

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - INGLÉS 1º BACHILLERATO.

Alumno/a:		Grupo:
<p>Evaluación: Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre de una hora y media de duración que consta de 4 SECCIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso del inglés - Gramática y Vocabulario - Comprensión escrita - Comprensión oral - Expresión escrita 		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
<input type="checkbox"/> 1. Escribir diversos tipos de textos de forma clara y bien estructurados en un estilo adecuado a los lectores a los que van dirigidos y a la intención comunicativa. Sección "Writing"	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudio de las conjunciones: de adición, contraste, causales, consecutivas y de finalidad. ▪ Estudio del uso adecuado de los adverbios de modo e intensidad. ▪ Estudio de los conectores de secuencia y su correcto uso. ▪ Estudio del uso de los adjetivos descriptivos. ▪ El orden de los adjetivos en la oración. ▪ El orden de los diferentes elementos oracionales. 	<p>Análisis de la estructura de diversos tipos de textos y redacción de uno de cada tipo, produciendo un borrador, siguiendo los pasos facilitados en el apartado <i>Writing</i> al final de cada tema y con ayuda de los consejos de la Sección <i>Writing Guide</i>. Los tipos de texto a practicar serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Narración -Biografía -Descripción de un lugar / persona -Texto de opinión -Texto informativo -Texto Argumentativo
<input type="checkbox"/> 2. Comprender diversos tipos de textos orales y escritos de temática general y específica e interpretarlos críticamente utilizando estrategias de comprensión adecuadas a las tareas requeridas, identificando los elementos esenciales del texto y captando su función y organización discursiva Sección "Listening Comprehension"	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas de lectura: predicción del contenido del texto a partir del título, subtítulo e ilustraciones; deducción del significado de las palabras por el contexto; comprensión de las referencias pronominales y adverbiales; inferencia de significados no explícitos; el papel de los conectores y conjunciones en la conexión de ideas; búsqueda de información general (<i>skimming</i>) y específica (<i>scanning</i>) e identificación de la finalidad del texto, etc. ▪ Comprensión de distintos textos sobre temas diversos y sus aplicaciones para realizar diferentes actividades de comprensión parecidas y relacionadas con las de la PAU. ▪ Comprensión del vocabulario clave del texto principal. ▪ <i>False friends</i>. ▪ Expresión de la opinión personal sobre el tema que trata el texto. 	<p>Realización de las diversas actividades de comprensión escrita de la sección Reading, que aparecen en cada unidad, identificación de afirmaciones verdaderas y falsas, búsqueda de sinónimos, contestar a las preguntas abiertas, completar oraciones, reescribir oraciones, etc.</p> <p>Realización de las diversas actividades de comprensión oral, de la sección Listening, que aparecen en cada unidad, identificación de afirmaciones verdaderas y falsas, contestar a las preguntas abiertas y tipo test de elección múltiple, completar oraciones,</p> <p>Practica los LISTENING EN EL SIGUIENTE LINK: http://www.burlingtonbooks.com/Spain/Page.aspx?PageID=2139&zoneIndex=3&subMenuIndex=2</p>
<input type="checkbox"/> 3. Leer de forma autónoma textos con fines diversos adecuados a sus intereses y necesidades, valorando la lectura como fuente de información, disfrute y ocio. Sección "Reading Comprehension"		

<p>□4. Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para hablar y escribir de forma adecuada, coherente y correcta, para comprender textos orales y escritos, y reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua extranjera en situaciones de comunicación.</p> <p>Sección “Use of English”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Contraste entre el <i>Present Simple</i> y el <i>Present Continuous</i> ● Los verbos estáticos. ● Expresión de acciones pasadas: <i>Past Simple and Continuous, Past Perfect Simple and Continuous. Present Perfect Simple and Continuous. Formación y Uso.</i> Contraste. ● Expresión de acciones futuras: <i>Future Simple, be going to, Future Continuous</i> y <i>Future Perfect Simple</i>. Expresiones temporales. ● Las oraciones especificativas y explicativas. Los pronombres relativos y los adverbios. ● Revisión y ampliación de los modales. ● Los modales perfectos. ● Expresión de hipótesis en presente y en pasado: el primer, el segundo y el tercer condicional. ● Las oraciones temporales. ● La voz pasiva y los verbos causativos (formación y uso). ● El estilo indirecto 	<p>Realización de las actividades de lectura y escritura propuestas en las unidades trabajadas durante el curso, atendiendo a los conocimientos adquiridos sobre el uso del inglés en el libro de texto y el workbook. Repasar las secciones <i>Grammar</i> y <i>Language Consolidation</i> de cada unidad y del final del libro: <i>Grammar Basics, Easily Confused words, Irregular Verbs, Phrasal verbs</i> y <i>Prepositions</i>.</p> <p>Repasar vocabulario de la Sección <i>Vocabulary</i> en cada tema.,</p> <p>Practica VOCABULARIO y GRAMÁTICA EN EL SIGUIENTE LINK:</p> <p>http://www.burlingtonbooks.com/Spain/Page.aspx?PageID=2139&zoneIndex=3&subMenuIndex=2</p>
<p>□5. Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje diversas, empleando todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, con el fin de utilizar la lengua extranjera de forma autónoma y para seguir progresando en su aprendizaje</p>	<p>Afianzar estrategias para el aprendizaje y la realización de exámenes:</p> <p>* Técnicas para ampliar vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> -el gerundio y el infinitivo.; verbos seguidos de preposición, verbos que rigen preposiciones. - <i>false friends</i>. -adjetivos seguidos de preposición. -used to y would + infinitivo, be used to / get used to. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cómo contestar preguntas de opción múltiple y a preguntas abiertas. ▪ Reflexión sobre las preguntas de completar oraciones, de verdadero/falso, las abiertas, etc. ▪ La importancia de dar respuestas detalladas. ▪ Falta de importancia por entender cada palabra de un texto. ▪ Búsqueda de sinónimos y antónimos. 	<p>Practica EN EL SIGUIENTE LINK:</p> <p>entrar la web www.burlingtonbooks.es y pinchar en la pestaña Student's Zone arriba a la derecha. Cuando se abra la nueva ventana, hay varios botones azules, pinchar que se llama Access Interactive. Os pedirá el código que hay en la portada del libro por dentro. Te dará acceso a todo el material que se trabaja en el libro de texto (vocabulario y puntos gramaticales que deben aprender).</p> <p>Descárgate los Website Activities</p> <p>Bachillerato 1 Activities: Grammar, vocabulary and listening activities en:</p> <p>http://www.burlingtonbooks.com/Spain/Page.aspx?PageID=2139&zoneIndex=3&subMenuIndex=2</p>

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN INGLÉS EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Curso 2020-2021

ALUMNO/A: _____ 1º ESO GRUPO: _____

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA REPASAR EN EL STUDENT'S BOOK y WORKBOOK
<ul style="list-style-type: none"> 1. Comprender información global y específica de mensajes orales en la lengua extranjera relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación. 	Intercambiar información personal Describir personas: aspecto físico y personalidad Describir rutinas y actividades diarias Expresar y comprender datos de una encuesta Expresar acciones en el pasado y describir experiencias pasadas Preguntar por y dar direcciones	Sección "Listening" de cada unidad: Para practicar la comprensión oral, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 2. Producir mensajes escritos en la lengua extranjera en diversas situaciones habituales de comunicación. 	Ofrecer información personal. Escribir sobre un día típico. Describir el aspecto físico y el carácter de una persona. Escribir un historia sobre algo ocurrido en el pasado	Sección "Writing" (en la parte final de cada unidad del libro). Repasar bien los textos y los ejercicios relacionados. Para practicar la expresión escrita, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 3. Leer de forma comprensiva y autónoma textos escritos adecuados a las capacidades e intereses de los alumnos. 	Comprender información sobre colegios y actividades Comprender información personal incluida en un blog Comprender información sobre la vida de famosos Comprender información incluida en una carta	Sección "Reading" de cada unidad : Para practicar la comprensión escrita, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 4. Utilizar la lectura de textos con fines diversos. 		https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f

<ul style="list-style-type: none"> 5. Reflexión sobre el funcionamiento del sistema de la lengua en la comunicación. 	Pronombres personales, posesivos y demostrativos Artículos y cuantificadores; some / any, countables e incontables Partículas interrogativas Have got To be Presente simple y adverbios de frecuencia Presente continuo. There is / there are There was / there were Genitivo Sajón: 's Pasado simple (afirmativa)	Sección “Grammar” correspondientes a los Contenidos enunciados anteriormente . Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados. Para practicar los contenidos gramaticales, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 6. Valorar la ayuda que supone el conocimiento de las lenguas extranjeras para comunicarse con personas que pertenecen a culturas distintas de la nuestra. 	Colores Material escolar El tiempo (estaciones, hora) Preposiciones de lugar Familia Partes del cuerpo	Sección “Vocabulary” de cada unidad del libro. Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.
<ul style="list-style-type: none"> 7. Apreciar la riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas. 	Adjetivos para describir a las personas Actividades diarias y rutinas La casa	Para practicar el vocabulario, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21:
<ul style="list-style-type: none"> 8. Mantener una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de la cultura que las lenguas extranjeras transmiten. 	Lugares de la ciudad Tipos de películas Deportes Ropa Desastres naturales	https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 9. Utilizar estrategias de aprendizaje autónomo. 	El examen extraordinario de septiembre consta de 4 SECCIONES: 1. Uso del inglés (Gramática y Vocabulario) 2. Comprensión oral - Listening Comprehension 3. Comprensión escrita - Reading Comprehension 4. Expresión escrita - Writing Se dispondrá de una hora para la realización de la prueba.	

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN INGLÉS EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Curso 2020-2021

ALUMNO/A: _____

2º ESO PMAR GRUPO: _____

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA REPASAR
<p>1. Comprender información global y específica de mensajes orales y escritos en la lengua extranjera relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación.</p>	<p>Expresar likes y dislikes Comprender una conversación telefónica Presentarse uno mismo Hacer recomendaciones Comprender la predicción del tiempo Comprender sucesos del pasado Describir problemas Hacer planes de futuro Comprender información sobre animales</p>	<p>Secciones "Listening" de cada unidad del libro.</p> <p>Practica los LISTENINGS EN EL SIGUIENTE LINK: http://www.burlingtonbooks.com/spain/Page.aspx?PageID=2358&zoneIndex=3&subMenuIndex=1</p> <p>Practica también utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<p>2. Producir mensajes escritos en la lengua extranjera en diversas situaciones habituales de comunicación.</p>	<p>Escribir un email dando información personal Descripción de una foto Descripción de acontecimientos pasados Uso de conectores: and, but, because, or Uso de conectores de secuenciación Hacer una entrada en un blog Escribir una historia Narrar planes de futuro</p>	<p>Secciones "Writing" (en la parte final de cada unidad del libro). Repasar bien los textos y los ejercicios relacionados.</p> <p>Practica los WRITING EN EL SIGUIENTE LINK: http://www.burlingtonbooks.com/spain/Page.aspx?PageID=2358&zoneIndex=3&subMenuIndex=1</p> <p>Practica también utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<p>3. Leer de forma comprensiva y autónoma textos escritos adecuados a las capacidades e intereses de los alumnos.</p>	<p>Comprender un relato policíaco Comprender una página web de FAQ. Comprender información periodística Comprender un cuestionario</p>	<p>Secciones "Reading" de cada unidad :</p> <p>Practica los READINGS EN EL SIGUIENTE LINK: http://www.burlingtonbooks.com/spain/Page.aspx?PageID=2358&zoneIndex=3&subMenuIndex=1</p>
<p>4. Utilizar la lectura de textos con fines diversos.</p>		<p>Practica también utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>

<p>5. Reflexión sobre el funcionamiento del sistema de la lengua en la comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Have got</i> - <i>To be</i> - There is / there are / There was / There were - Presente simple - Partículas interrogativas. - Presente Continuo - Pasado simple - Pasado continuo. - Can, Could / couldn't / Must / Mustn't - Contables e incontables, Some / any. How much / how many - Be Going To 	<p>Secciones "Grammar" correspondientes a los Contenidos enunciados anteriormente . Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.</p> <p>Practica los ejercicios de GRAMÁTICA EN EL SIGUIENTE LINK: introduce tu usuario y contraseña:</p> <p>https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<p>6. Valorar la ayuda que supone el conocimiento de las lenguas extranjeras para comunicarse con personas que pertenecen a culturas distintas de la nuestra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El colegio - Las actividades de tiempo libre - El tiempo atmosférico - La familia - Las casas 	<p>Sección "Vocabulary" de cada unidad del libro. Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.</p>
<p>7. Apreciar la riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preposiciones de lugar - La ropa - Los sentimientos 	<p>Practica también utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña:</p>
<p>8. Mantener una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de la cultura que las lenguas extranjeras transmiten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los relatos de crímenes y suspense - Los adjetivos de personalidad - Partes del cuerpo - Nuevas tecnologías 	<p>https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<p>9. Utilizar estrategias de aprendizaje autónomo.</p>	<p>El examen extraordinario de septiembre consta de 4 SECCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del inglés (Gramática y Vocabulario) 2. Comprensión oral 3. Comprensión escrita 4. Redacción <p>Se dispondrá de una hora para hacer la prueba.</p>	<p>Repasar las tres unidades con el encabezado "REVIEW" del libro: 1, 2 y 3. Consultar las tablas con explicaciones gramaticales, vocabulario y tiempos verbales de las unidades del libro.</p> <p>entrar la web www.burlingtonbooks.es y pinchar en la pestaña ESO Student's Zone: allí tendrás acceso a los siguientes materiales: My Coursebook: MP3 recordings, fun games and activities, and interesting Internet links. Culture and Cross-Curricular Resources: Use English to learn about a variety of exciting topics. Student's Links: Practise surfing the web in English. Supplementary Titles: Support material for supplementary titles. Extra Practice: Language activities with self-check answers.</p>

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN INGLÉS EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
2020-2021**

Curso

ALUMNO/A: _____

2º ESO GRUPO:

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA REPASAR EN EL STUDENT'S BOOK
<ul style="list-style-type: none"> 1. Comprender información global y específica de mensajes orales en la lengua extranjera relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación. 	Conversaciones sobre el colegio y actividades extraescolares Información sobre biografías Noticias sobre hechos y/o acontecimientos Descripción de cualidades físicas y abstractas de personas Conversaciones telefónicas Dar y pedir direcciones. Describir un hotel Hacer y responder a sugerencias Pedir comidas. Hablar sobre hábitos saludables Expresar opiniones. Expresar lo que gusta y no gusta Contar un relato pasado Dar consejos. Hacer y comprender planes de futuro. Normas a seguir en distintos lugares	Sección "Listening" de cada unidad: Para practicar la comprensión oral, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 2. Producir mensajes escritos en la lengua extranjera en diversas situaciones habituales de comunicación. 	Dar y pedir direcciones Dar informaciones biográficas / intercambiar información personal Narrar acontecimientos pasados Describir una fotografía fijándose en la estructura de los párrafos Conectar palabras, frases y textos usando LINKERS. Expresión de sucesos futuros Escribir una historia	Sección "Writing" (en la parte final de cada unidad del libro). Repasar bien los textos y los ejercicios relacionados. Para practicar la expresión escrita, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 3. Leer de forma comprensiva y autónoma textos escritos adecuados a las capacidades e intereses de los alumnos. 	Comprender una página web de FAQ. Comprender información periodística - noticias Comprender un relato policiaco Comprender un folleto turístico	Sección "Reading" de cada unidad : Para practicar la comprensión escrita, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 4. Utilizar la lectura de textos con fines diversos. 		https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 5. Reflexión sobre el funcionamiento del 	- Posesivos (adjetivos, pronombres, Genitivo Sajón) - To Be	Sección "Grammar" correspondientes a los

sistema de la lengua en la comunicación	<ul style="list-style-type: none"> - Have Got - Pronombres (sujeto, objeto) - Presente Simple - Presente Continuo - There is / There are - Artículos y cuantificadores / How much, How many - Pasado Simple - Used To - Pasado Continuo - Comparativos y superlativos - Tiempos de Futuro - Modales 	<p>Contenidos enunciados anteriormente . Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.</p> <p>Para practicar los contenidos gramaticales, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21:</p> <p>https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 6. Valorar la ayuda que supone el conocimiento de las lenguas extranjeras para comunicarse con personas que pertenecen a culturas distintas de la nuestra. 	<ul style="list-style-type: none"> - El colegio y las actividades de tiempo libre - Acontecimientos de la vida de una persona / biografía 	<p>Sección “Vocabulary” de cada unidad del libro. Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 7. Apreciar la riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los viajes y las vacaciones - Geografía - El tiempo atmosférico - La familia 	<p>Para practicar el vocabulario, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 8. Mantener una actitud receptiva y critica hacia la información procedente de la cultura que las lenguas extranjeras transmiten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crímenes, criminales y suspense - Los medios de transporte - La contaminación y el cuidado del medio ambiente 	<p>https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 9. Utilizar estrategias de aprendizaje autónomo. 	<p>El examen extraordinario de septiembre consta de 4 SECCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del inglés (Gramática y Vocabulario) 2. Comprensión oral - Listening Comprehension 3. Comprensión escrita - Reading Comprehension 4. Expresión escrita - Writing <p>Se dispondrá de una hora para la realización de la prueba</p>	

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN INGLÉS EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Curso 2020-2021

ALUMNO/A: _____

2º ESO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA REPASAR EN EL STUDENT'S BOOK
<ul style="list-style-type: none"> 1. Comprender información global y específica de mensajes orales en la lengua extranjera relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación. 	Conversaciones sobre el colegio y actividades extraescolares Información sobre biografías Noticias sobre hechos y/o acontecimientos Descripción de cualidades físicas y abstractas de personas Conversaciones telefónicas Dar y pedir direcciones. Describir un hotel Hacer y responder a sugerencias Pedir comidas. Hablar sobre hábitos saludables Expresar opiniones. Expresar lo que gusta y no gusta Contar un relato pasado Dar consejos. Hacer y comprender planes de futuro. Normas a seguir en distintos lugares	Sección " Listening " de cada unidad: Para practicar la comprensión oral, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 2. Producir mensajes escritos en la lengua extranjera en diversas situaciones habituales de comunicación. 	Dar y pedir direcciones Dar informaciones biográficas / intercambiar información personal Narrar acontecimientos pasados Describir una fotografía fijándose en la estructura de los párrafos Conectar palabras, frases y textos usando LINKERS. Expresión de sucesos futuros Escribir una historia	Sección " Writing " (en la parte final de cada unidad del libro). Repasar bien los textos y los ejercicios relacionados. Para practicar la expresión escrita, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 3. Leer de forma comprensiva y autónoma textos escritos adecuados a las capacidades e intereses de los alumnos. 	Comprender una página web de FAQ. Comprender información periodística - noticias Comprender un relato policiaco Comprender un folleto turístico	Sección " Reading " de cada unidad : Para practicar la comprensión escrita, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 4. Utilizar la lectura de textos con fines diversos. 		

<ul style="list-style-type: none"> 5. Reflexión sobre el funcionamiento del sistema de la lengua en la comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> - Posesivos (adjetivos, pronombres, Genitivo Sajón) - To Be - Have Got - Pronombres (sujeto, objeto) - Presente Simple - Presente Continuo - There is / There are - Artículos y cuantificadores / How much, How many - Pasado Simple - Used To - Pasado Continuo - Comparativos y superlativos - Tiempos de Futuro - Modales 	<p>Sección "Grammar" correspondientes a los Contenidos enunciados anteriormente . Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.</p> <p>Para practicar los contenidos gramaticales, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21:</p> <p>https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<ul style="list-style-type: none"> 6. Valorar la ayuda que supone el conocimiento de las lenguas extranjeras para comunicarse con personas que pertenecen a culturas distintas de la nuestra. 	<ul style="list-style-type: none"> - El colegio y las actividades de tiempo libre - Acontecimientos de la vida de una persona / biografía - Los viajes y las vacaciones - Geografía - El tiempo atmosférico - La familia - Crímenes, criminales y suspense - Los medios de transporte - La contaminación y el cuidado del medio ambiente 	<p>Sección "Vocabulary" de cada unidad del libro. Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.</p> <p>Para practicar el vocabulario, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21:</p> <p>https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<ul style="list-style-type: none"> 7. Apreciar la riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas. 		
<ul style="list-style-type: none"> 8. Mantener una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de la cultura que las lenguas extranjeras transmiten. 		
<ul style="list-style-type: none"> 9. Utilizar estrategias de aprendizaje autónomo. 	<p>El examen extraordinario de septiembre consta de 4 SECCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del inglés (Gramática y Vocabulario) 2. Comprensión oral - Listening Comprehension 3. Comprensión escrita - Reading Comprehension 4. Expresión escrita - Writing <p>Se dispondrá de una hora para la realización de la prueba</p>	

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN LA MATERIA PENDIENTE DE CURSO ANTERIOR INGLÉS EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Curso 2020-2021

ALUMNO/A: _____

1º ESO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA REPASAR EN EL STUDENT'S BOOK y WORKBOOK
<ul style="list-style-type: none"> 1. Comprender información global y específica de mensajes orales en la lengua extranjera relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación. 	Intercambiar información personal Describir personas: aspecto físico y personalidad Describir rutinas y actividades diarias Expresar y comprender datos de una encuesta Expresar acciones en el pasado y describir experiencias pasadas Preguntar por y dar direcciones	Sección "Listening" de cada unidad: Para practicar la comprensión oral, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 2. Producir mensajes escritos en la lengua extranjera en diversas situaciones habituales de comunicación. 	Ofrecer información personal. Escribir sobre un día típico. Describir el aspecto físico y el carácter de una persona. Escribir un historia sobre algo ocurrido en el pasado	Sección "Writing" (en la parte final de cada unidad del libro). Repasar bien los textos y los ejercicios relacionados. Para practicar la expresión escrita, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 3. Leer de forma comprensiva y autónoma textos escritos adecuados a las capacidades e intereses de los alumnos. 	Comprender información sobre colegios y actividades Comprender información personal incluida en un blog Comprender información sobre la vida de famosos Comprender información incluida en una carta	Sección "Reading" de cada unidad : Para practicar la comprensión escrita, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 4. Utilizar la lectura de textos con fines diversos. 		https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f

<ul style="list-style-type: none"> 5. Reflexión sobre el funcionamiento del sistema de la lengua en la comunicación. 	<p>Pronombres personales, posesivos y demostrativos Artículos y cuantificadores; some / any, countables e incontables Partículas interrogativas Have got To be Presente simple y adverbios de frecuencia Presente continuo. There is / there are There was / there were Genitivo Sajón: 's Pasado simple (afirmativa)</p>	<p>Sección “Grammar” correspondientes a los Contenidos enunciados anteriormente . Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.</p> <p>Para practicar los contenidos gramaticales, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21:</p> <p>https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<ul style="list-style-type: none"> 6. Valorar la ayuda que supone el conocimiento de las lenguas extranjeras para comunicarse con personas que pertenecen a culturas distintas de la nuestra. 	<p>Colores Material escolar El tiempo (estaciones, hora) Preposiciones de lugar Familia Partes del cuerpo Adjetivos para describir a las personas Actividades diarias y rutinas La casa Lugares de la ciudad Tipos de películas Deportes Ropa Desastres naturales</p>	<p>Sección “Vocabulary” de cada unidad del libro. Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.</p> <p>Para practicar el vocabulario, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21:</p> <p>https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<ul style="list-style-type: none"> 7. Apreciar la riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas. 		
<ul style="list-style-type: none"> 8. Mantener una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de la cultura que las lenguas extranjeras transmiten. 		
<ul style="list-style-type: none"> 9. Utilizar estrategias de aprendizaje autónomo. 	<p>El examen extraordinario de septiembre consta de una única sección:</p> <p>1. Uso del inglés (Gramática y Vocabulario)</p> <p>Se dispondrá de una hora para la realización de la prueba.</p>	

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> 1. Comprender información global y específica de mensajes orales y escritos en la lengua extranjera relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación. 	Comprender diálogos sobre comida y restaurantes - pedir comida y hacer sugerencias Comprender un diálogo reservando un vuelo y hablando de sus vacaciones Comprender narraciones sobre acontecimientos pasados Comprender cómo hacer peticiones y responder a ellas Comprender diálogos sobre moda Comprender diálogos expresando la opinión Comprender diálogos dando consejo	Sección " Listening " de cada unidad del libro. Repasar bien los textos y los ejercicios relacionados. Practica los LISTENINGS EN EL SIGUIENTE LINK: http://www.burlingtonbooks.com/spain/Page.aspx?PageID=2363&zoneIndex=3&subMenuIndex=1 Descárgate en MP3 todos los audio del libro y workbook de tu nivel.
<ul style="list-style-type: none"> 2. Producir mensajes escritos en la lengua extranjera en diversas situaciones habituales de comunicación. 	Escribir un artículo sobre un restaurante Descripción de una fotografía Descripción de un deporte Escribir un email sobre un viaje Escribir una reseña de un libro Dar consejo Usar conectores para introducir y enlazar ideas.	Sección " Writing " (en la parte final de cada unidad del libro). Repasar bien los textos y los ejercicios relacionados. Practica los WRITING EN EL SIGUIENTE LINK: http://www.burlingtonbooks.com/spain/Page.aspx?PageID=2363&zoneIndex=3&subMenuIndex=1
<ul style="list-style-type: none"> 3. Leer de forma comprensiva y autónoma textos escritos adecuados a las capacidades e intereses de los alumnos. 	Comprender un artículo de internet Comprender un e-mail Comprender un blog Comprender un texto literario Comprender un folleto informativo	Sección " Reading " de cada unidad : Además, es necesario repasar todas las secciones con el encabezado "Reading" de todas la unidades del libro. Repasar bien los textos y los ejercicios relacionados.
<ul style="list-style-type: none"> 4. Utilizar la lectura de textos con fines diversos. 	Comprender una página web de FAQ Comprender un artículo de prensa	Practica los READINGS EN EL SIGUIENTE LINK: http://www.burlingtonbooks.com/spain/Page.aspx?PageID=2363&zoneIndex=3&subMenuIndex=1
<ul style="list-style-type: none"> 5. Reflexión sobre el funcionamiento del sistema de la lengua en la comunicación. 	- To Be - Have Got - There is / There are / There was / There were - Artículos y cuantificadores - Presente Simple - Presente Continuo - Comparativos - Pasado Simple - Pasado Continuo - Modales (can, could, must)	Sección " Grammar " correspondientes a los Contenidos enunciados anteriormente . Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados. Practica los ejercicios de GRAMÁTICA EN EL SIGUIENTE LINK: entrar la web www.burlingtonbooks.es y pinchar en la pestaña Student's Zone arriba a la derecha. Cuando se abra la nueva ventana, hay varios botones azules, pinchar que se llama Access Interactive . Os pedirá el código que hay en la portada del libro por dentro. Te dará acceso a todo el material que se trabaja en el libro de texto (vocabulario y puntos gramaticales que deben aprender).

<ul style="list-style-type: none"> 6. Valorar la ayuda que supone el conocimiento de las lenguas extranjeras para comunicarse con personas que pertenecen a culturas distintas de la nuestra. 	Familia y relaciones personales Accidentes geográficos Partes del cuerpo Lugares	Sección “Vocabulary” de cada unidad del libro. Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.
<ul style="list-style-type: none"> 7. Apreciar la riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas. 	Deportes - equipación Arte	Practica el VOCABULARIO EN EL SIGUIENTE LINK:
<ul style="list-style-type: none"> 8. Mantener una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de la cultura que las lenguas extranjeras transmiten. 	Verbos de acción Artículos de viaje Ropa y accesorios Comida y bebida Los animales Oficios	entrar la web www.burlingtonbooks.es y pinchar en la pestaña Student's Zone arriba a la derecha. Cuando se abra la nueva ventana, hay varios botones azules, pinchar que se llama Access Interactive . Os pedirá el código que hay en la portada del libro por dentro. Te dará acceso a todo el material que se trabaja en el libro de texto (vocabulario y puntos gramaticales que deben aprender).
<ul style="list-style-type: none"> 9. Utilizar estrategias de aprendizaje autónomo. 	El examen extraordinario de septiembre consta de 4 SECCIONES: 1. Uso del inglés - Gramática y Vocabulario 2. Comprensión oral 3. Comprensión escrita 4. Redacción Se dispondrá de una hora para la realización de la prueba.	Repasar las tres unidades con el encabezado “REVIEW” del libro: 1, 2 y 3. Consultar las tablas con explicaciones gramaticales, vocabulario y tiempos verbales de las unidades del libro. entrar la web www.burlingtonbooks.es y pinchar en la pestaña ESO Student's Zone: allí tendrás acceso a los siguientes materiales: My Coursebook: MP3 recordings, fun games and activities, and interesting Internet links. Culture and Cross-Curricular Resources: Use English to learn about a variety of exciting topics. Student's Links: Practise surfing the web in English. Supplementary Titles: Support material for supplementary titles. Extra Practice: Language activities with self-check answers.

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN INGLÉS EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Curso 2020-2021

ALUMNO/A: _____

3º ESO GRUPO: _____

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> 1. Comprender información global y específica de mensajes orales y escritos en la lengua extranjera relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación. 	Comprender información sobre cine Expresar gustos y opiniones Comprender experiencias pasadas Comprender información sobre vuelos Comprender predicciones de futuro Ofrecer ayuda Dar y pedir consejo	Sección "Listening" de cada unidad del libro. Practica los LISTENINGS EN EL SIGUIENTE LINK utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 2. Producir mensajes escritos en la lengua extranjera en diversas situaciones habituales de comunicación. 	Describir y recomendar una película o libro Escribir sobre la biografía de una persona Utilizar conectores de finalidad Describir predicciones de futuro Escribir una carta de consejo	Sección "Writing" (en la parte final de cada unidad del libro). Practica los WRITING EN EL SIGUIENTE LINK utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 3. Leer de forma comprensiva y autónoma textos escritos adecuados a las capacidades e intereses de los alumnos. 	Comprender información de un blog Comprender artículos de prensa Comprender textos informativos	Sección "Reading" de cada unidad. Además, es necesario repasar todas las secciones con el encabezado "Reading" de todas las unidades del libro. Repasar bien los textos y los ejercicios relacionados. Practica los READINGS EN EL SIGUIENTE LINK utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 4. Utilizar la lectura de textos con fines diversos. 		
<ul style="list-style-type: none"> 5. Reflexión sobre el funcionamiento del sistema de la lengua en la comunicación. 	- There is / There are - There was / There were - Artículos y Cuantificadores - Presente Simple - Presente Continuo - Pasado Simple - Pasado Continuo - Presente Perfecto Simple - Tiempos de futuro (will, be going to, presente continuo, presente simple) - Primera y Segunda Condicional - Modales (can, could, be able to, have to, don't have to, must, mustn't, should, needn't, may, might)	Sección "Grammar" correspondiente a los Contenidos enunciados anteriormente. Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados. Practica los ejercicios de GRAMÁTICA EN EL SIGUIENTE LINK utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f

<ul style="list-style-type: none"> 6. Valorar la ayuda que supone el conocimiento de las lenguas extranjeras para comunicarse con personas que pertenecen a culturas distintas de la nuestra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animales - Transporte - Oficios - La naturaleza 	
<ul style="list-style-type: none"> 7. Apreciar la riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjetivos - Películas / Cine 	<p>Sección "Vocabulary" de cada unidad del libro. Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.</p>
<ul style="list-style-type: none"> 8. Mantener una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de la cultura que las lenguas extranjeras transmiten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Música / Estilos musicales - Verbos que describen acciones, logros y experiencias - Mundo animal - Vida urbana - Salud - Comida y nutrición - Partes del cuerpo 	<p>Practica el VOCABULARIO EN EL SIGUIENTE LINK utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña:</p> <p>https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<ul style="list-style-type: none"> 9. Utilizar estrategias de aprendizaje autónomo. 	<p>El examen extraordinario de septiembre consta de 4 SECCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del inglés - Gramática y Vocabulario 2. Comprensión oral 3. Comprensión escrita 4. Redacción <p>Se dispondrá de una hora para la realización de la prueba.</p>	

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN INGLÉS EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Curso 2020-2021

ALUMNO/A: _____

3º ESO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> 1. Comprender información global y específica de mensajes orales y escritos en la lengua extranjera relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación. 	Comprender información sobre cine Expresar gustos y opiniones Comprender experiencias pasadas Comprender información sobre vuelos Comprender predicciones de futuro Ofrecer ayuda Dar y pedir consejo	Sección "Listening" de cada unidad del libro. Practica los LISTENINGS EN EL SIGUIENTE LINK utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 2. Producir mensajes escritos en la lengua extranjera en diversas situaciones habituales de comunicación. 	Describir y recomendar una película o libro Escribir sobre la biografía de una persona Utilizar conectores de finalidad Describir predicciones de futuro Escribir una carta de consejo	Sección "Writing" (en la parte final de cada unidad del libro). Practica los WRITING EN EL SIGUIENTE LINK utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 3. Leer de forma comprensiva y autónoma textos escritos adecuados a las capacidades e intereses de los alumnos. 	Comprender información de un blog Comprender artículos de prensa Comprender textos informativos	Sección "Reading" de cada unidad. Además, es necesario repasar todas las secciones con el encabezado "Reading" de todas la unidades del libro. Repasar bien los textos y los ejercicios relacionados. Practica los READINGS EN EL SIGUIENTE LINK utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 4. Utilizar la lectura de textos con fines diversos. 		
<ul style="list-style-type: none"> 5. Reflexión sobre el funcionamiento del sistema de la lengua en la comunicación. 	- There is / There are - There was / There were - Artículos y Cuantificadores - Presente Simple - Presente Continuo - Pasado Simple - Pasado Continuo - Presente Perfecto Simple - Tiempos de futuro (will, be going to, presente continuo, presente simple) - Primera y Segunda Condicional	Sección "Grammar" correspondiente a los Contenidos enunciados anteriormente . Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados. Practica los ejercicios de GRAMÁTICA EN EL SIGUIENTE LINK utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f

	- Modales (can, could, be able to, have to, don't have to, must, mustn't, should, needn't, may, might)	
<ul style="list-style-type: none"> 6. Valorar la ayuda que supone el conocimiento de las lenguas extranjeras para comunicarse con personas que pertenecen a culturas distintas de la nuestra. 7. Apreciar la riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas. 8. Mantener una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de la cultura que las lenguas extranjeras transmiten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animales - Transporte - Oficios - La naturaleza - Adjetivos - Películas / Cine - Música / Estilos musicales - Verbos que describen acciones, logros y experiencias - Mundo animal - Vida urbana - Salud - Comida y nutrición - Partes del cuerpo 	<p>Sección "Vocabulary" de cada unidad del libro. Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.</p> <p>Practica el VOCABULARIO EN EL SIGUIENTE LINK utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña:</p> <p>https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<ul style="list-style-type: none"> 9. Utilizar estrategias de aprendizaje autónomo. 	<p>El examen extraordinario de septiembre consta de 4 SECCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del inglés - Gramática y Vocabulario 2. Comprensión oral 3. Comprensión escrita 4. Redacción <p>Se dispondrá de una hora para la realización de la prueba.</p>	

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR **LA MATERIA PENDIENTE INGLÉS DEL CURSO ANTERIOR** EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Curso 2020-2021

ALUMNO/A: _____

2º ESO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA REPASAR EN EL STUDENT'S BOOK
<ul style="list-style-type: none"> 1. Comprender información global y específica de mensajes orales en la lengua extranjera relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación. 	Conversaciones sobre el colegio y actividades extraescolares Información sobre biografías Noticias sobre hechos y/o acontecimientos Descripción de cualidades físicas y abstractas de personas Conversaciones telefónicas Dar y pedir direcciones. Describir un hotel Hacer y responder a sugerencias Pedir comidas. Hablar sobre hábitos saludables Expresar opiniones. Expresar lo que gusta y no gusta Contar un relato pasado Dar consejos. Hacer y comprender planes de futuro. Normas a seguir en distintos lugares	Sección "Listening" de cada unidad: Para practicar la comprensión oral, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 2. Producir mensajes escritos en la lengua extranjera en diversas situaciones habituales de comunicación. 	Dar y pedir direcciones Dar informaciones biográficas / intercambiar información personal Narrar acontecimientos pasados Describir una fotografía fijándose en la estructura de los párrafos Conectar palabras, frases y textos usando LINKERS. Expresión de sucesos futuros Escribir una historia	Sección "Writing" (en la parte final de cada unidad del libro). Repasar bien los textos y los ejercicios relacionados. Para practicar la expresión escrita, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 3. Leer de forma comprensiva y autónoma textos escritos adecuados a las capacidades e intereses de los alumnos. 	Comprender una página web de FAQ. Comprender información periodística - noticias Comprender un relato policíaco Comprender un folleto turístico	Sección "Reading" de cada unidad : Para practicar la comprensión escrita, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 4. Utilizar la lectura de textos con fines diversos. 		https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f

<ul style="list-style-type: none"> 5. Reflexión sobre el funcionamiento del sistema de la lengua en la comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> - Posesivos (adjetivos, pronombres, Genitivo Sajón) - To Be - Have Got - Pronombres (sujeto, objeto) - Presente Simple - Presente Continuo - There is / There are - Artículos y cuantificadores / How much, How many - Pasado Simple - Used To - Pasado Continuo - Comparativos y superlativos - Tiempos de Futuro - Modales 	<p>Sección “Grammar” correspondientes a los Contenidos enunciados anteriormente . Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.</p> <p>Para practicar los contenidos gramaticales, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21:</p> <p>https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<ul style="list-style-type: none"> 6. Valorar la ayuda que supone el conocimiento de las lenguas extranjeras para comunicarse con personas que pertenecen a culturas distintas de la nuestra. 	<ul style="list-style-type: none"> - El colegio y las actividades de tiempo libre - Acontecimientos de la vida de una persona / biografía - Los viajes y las vacaciones - Geografía - El tiempo atmosférico - La familia - Crímenes, criminales y suspense - Los medios de transporte - La contaminación y el cuidado del medio ambiente 	<p>Sección “Vocabulary” de cada unidad del libro. Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.</p> <p>Para practicar el vocabulario, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21:</p> <p>https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<ul style="list-style-type: none"> 7. Apreciar la riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas. 		
<ul style="list-style-type: none"> 8. Mantener una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de la cultura que las lenguas extranjeras transmiten. 		
<ul style="list-style-type: none"> 9. Utilizar estrategias de aprendizaje autónomo. 	<p>El examen extraordinario de septiembre consta de una única sección:</p> <p>1. Uso del inglés (Gramática y Vocabulario)</p> <p>Se dispondrá de una hora para la realización de la prueba</p>	

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN INGLÉS EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Curso 2020-2021

ALUMNO/A: _____

3º ESO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> 1. Comprender información global y específica de mensajes orales y escritos en la lengua extranjera relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación. 	Comprender información sobre cine Expresar gustos y opiniones Comprender experiencias pasadas Comprender información sobre vuelos Comprender predicciones de futuro Ofrecer ayuda Dar y pedir consejo	Sección "Listening" de cada unidad del libro. Practica los LISTENINGS EN EL SIGUIENTE LINK utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 2. Producir mensajes escritos en la lengua extranjera en diversas situaciones habituales de comunicación. 	Describir y recomendar una película o libro Escribir sobre la biografía de una persona Utilizar conectores de finalidad Describir predicciones de futuro Escribir una carta de consejo	Sección "Writing" (en la parte final de cada unidad del libro). Practica los WRITING EN EL SIGUIENTE LINK utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 3. Leer de forma comprensiva y autónoma textos escritos adecuados a las capacidades e intereses de los alumnos. 	Comprender información de un blog Comprender artículos de prensa Comprender textos informativos	Sección "Reading" de cada unidad. Además, es necesario repasar todas las secciones con el encabezado "Reading" de todas la unidades del libro. Repasar bien los textos y los ejercicios relacionados. Practica los READINGS EN EL SIGUIENTE LINK utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 4. Utilizar la lectura de textos con fines diversos. 		
<ul style="list-style-type: none"> 5. Reflexión sobre el funcionamiento del sistema de la lengua en la comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> - There is / There are - There was / There were - Artículos y Cuantificadores - Presente Simple - Presente Continuo - Pasado Simple - Pasado Continuo - Presente Perfecto Simple - Tiempos de futuro (will, be going to, presente continuo, presente simple) - Primera y Segunda Condicional 	Sección "Grammar" correspondiente a los Contenidos enunciados anteriormente . Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados. Practica los ejercicios de GRAMÁTICA EN EL SIGUIENTE LINK utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f

	- Modales (can, could, be able to, have to, don't have to, must, mustn't, should, needn't, may, might)	
<ul style="list-style-type: none"> 6. Valorar la ayuda que supone el conocimiento de las lenguas extranjeras para comunicarse con personas que pertenecen a culturas distintas de la nuestra. 7. Apreciar la riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas. 8. Mantener una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de la cultura que las lenguas extranjeras transmiten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animales - Transporte - Oficios - La naturaleza - Adjetivos - Películas / Cine - Música / Estilos musicales - Verbos que describen acciones, logros y experiencias - Mundo animal - Vida urbana - Salud - Comida y nutrición - Partes del cuerpo 	<p>Sección "Vocabulary" de cada unidad del libro. Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.</p> <p>Practica el VOCABULARIO EN EL SIGUIENTE LINK utilizando los recursos de los libros digitales, introduciendo tu usuario y contraseña:</p> <p>https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<ul style="list-style-type: none"> 9. Utilizar estrategias de aprendizaje autónomo. 	<p>El examen extraordinario de septiembre consta de 4 SECCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del inglés - Gramática y Vocabulario 2. Comprensión oral 3. Comprensión escrita 4. Redacción <p>Se dispondrá de una hora para la realización de la prueba.</p>	

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR **LA MATERIA PENDIENTE INGLÉS DEL CURSO ANTERIOR** EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Curso 2020-2021

ALUMNO/A: _____

2º ESO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA REPASAR EN EL STUDENT'S BOOK
<ul style="list-style-type: none"> 1. Comprender información global y específica de mensajes orales en la lengua extranjera relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación. 	Conversaciones sobre el colegio y actividades extraescolares Información sobre biografías Noticias sobre hechos y/o acontecimientos Descripción de cualidades físicas y abstractas de personas Conversaciones telefónicas Dar y pedir direcciones. Describir un hotel Hacer y responder a sugerencias Pedir comidas. Hablar sobre hábitos saludables Expresar opiniones. Expresar lo que gusta y no gusta Contar un relato pasado Dar consejos. Hacer y comprender planes de futuro. Normas a seguir en distintos lugares	Sección "Listening" de cada unidad: Para practicar la comprensión oral, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 2. Producir mensajes escritos en la lengua extranjera en diversas situaciones habituales de comunicación. 	Dar y pedir direcciones Dar informaciones biográficas / intercambiar información personal Narrar acontecimientos pasados Describir una fotografía fijándose en la estructura de los párrafos Conectar palabras, frases y textos usando LINKERS. Expresión de sucesos futuros Escribir una historia	Sección "Writing" (en la parte final de cada unidad del libro). Repasar bien los textos y los ejercicios relacionados. Para practicar la expresión escrita, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 3. Leer de forma comprensiva y autónoma textos escritos adecuados a las capacidades e intereses de los alumnos. 	Comprender una página web de FAQ. Comprender información periodística - noticias Comprender un relato policíaco Comprender un folleto turístico	Sección "Reading" de cada unidad : Para practicar la comprensión escrita, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 4. Utilizar la lectura de textos con fines diversos. 		https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f

<ul style="list-style-type: none"> • 5. Reflexión sobre el funcionamiento del sistema de la lengua en la comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> - Posesivos (adjetivos, pronombres, Genitivo Sajón) - To Be - Have Got - Pronombres (sujeto, objeto) - Presente Simple - Presente Continuo - There is / There are - Artículos y cuantificadores / How much, How many - Pasado Simple - Used To - Pasado Continuo - Comparativos y superlativos - Tiempos de Futuro - Modales 	<p>Sección "Grammar" correspondientes a los Contenidos enunciados anteriormente . Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.</p> <p>Para practicar los contenidos gramaticales, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21:</p> <p>https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 6. Valorar la ayuda que supone el conocimiento de las lenguas extranjeras para comunicarse con personas que pertenecen a culturas distintas de la nuestra. 	<ul style="list-style-type: none"> - El colegio y las actividades de tiempo libre - Acontecimientos de la vida de una persona / biografía - Los viajes y las vacaciones - Geografía - El tiempo atmosférico - La familia - Crímenes, criminales y suspense - Los medios de transporte - La contaminación y el cuidado del medio ambiente 	<p>Sección "Vocabulary" de cada unidad del libro. Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.</p> <p>Para practicar el vocabulario, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21:</p> <p>https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 7. Apreciar la riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas. 		
<ul style="list-style-type: none"> • 8. Mantener una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de la cultura que las lenguas extranjeras transmiten. 		
<ul style="list-style-type: none"> • 9. Utilizar estrategias de aprendizaje autónomo. 	<p>El examen extraordinario de septiembre consta de una única sección:</p> <p>1. Uso del inglés (Gramática y Vocabulario)</p> <p>Se dispondrá de una hora para la realización de la prueba</p>	

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR LA MATERIA PENDIENTE INGLÉS DEL CURSO ANTERIOR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Curso 2020-2021

ALUMNO/A: _____

1º ESO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA REPASAR EN EL STUDENT'S BOOK y WORKBOOK
<ul style="list-style-type: none"> 1. Comprender información global y específica de mensajes orales en la lengua extranjera relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación. 	Intercambiar información personal Describir personas: aspecto físico y personalidad Describir rutinas y actividades diarias Expresar y comprender datos de una encuesta Expresar acciones en el pasado y describir experiencias pasadas Preguntar por y dar direcciones	Sección "Listening" de cada unidad: Para practicar la comprensión oral, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 2. Producir mensajes escritos en la lengua extranjera en diversas situaciones habituales de comunicación. 	Ofrecer información personal. Escribir sobre un día típico. Describir el aspecto físico y el carácter de una persona. Escribir un historia sobre algo ocurrido en el pasado	Sección "Writing" (en la parte final de cada unidad del libro). Repasar bien los textos y los ejercicios relacionados. Para practicar la expresión escrita, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 3. Leer de forma comprensiva y autónoma textos escritos adecuados a las capacidades e intereses de los alumnos. 	Comprender información sobre colegios y actividades Comprender información personal incluida en un blog Comprender información sobre la vida de famosos Comprender información incluida en una carta	Sección "Reading" de cada unidad : Para practicar la comprensión escrita, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 4. Utilizar la lectura de textos con fines diversos. 		

<ul style="list-style-type: none"> 5. Reflexión sobre el funcionamiento del sistema de la lengua en la comunicación. 	Pronombres personales, posesivos y demostrativos Artículos y cuantificadores; some / any, countables e incontables Partículas interrogativas Have got To be Presente simple y adverbios de frecuencia Presente continuo. There is / there are There was / there were Genitivo Sajón: 's Pasado simple (afirmativa)	Sección "Grammar" correspondientes a los Contenidos enunciados anteriormente . Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados. Para practicar los contenidos gramaticales, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21: https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 6. Valorar la ayuda que supone el conocimiento de las lenguas extranjeras para comunicarse con personas que pertenecen a culturas distintas de la nuestra. 	Colores Material escolar El tiempo (estaciones, hora) Preposiciones de lugar Familia Partes del cuerpo	Sección "Vocabulary" de cada unidad del libro. Repasar bien los contenidos y los ejercicios relacionados.
<ul style="list-style-type: none"> 7. Apreciar la riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas. 	Adjetivos para describir a las personas Actividades diarias y rutinas La casa	Para practicar el vocabulario, visita el siguiente enlace que da acceso a los libros de texto y workbook utilizados durante el curso 20-21:
<ul style="list-style-type: none"> 8. Mantener una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de la cultura que las lenguas extranjeras transmiten. 	Lugares de la ciudad Tipos de películas Deportes Ropa Desastres naturales	https://webbook.burlingtonbooks.com/Login?ReturnUrl=%2f
<ul style="list-style-type: none"> 9. Utilizar estrategias de aprendizaje autónomo. 	<p>El examen extraordinario de septiembre consta de UNA SOLA SECCIÓN:</p> <p>1. Uso del inglés (Gramática y Vocabulario)</p> <p>Se dispondrá de una hora para la realización de la prueba.</p>	