Parábolas y funciones cuadráticas.</p> | <p>8. FUNCIONES Y GRÁFICAS 9. FUNCIONES LINEALES Y CUADRÁTICAS.</p> |
| <p>Estadística y probabilidad</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Elaborar informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas adecuadas a la situación analizada, justificando si las conclusiones son representativas para la población estudiada. CCL, CMCT, CD, CAA.</p> <p>2. Calcular e interpretar los parámetros de posición y de dispersión de una variable estadística para resumir los datos y comparar distribuciones estadísticas. CMCT, CD.</p> <p>3. Analizar e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC.</p> <p>4. Estimar la posibilidad de que ocurra un suceso asociado a un experimento aleatorio sencillo, calculando su probabilidad a partir de su frecuencia relativa, la regla de Laplace o los diagramas de árbol, identificando los elementos asociados al experimento. CMCT, CAA.</p> | <p>Población y muestra. Variables estadísticas. El proceso que se sigue en estadística. confección de una tabla de frecuencias. Gráfico adecuado al tipo de información. Dos tipos de parámetros estadísticos. Cálculo de \bar{x} y σ en tablas de frecuencia. Obtención de \bar{x} y σ con calculadora. Interpretación conjunta de \bar{x} y σ. Parámetros de posición: mediana y cuartiles. Sucesos aleatorios Probabilidad de un suceso Ley de Laplace para experiencias regulares</p> | <p>13. TABLAS Y GRÁFICOS ESTAD. 14. PARÁMETROS ESTAD. 15. AZAR Y PROBABILIDAD</p> |

Evaluación:

Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN (<i>LOMCE</i>) | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS: |
|--|---|---|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> Números y álgebra</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizar las propiedades de los números racionales y decimales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida. CMCT, CD, CAA. Obtener y manipular expresiones simbólicas que describan sucesiones numéricas observando regularidades en casos sencillos que incluyan patrones recursivos. CMCT, CAA. Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado extrayendo la información relevante y transformándola. CCL, CMCT, CAA. Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos y valorando y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CD, CAA. | <p>Operaciones con números naturales. Números enteros. Números decimales. Fracciones, números fraccionarios y números racionales. Forma fraccionaria y decimal. La fracción como operador. Equivalencia de fracciones. Operaciones con fracciones. Problemas con fracciones. Potencias. Notación científica. Raíces y exactas. Razones y proporciones. Proporcionalidad. Porcentajes. Aumentos y disminuciones porcentuales. Sucesiones. Sucesiones definidas de forma recurrente. Progresiones aritméticas. Progresiones geométricas. Expresiones algebraicas. Monomios. Polinomios. Identidades. Ecuaciones de primer grado y segundo grado. Resolución de problemas mediante ecuaciones. Sistemas de ecuaciones. Métodos. Regla práctica para resolver sistemas lineales. Traducción de enunciados a sistemas de ecuaciones.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Nº NATURALES, ENTEROS Y DECIMALES. FRACCIONES POTENCIAS Y RAÍCES. PROBLEMAS DE PROPOR. Y PORCENTAJES. SECUENCIAS NUMÉRICAS EL LENGUAJE ALGEBRAICO ECUACIONES. SISTEMAS DE ECUACIONES |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> Geometría</p> <ol style="list-style-type: none"> Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas. CMCT, CAA. Utilizar el teorema de Tales y las fórmulas usuales para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles y para obtener medidas de longitudes, de ejemplos tomados de la vida real, representaciones artísticas como pintura o arquitectura, o de la resolución de problemas geométricos. CMCT, CAA, CSC, CEC. Calcular (ampliación o reducción) las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos, conociendo la escala. CMCT, CAA. Reconocer las transformaciones que llevan de una figura a otra mediante movimiento en el plano, aplicar dichos movimientos y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza. CMCT, CAA, CSC, CEC. Interpretar el sentido de las coordenadas geográficas y su aplicación en la localización de puntos. CMCT. | <p>Ángulos en las figuras planas. Figuras semejantes. Planos, mapas y escala. Triángulos semejantes. Teorema de Tales. El teorema de Pitágoras. Triángulos rectángulos en figuras planas. Áreas de los polígonos. Áreas y perímetros de algunas figuras curvas. Poliedros y cuerpos de revolución. Primas. Pirámides. Poliedros regulares. Cilindros. Conos. Esferas. Coordenadas geográficas.</p> | <ol style="list-style-type: none"> ELEMENTOS DE LA GEOM. PLANA FIGURAS EN EL ESPACIO |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Funciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica. CMCT. 2. Identificar relaciones de la vida cotidiana y de otras materias que pueden modelizarse mediante una función lineal valorando la utilidad de la descripción de este modelo y de sus parámetros para describir el fenómeno analizado. CMCT, CAA, CSC. <p>☒ 3. Reconocer situaciones de relación funcional que puedan ser descritas mediante funciones cuadráticas, calculando sus parámetros, características y realizando su representación gráfica. CMCT, CAA.</p> | <p>Las funciones y sus gráficas. Definiciones. Crecimiento y decrecimiento de una función. Máximos y mínimos relativos. Tendencias de una función. Discontinuidades. Continuidad. Expresión analítica de una función. Función de proporcionalidad $y = mx$ Gráfica y ecuación de la función de proporcionalidad. La función $y = mx + n$ Recta de la que se conoce un punto y la pendiente. Recta que pasa por dos puntos. Aplicaciones de la función lineal. Problemas de movimientos. Estudio conjunto de dos funciones. Parábolas y funciones cuadráticas.</p> | <p>9. FUNCIONES Y GRÁFICAS 10. F. LINEALES Y CUADRÁTICAS</p> |
| <p>Estadística y probabilidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas adecuadas a la situación analizada, justificando si las conclusiones son representativas para la población estudiada. CMCT, CD, CAA, CSC. <p>☒ 2. Calcular e interpretar los parámetros de posición y de dispersión de una variable estadística para resumir los datos y comparar distribuciones estadísticas. CMCT, CD.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Analizar e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad. CCL, CMCT, CD, CAA. | <p>Cómo nos llegan las estadísticas. Población y muestra. Variables estadísticas. El proceso que se sigue en estadística. Confección de una tabla de frecuencias. Gráfico adecuado al tipo de información. Para qué son los parámetros estadísticos. Dos tipos de parámetros estadísticos. Cálculo de \bar{x} y σ en tablas de frecuencia. Obtención de \bar{x} y σ con calculadora. Interpretación conjunta de \bar{x} y σ. Parámetros de posición: mediana y cuartiles.</p> | <p>14. TABLAS Y GRÁFICOS ESTAD. 15. PARÁMETROS ESTAD.</p> |

Evaluación:

Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN (<i>LOMCE</i>) | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS: |
|---|---|--|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> Números y álgebra</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizar las propiedades de los números racionales y decimales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida. CMCT, CD, CAA. Obtener y manipular expresiones simbólicas que describan sucesiones numéricas observando regularidades en casos sencillos que incluyan patrones recursivos. CMCT, CAA. Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado extrayendo la información relevante y transformándola. CCL, CMCT, CAA. Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos y valorando y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CD, CAA. | <p>Operaciones con números naturales. Números enteros. Números decimales. Fracciones, números fraccionarios y números racionales. Forma fraccionaria y decimal. La fracción como operador. Equivalencia de fracciones. Operaciones con fracciones. Problemas con fracciones. Potencias. Notación científica. Raíces y exactas. Razones y proporciones. Proporcionalidad. Porcentajes. Aumentos y disminuciones porcentuales. Sucesiones. Sucesiones definidas de forma recurrente. Progresiones aritméticas. Progresiones geométricas. Expresiones algebraicas. Monomios. Polinomios. Identidades. Ecuaciones de primer grado y segundo grado. Resolución de problemas mediante ecuaciones. Sistemas de ecuaciones. Métodos. Regla práctica para resolver sistemas lineales. Traducción de enunciados a sistemas de ecuaciones.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Nº NATURALES, ENTEROS Y DECIMALES. FRACCIONES POTENCIAS Y RAÍCES. PROBLEMAS DE PROPOR. Y PORCENTAJES. SECUENCIAS NUMÉRICAS EL LENGUAJE ALGEBRAICO ECUACIONES. SISTEMAS DE ECUACIONES |
| <p><input type="checkbox"/> Geometría</p> <ol style="list-style-type: none"> Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas. CMCT, CAA. Utilizar el teorema de Tales y las fórmulas usuales para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles y para obtener medidas de longitudes, de ejemplos tomados de la vida real, representaciones artísticas como pintura o arquitectura, o de la resolución de problemas geométricos. CMCT, CAA, CSC, CEC. Calcular (ampliación o reducción) las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos, conociendo la escala. CMCT, CAA. Reconocer las transformaciones que llevan de una figura a otra mediante movimiento en el plano, aplicar dichos movimientos y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza. CMCT, CAA, CSC, CEC. Interpretar el sentido de las coordenadas geográficas y su aplicación en la localización de puntos. CMCT. | <p>Ángulos en las figuras planas. Figuras semejantes. Planos, mapas y escala. Triángulos semejantes. Teorema de Tales. El teorema de Pitágoras. Triángulos rectángulos en figuras planas. Áreas de los polígonos. Áreas y perímetros de algunas figuras curvas. Poliedros y cuerpos de revolución. Primas. Pirámides. Poliedros regulares. Cilindros. Conos. Esferas. Coordenadas geográficas.</p> | <ol style="list-style-type: none"> ELEMENTOS DE LA GEOM. PLANA FIGURAS EN EL ESPACIO |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Funciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica. CMCT. 2. Identificar relaciones de la vida cotidiana y de otras materias que pueden modelizarse mediante una función lineal valorando la utilidad de la descripción de este modelo y de sus parámetros para describir el fenómeno analizado. CMCT, CAA, CSC. <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. Reconocer situaciones de relación funcional que puedan ser descritas mediante funciones cuadráticas, calculando sus parámetros, características y realizando su representación gráfica. CMCT, CAA.</p> | <p>Las funciones y sus gráficas. Definiciones. Crecimiento y decrecimiento de una función. Máximos y mínimos relativos. Tendencias de una función. Discontinuidades. Continuidad. Expresión analítica de una función. Función de proporcionalidad $y = mx$ Gráfica y ecuación de la función de proporcionalidad. La función $y = mx + n$ Recta de la que se conoce un punto y la pendiente. Recta que pasa por dos puntos. Aplicaciones de la función lineal. Problemas de movimientos. Estudio conjunto de dos funciones. Parábolas y funciones cuadráticas.</p> | <p>9. FUNCIONES Y GRÁFICAS 10. F. LINEALES Y CUADRÁTICAS</p> |
| <p>Estadística y probabilidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas adecuadas a la situación analizada, justificando si las conclusiones son representativas para la población estudiada. CMCT, CD, CAA, CSC. 2. Calcular e interpretar los parámetros de posición y de dispersión de una variable estadística para resumir los datos y comparar distribuciones estadísticas. CMCT, CD. 3. Analizar e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad. CCL, CMCT, CD, CAA. <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Cómo nos llegan las estadísticas. Población y muestra. Variables estadísticas. El proceso que se sigue en estadística. Confección de una tabla de frecuencias. Gráfico adecuado al tipo de información. Para qué son los parámetros estadísticos. Dos tipos de parámetros estadísticos. Cálculo de \bar{x} y σ en tablas de frecuencia. Obtención de \bar{x} y σ con calculadora. Interpretación conjunta de \bar{x} y σ. Parámetros de posición: mediana y cuartiles.</p> | <p>14. TABLAS Y GRÁFICOS ESTAD. 15. PARÁMETROS ESTAD.</p> |

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - MATEMÁTICAS I 1ºBH CIENCIAS

Evaluación:

Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN (<i>LOMCE</i>) | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS: |
|---|---|---|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> Números y álgebra</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizar los números reales, sus operaciones y propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información, estimando, valorando y representando los resultados en contextos de resolución de problemas. CCL, CMCT. Conocer y operar con los números complejos como extensión de los números reales, utilizándolos para obtener soluciones de algunas ecuaciones algebraicas. CMCT, CAA. Valorar las aplicaciones del número «e» y de los logaritmos utilizando sus propiedades en la resolución de problemas extraídos de contextos reales. CMCT, CSC. Analizar, representar y resolver problemas planteados en contextos reales, utilizando recursos algebraicos (ecuaciones, inecuaciones y sistemas) e interpretando críticamente los resultados. CMCT, CAA. Calcular el término general de una sucesión, monotonía y cota de la misma. CMCT. | <p>Números reales. Radicales. Logaritmos. Expresión decimal. Factoriales y números combinatorios. Concepto de sucesión. Algunas sucesiones interesantes. Límite de una sucesión. Algunos límites importantes. Polinomios. Factorización. Fracciones algebraicas. Ecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones.</p> | <p>1. NÚMEROS REALES. 2. SUCESIONES 3. ÁLGEBRA.</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> Análisis</p> <ol style="list-style-type: none"> Identificar funciones elementales dadas a través de enunciados, tablas o expresiones algebraicas, que describan una situación real, y analizar, cualitativa y cuantitativamente, sus propiedades para representarlas gráficamente y extraer información práctica que ayude a interpretar el fenómeno del que se derivan. CMCT. Utilizar los conceptos de límite y continuidad de una función aplicándolos en el cálculo de límites y en el estudio de la continuidad de una función en un punto o un intervalo. CMCT. Aplicar el concepto de derivada de una función en un punto, su interpretación geométrica y el cálculo de derivadas al estudio de fenómenos naturales, sociales o tecnológicos y la resolución de problemas geométricos. CMCT, CAA. Estudiar y representar gráficamente funciones obteniendo información a partir de sus propiedades y extrayendo información sobre su comportamiento local o global. Valorar la utilización y representación gráfica de funciones en problemas generados en la vida cotidiana y usar los medios tecnológicos como herramienta para el estudio local y global, la representación de funciones y la interpretación de sus propiedades. CMCT, CD, CSC. | <p>Funciones elementales. Transformaciones elementales Composición de funciones. Función inversa o recíproca. Funciones arco. Límite y continuidad. Cálculo de límites. Ramas infinitas. Derivada de una función. Reglas de derivación. Aplicaciones de la derivada.</p> | <p>10. FUNCIONES ELEMENTALES. 11. LÍMITE DE FUNCIONES. CONTINUIDAD Y RAMAS INFINITAS. 12. DERIVADAS</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Geometría</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y trabajar con los ángulos en grados sexagesimales y radianes manejando con soltura las razones trigonométricas de un ángulo, de su doble y mitad, así como las transformaciones trigonométricas usuales. CMCT. 2. Utilizar los teoremas del seno, coseno y tangente y las fórmulas trigonométricas usuales para resolver ecuaciones trigonométricas, así como aplicarlas en la resolución de triángulos directamente o como consecuencia de la resolución de problemas geométricos del mundo natural, geométrico o tecnológico. CMCT, CAA, CSC. 3. Manejar la operación del producto escalar y sus consecuencias. Entender los conceptos de base ortogonal y ortonormal. Distinguir y manejarse con precisión en el plano euclídeo y en el plano métrico, utilizando en ambos casos sus herramientas y propiedades. CMCT. 4. Interpretar analíticamente distintas situaciones de la geometría plana elemental, obteniendo las ecuaciones de rectas y utilizarlas luego para resolver problemas de incidencia y cálculo de distancias. CMCT. 5. Manejar el concepto de lugar geométrico en el plano. Identificar las formas correspondientes a algunos lugares geométricos usuales, estudiando sus ecuaciones reducidas y analizando sus propiedades métricas. CMCT. | <p>Razones trigonométricas. Teoremas de los senos y del coseno. Resolución de triángulos. El radián. Fórmulas trigonométricas. Ecuaciones trigonométricas. Números complejos. Operaciones en forma binómica y polar. Radicación de n° complejos. Descripciones gráficas. Vectores y sus operaciones. Producto escalar. Ecuaciones de la recta. Paralelismo y perpendicularidad. Posiciones relativas. Ángulo de dos rectas Cálculo de distancias. Lugares geométricos. Circunferencia. Elipse. Hipérbola. Parábola.</p> | <p>4. RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS. 5. FÓRMULAS Y FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS 6. NÚMEROS COMPLEJOS. 7. VECTORES. 8. GEOMETRÍA ANALÍTICA. 9. LUGARES GEOMÉTRICOS.</p> |
| <p>Estadística y Probabilidad</p> <p><input type="checkbox"/></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir y comparar conjuntos de datos de distribuciones bidimensionales, con variables discretas o continuas, procedentes de contextos relacionados con el mundo científico y obtener los parámetros estadísticos más usuales, mediante los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora, hoja de cálculo), valorando la dependencia entre las variables. CMCT, CD, CAA, CSC. 2. Interpretar la posible relación entre dos variables y cuantificar la relación lineal entre ellas mediante el coeficiente de correlación, valorando la pertinencia de ajustar una recta de regresión y, en su caso, la conveniencia de realizar predicciones, evaluando la fiabilidad de las mismas en un contexto de resolución de problemas relacionados con fenómenos científicos. CMCT, CAA. 3. Utilizar el vocabulario adecuado para la descripción de situaciones relacionadas con la estadística, analizando un conjunto de datos o interpretando de forma crítica informaciones estadísticas presentes en los medios de comunicación, la publicidad y otros ámbitos, detectando posibles errores y manipulaciones tanto en la presentación de los datos como de las conclusiones. CCL, CMCT, CAA, CSC. | <p>Nubes de puntos. Correlación lineal. Parámetros asociados a una distribución bidimensional. Recta de regresión.</p> | <p>13. DISTRIB. BIDIMENSIONALES.</p> |

Evaluación:

Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN (<i>LOMCE</i>) | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS: |
|--|--|---|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> Números y álgebra</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizar los números reales y sus operaciones para presentar e intercambiar información, controlando y ajustando el margen de error exigible en cada situación, en situaciones de la vida real. CCL, CMCT, CSC. Resolver problemas de capitalización y amortización simple y compuesta utilizando parámetros de aritmética mercantil empleando métodos de cálculo o los recursos tecnológicos más adecuados. CMCT, CD. Transcribir a lenguaje algebraico o gráfico situaciones relativas a las ciencias sociales y utilizar técnicas matemáticas y herramientas tecnológicas apropiadas para resolver problemas reales, dando una interpretación de las soluciones obtenidas en contextos particulares. CCL, CMCT, CD, CAA. | <p>Números reales, potencias, radicales y logaritmos. Expresión decimal de los números reales. N° aproximados. Cálculo de aumentos y disminuciones porcentuales. Intereses bancarios y anualidades de amortización. Operaciones con polinomios y fracciones algebraicas. Factorización de polinomios. Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas. Problemas algebraicos.</p> | <p>EN LA PLATAFORMA: Trimestre I</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> Análisis</p> <ol style="list-style-type: none"> Interpretar y representar gráficas de funciones reales teniendo en cuenta sus características y su relación con fenómenos sociales. CMCT, CSC. Interpolar y extrapolar valores de funciones a partir de tablas y conocer la utilidad en casos reales. CMCT, CAA. Calcular límites finitos e infinitos de una función en un punto o en el infinito para estimar las tendencias. CMCT. Conocer el concepto de continuidad y estudiar la continuidad en un punto en funciones polinómicas, racionales, logarítmicas y exponenciales. CMCT, CAA. Conocer e interpretar geoméricamente la tasa de variación media en un intervalo y en un punto como aproximación al concepto de derivada y utilizar las regla de derivación para obtener la función derivada de funciones sencillas y de sus operaciones. CMCT, CAA. | <p>Función, conceptos asociados: variables, dominio y recorrido. Funciones elementales y funciones a trozos. Composición de funciones y función inversa. Funciones exponenciales y logarítmicas. Límite y continuidad. Cálculo de límites. Ramas infinitas. Derivada de una función. Reglas de derivación. Aplicaciones.</p> | <p>EN LA PLATAFORMA: Trimestre III</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> Estadística y Probabilidad</p> <ol style="list-style-type: none"> Describir y comparar conjuntos de datos de distribuciones bidimensionales, con variables discretas o continuas, procedentes de contextos relacionados con la economía y otros fenómenos sociales y obtener los parámetros estadísticos más usuales mediante los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora, hoja de cálculo) y valorando la dependencia entre las variables. CCL, CMCT, CD, CAA. Interpretar la posible relación entre dos variables y cuantificar la relación lineal entre ellas mediante el coeficiente de correlación, valorando la pertinencia de ajustar una recta de regresión y de realizar predicciones a partir de ella, evaluando la fiabilidad de las mismas en un contexto de resolución de problemas relacionados con fenómenos económicos y sociales. CCL, CMCT, CD, CSC. Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples y compuestos, utilizando la regla de Laplace en combinación con diferentes técnicas de recuento y la axiomática de la probabilidad, empleando los resultados numéricos obtenidos en la toma de decisiones en contextos relacionados con las ciencias sociales. CMCT, CAA. Identificar los fenómenos que pueden modelizarse mediante las distribuciones de probabilidad binomial y normal calculando sus parámetros y determinando la probabilidad de diferentes sucesos asociados. CMCT, CD, CAA | <p>Distribuciones bidimensionales. Correlación. Rectas de regresión. Cálculo de probabilidades. Distribuciones de probabilidad. Parámetros en una distribución de probabilidad. Distribución binomial. Cálculo de probabilidades. Distribución de probabilidad de variable continua. La distribución normal. Cálculo de probabilidades en las distribuciones normales. La distribución binomial se aproxima a la normal.</p> | <p>EN LA PLATAFORMA: Trimestre II</p> |

Evaluación:

 Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN (<i>LOMCE</i>) | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS: |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> <p>Números y álgebra</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizar los números reales y sus operaciones para presentar e intercambiar información, controlando y ajustando el margen de error exigible en cada situación, en situaciones de la vida real. CCL, CMCT, CSC. Resolver problemas de capitalización y amortización simple y compuesta utilizando parámetros de aritmética mercantil empleando métodos de cálculo o los recursos tecnológicos más adecuados. CMCT, CD. Transcribir a lenguaje algebraico o gráfico situaciones relativas a las ciencias sociales y utilizar técnicas matemáticas y herramientas tecnológicas apropiadas para resolver problemas reales, dando una interpretación de las soluciones obtenidas en contextos particulares. CCL, CMCT, CD, CAA. | <p>Números reales, potencias, radicales y logaritmos. Expresión decimal de los números reales. N° aproximados. Cálculo de aumentos y disminuciones porcentuales. Intereses bancarios y anualidades de amortización. Operaciones con polinomios y fracciones algebraicas. Factorización de polinomios. Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas. Problemas algebraicos.</p> | <ol style="list-style-type: none"> NÚMEROS REALES. ARITMÉTICA MERCANTIL. ÁLGEBRA. |
| <input checked="" type="checkbox"/> <p>Análisis</p> <ol style="list-style-type: none"> Interpretar y representar gráficas de funciones reales teniendo en cuenta sus características y su relación con fenómenos sociales. CMCT, CSC. Interpolar y extrapolar valores de funciones a partir de tablas y conocer la utilidad en casos reales. CMCT, CAA. Calcular límites finitos e infinitos de una función en un punto o en el infinito para estimar las tendencias. CMCT. Conocer el concepto de continuidad y estudiar la continuidad en un punto en funciones polinómicas, racionales, logarítmicas y exponenciales. CMCT, CAA. Conocer e interpretar geoméricamente la tasa de variación media en un intervalo y en un punto como aproximación al concepto de derivada y utilizar las regla de derivación para obtener la función derivada de funciones sencillas y de sus operaciones. CMCT, CAA. | <p>Función, conceptos asociados: variables, dominio y recorrido. Funciones elementales y funciones a trozos. Composición de funciones y función inversa. Funciones exponenciales y logarítmicas. Límite y continuidad. Cálculo de límites. Ramas infinitas. Derivada de una función. Reglas de derivación. Aplicaciones.</p> | <ol style="list-style-type: none"> FUNCIONES I FUNCIONES II LÍMITES DE FUNCIONES, CONTINUIDAD Y RAMAS INFINITAS. DERIVADAS. |
| <input checked="" type="checkbox"/> <p>Estadística y Probabilidad</p> <ol style="list-style-type: none"> Describir y comparar conjuntos de datos de distribuciones bidimensionales, con variables discretas o continuas, procedentes de contextos relacionados con la economía y otros fenómenos sociales y obtener los parámetros estadísticos más usuales mediante los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora, hoja de cálculo) y valorando la dependencia entre las variables. CCL, CMCT, CD, CAA. Interpretar la posible relación entre dos variables y cuantificar la relación lineal entre ellas mediante el coeficiente de correlación, valorando la pertinencia de ajustar una recta de regresión y de realizar predicciones a partir de ella, evaluando la fiabilidad de las mismas en un contexto de resolución de problemas relacionados con fenómenos económicos y sociales. CCL, CMCT, CD, CSC. Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples y compuestos, utilizando la regla de Laplace en combinación con diferentes técnicas de recuento y la axiomática de la probabilidad, empleando los resultados numéricos obtenidos en la toma de decisiones en contextos relacionados con las ciencias sociales. CMCT, CAA. Identificar los fenómenos que pueden modelizarse mediante las distribuciones de probabilidad binomial y normal calculando sus parámetros y determinando la probabilidad de diferentes sucesos asociados. CMCT, CD, CAA | <p>Distribuciones bidimensionales. Correlación. Rectas de regresión. Cálculo de probabilidades. Distribuciones de probabilidad. Parámetros en una distribución de probabilidad. Distribución binomial. Cálculo de probabilidades. Distribución de probabilidad de variable continua. La distribución normal. Cálculo de probabilidades en las distribuciones normales. La distribución binomial se aproxima a la normal.</p> | <p>8. DISTRIBUCIONES BIDIMENSIONALES.</p> <ol style="list-style-type: none"> DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD DE VARIABLE DISCRETA. LA BINOMIAL. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD DE VARIABLE CONTINUA. LA NORMAL. |