

INFORME DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE 2021		3º ESO
OBJETIVOS mínimos no alcanzados	CONTENIDOS no superados	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN a realizar en septiembre
<p>-Elaborar y ejecutar calentamientos de forma autónoma.</p> <p>-Valorar las actividades física y deportiva como un medio para mejorar la salud y como forma de ocupar su tiempo libre y de ocio.</p> <p>-Conocer los aparatos y sistemas del organismo más relacionados con la actividad física. El aparato locomotor</p> <p>-Conocer y mejorar las cualidades físicas relacionadas con la salud, practicando de forma autónoma métodos para su desarrollo.</p> <p>-Conocer y realizar procedimientos para autoevaluar los factores de la condición física y motriz así como pruebas para medir las capacidades físicas y las capacidades motrices.</p> <p>-Identificar y llevar a la práctica hábitos saludables así como medidas preventivas y de seguridad.</p> <p>-Diseñar y practicar un montaje artístico-expresivo de duración mínima 2 minutos con mínimo 30 segundos de baile de salón y/o latino, mostrando actitudes desinhibidas</p> <p>-Conocer y realizar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano (orientación, cabuyería...) desarrollando actitudes de conservación y respeto hacia el medio natural.</p> <p>-Conocer los protocolos a seguir para activar los servicios de emergencia y de protección del entorno. Norma P.A.S., soporte vital básico.</p> <p>-Conocer y practicar diferentes actividades de fitness.</p> <p>-Conocer y practicar los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios básicos de diferentes juegos y deportes respetando y aceptando las reglas y mostrando una actitud crítica ante el deporte como fenómeno social y cultural.</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Condición física y salud (sistemas y métodos de entrenamiento)</p> <p>Fitness y salud</p> <p>Juegos predeportivos</p> <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Juegos alternativos</p> <p>Juegos de expresión corporal</p> <p>Coreografía y/o montaje artístico-expresivo (2 minutos con mínimo 30 segundos de baile de salón y/o latino)</p> <p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Juegos predeportivos</p> <p>Juegos populares y tradicionales</p> <p>Malabares</p> <p>Actividades en el medio natural</p>	<p>PARTE TEÓRICA (40%)</p> <p>1- Examen escrito de los contenidos de la asignatura (apuntes del profesor)</p> <p>PARTE PRÁCTICA (60%) (el/la profesor/a seleccionará un mínimo de una prueba de este apartado)</p> <p>1- Realización de pruebas físicas.</p> <p>2- Realización de una coreografía individual con soporte musical de una duración de 2 minutos con mínimo 30 segundos de baile de salón y/o latino.</p> <p>3- Examen práctico de habilidades y/o aspectos técnico-tácticos de los deportes, juegos, actividades físicas y actividades recreativas y alternativas, de entre los contenidos no superados de la asignatura.</p> <p>El alumno se considerará exento de la parte práctica si tiene una lesión o enfermedad que le imposibilite realizar esta parte. Deberá presentar un CERTIFICADO MÉDICO actualizado y en este caso, la parte teórica tendrá un valor del 100%.</p> <p>Es obligatorio la asistencia con ropa deportiva al examen. De no ser así, no se tendrá derecho a realizar la parte práctica.</p> <p>Es necesario un 3 en cada una de las dos partes para poder realizar la media.</p>

-Participar de forma activa en las tareas, actividades y juegos con actitudes de cooperación, deportividad, tolerancia, respeto y no discriminación.

-Practicar diferentes juegos y actividades de expresión corporal: ritmo, desinhibición, improvisaciones... así como bailes de salón mundo (latinos...) y danzas del mundo.

-Conocer el origen de los juegos olímpicos y el deporte en Andalucía.

-Usar de forma responsable las tecnologías de la información y de la comunicación para la elaboración de documentos digitales propios como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.

INFORME DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE 2021		1º ESO
OBJETIVOS mínimos no alcanzados	CONTENIDOS no superados	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN a realizar en septiembre
<p>Conocer, practicar y valorar actividades, juegos y ejercicios de calentamiento y relajación realizados en clase y poner en práctica de forma autónoma un calentamiento general.</p> <p>Conocer y practicar diferentes habilidades gimnásticas y artísticas,</p> <p>Valorar las actividades física y deportiva como un medio para mejorar la salud y como forma de ocupar su tiempo libre y de ocio.</p> <p>Identificar y llevar a cabo determinados hábitos higiénicos personales, posturales, relajación y actividad física antes, durante y después de las sesiones valorando los efectos que ello tiene sobre su salud y calidad de vida.</p> <p>Conocer y mejorar las cualidades físicas relacionadas con la salud a partir de su nivel inicial mediante ejercicios y juegos de acondicionamiento físico general y de fortalecimiento de la musculatura de sostén.</p> <p>Diseñar y practicar un montaje artístico-expresivo de mínimo de 1 minuto mostrando actitudes desinhibidas.</p> <p>Conocer y realizar actividades físico-deportivas en el medio natural desarrollando actitudes de conservación y respeto hacia el medio natural.</p> <p>Conocer y utilizar de forma responsable las tecnologías de la información y la comunicación para consultar y elaborar documentos digitales propios (textos, presentación, imagen, vídeo, web, etc.)</p> <p>Conocer, practicar y proponer juegos y deportes populares, tradicionales y alternativos, apreciándolos como parte del patrimonio cultural de Andalucía.</p> <p>Conocer y practicar los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios básicos de diferentes juegos predeportivos, respetando y aceptando las reglas y mostrando una actitud crítica ante el deporte como fenómeno social y cultural.</p> <p>Participar de forma activa en las tareas con actitudes de cooperación, deportividad, tolerancia, respeto y no discriminación.</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>Normas en las sesiones de educación física</p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Condición física y motriz</p> <p>Juegos predeportivos</p> <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Habilidades gimnásticas deportivas y artísticas</p> <p>Juegos de expresión corporal</p> <p>Montaje artístico-expresivo (1 minuto)</p> <p>Juegos populares y tradicionales</p> <p>Actividades en el medio natural</p> <p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Juegos alternativos</p> <p>Malabares</p> <p>Juegos predeportivos</p>	<p>PARTE TEÓRICA (40%)</p> <p>1-Examen escrito de los contenidos de la asignatura (apuntes del profesor)</p> <p>PARTE PRÁCTICA (60%) (el /la profesor/a seleccionará un mínimo de una prueba de este apartado)</p> <p>1-Realización de pruebas físicas.</p> <p>2-Realización de una coreografía individual con soporte musical y con una duración mínimo de 1 minuto.</p> <p>3-Examen práctico de habilidades y/o aspectos técnico-tácticos de los deportes, juegos, actividades físicas y actividades recreativas y alternativas, de entre los contenidos no superados de la asignatura.</p> <p>El alumno se considerará exento de la parte práctica si tiene una lesión o enfermedad que le imposibilite realizar esta parte. Deberá presentar un CERTIFICADO MÉDICO actualizado y en este caso, la parte teórica tendrá un valor del 100%.</p> <p>Es obligatorio la asistencia con</p>

<p>Practicar diferentes juegos y actividades de expresión corporal: percusión, ritmo, imitación, desinhibición...</p>		<p>ropa deportiva al examen. De no ser así, no se tendrá derecho a realizar la parte práctica.</p> <p>Es necesario un 3 en cada una de las dos partes para poder realizar la media.</p>
---	--	---

INFORME DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE 2021		1º BACHILLERATO
OBJETIVOS mínimos no alcanzados	CONTENIDOS no superados	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN a realizar en septiembre
<p>1. Conocer los componentes de la condición física, los mecanismos fisiológicos de adaptación y sus efectos beneficiosos en la salud.</p> <p>2. Promover en el alumnado hábitos saludables y de higiene, un clima cordial de trabajo en clase y favorecer la participación activa y respetuosa.</p> <p>3. Saber utilizar los componentes de la actividad física como medio para tener una vida más saludable, evitando que su utilización sea perjudicial para la salud.</p> <p>4. Elaborar y poner en práctica un programa de entrenamiento individualizado para la mejora de la condición física y salud aplicando los diferentes sistemas y métodos para el desarrollo de las cualidades físicas relacionadas con la salud.</p> <p>5. Valorar la práctica de la actividad física como un método habitual de mantenimiento y mejora de la salud.</p> <p>6. Organizar actividades físicodeportivas perfeccionando sus habilidades específicas como medio para ocupar el tiempo libre o de ocio.</p> <p>7. Planificar y participar, dentro y fuera del centro, en juegos, actividades físicas, deportivas y de fitness como medio saludable de ocupar el tiempo libre o de ocio y reconociendo y valorando las que son habituales en Andalucía como rasgo cultural propio,</p> <p>8. Conocer, de las actividades deportivas elegidas, los recursos técnicos, tácticos y reglamentarios para su mejor desarrollo y práctica.</p> <p>9. Ejecutar acciones técnico-tácticas para resolver situaciones reales de juego con una actitud de colaboración, responsabilidad y respeto.</p> <p>10. Realizar actividades físicas en el medio natural y urbano respetando su entorno favoreciendo su conservación.</p> <p>11. Conocer y practicar actividades físicas que se puedan extrapolar a entornos naturales.</p> <p>12. Conocer los principios básicos de una dieta saludable y comprender el perjuicio</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>Anatomía y fisiología.</p> <p>Ejercicio físico y salud.</p> <p>Entrenamiento: concepto, definición, principios...</p> <p>Programas de entrenamiento de la resistencia aeróbica, fuerza resistencia y flexibilidad estática-dinámica</p> <p>Deportes</p> <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Juegos y deportes alternativos</p> <p>Juegos de expresión corporal</p> <p>Coreografía y/o montaje artístico-expresivo (3 minutos mínimo).</p> <p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Deportes</p> <p>Juegos populares y tradicionales</p> <p>Malabares</p> <p>Actividades en el medio natural.</p>	<p>PARTE TEÓRICA (40%)</p> <p>1- Examen escrito de los contenidos de la asignatura (Apuntes del profesor)</p> <p>PARTE PRÁCTICA (60%) (el /la profesor/a seleccionará un mínimo de una prueba de este apartado)</p> <p>1- Realización de pruebas físicas.</p> <p>2- Realización de una coreografía individual con soporte musical (3 minutos mínimo).</p> <p>3- Examen práctico de habilidades y/o aspectos técnico-tácticos de los deportes, juegos, actividades físicas y actividades recreativas y alternativas, de entre los contenidos no superados de la asignatura.</p> <p>El alumno se considerará exento de la parte práctica si tiene una lesión o enfermedad que le imposibilite realizar esta parte. Deberá presentar un CERTIFICADO MÉDICO actualizado y en este caso, la parte teórica tendrá un valor del 100%.</p> <p>Es obligatorio la asistencia con ropa deportiva al examen. De no ser así, no se tendrá derecho a realizar la parte práctica.</p> <p>Es necesario un 3 en cada una de las dos partes para poder realizar la media.</p>

<p>que sobre la salud tiene la comida basura.</p> <p>13. Adoptar una actitud crítica ante prácticas sociales habituales, como el tabaco, alcohol, drogas, dopaje, sedentarismo, que perjudican la salud.</p> <p>14. Diseñar y practicar un montaje artístico-expresivo y/o coreografía de 3 minutos mínimo de duración mostrando actitudes desinhibidas y reconociendo el valor expresivo y comunicativo de las manifestaciones propias de Andalucía.</p> <p>15. Conocer y utilizar de forma autónoma la actividad física y técnicas de relajación y respiración como forma de estabilidad emocional y alivio de tensiones y estrés.</p> <p>16. Conocer las entidades deportivas y asociaciones andaluzas así como las profesiones del deporte y la oferta educativa en Andalucía, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas las actividades físicas y sus posibilidades profesionales futuras</p> <p>17. Conocer, utilizar y valorar el uso de las nuevas tecnologías en el deporte, en particular las aplicaciones para dispositivos móviles.</p> <p>18. Practicar actividades de sensibilización de diferentes tipos de discapacidad.</p>		
--	--	--

INFORME DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE 2021		2º ESO
OBJETIVOS mínimos no alcanzados	CONTENIDOS no superados	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN a realizar en septiembre
<p>-Conocer y realizar diferentes ejercicios , actividades y juegos que se utilizan en un calentamiento general y específico para la realización de una actividad física saludable</p> <p>-Practicar diferentes juegos y actividades de expresión corporal: mimo y juegos dramáticos.</p> <p>-Valorar las actividades física y deportiva como un medio para mejorar la salud y como forma de ocupar su tiempo libre y de ocio.</p> <p>-Identificar y llevar a cabo determinados hábitos, higiénicos, de relajación y actividad física antes, durante y después de las sesiones valorando los efectos que ello tiene sobre su salud y calidad de vida.</p> <p>-Conocer y mejorar las cualidades físicas relacionadas con la salud.</p> <p>-Conocer la intensidad optima de esfuerzo en el trabajo de resistencia aeróbica, controlar las pulsaciones en los ejercicios y calcular la zona de actividad que se trabaja.</p> <p>-Diseña y practicar un montaje artístico-expresivo de una duración mínima de 1 minuto y medio mostrando actitudes desinhibidas.</p> <p>-Conocer y realizar actividades físico-deportivas en el medio natural (orientación, escalada...) desarrollando actitudes de conservación y respeto hacia el medio natural.</p> <p>-Aprender bailes populares de Andalucía apreciándolos como parte del patrimonio cultural de Andalucía.</p> <p>-Conocer, practicar y proponer juegos y actividades populares, tradicionales, alternativos y recreativos, apreciándolos como parte del patrimonio cultural de Andalucía.</p> <p>-Practicar diferentes juegos y actividades de expresión corporal: presentación, ritmo, desinhibición...</p> <p>-Conocer y practicar juegos predeportivos y los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios básicos de diferentes deportes respetando y aceptando las reglas y mostrando una actitud crítica ante el deporte como fenómeno social y cultural.</p> <p>-Participar de forma activa en las tareas con actitudes de cooperación, igualdad, deportividad,</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Condición física y motriz.</p> <p>Atletismo</p> <p>Juegos predeportivos</p> <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Juegos alternativos</p> <p>Juegos populares y tradicionales</p> <p>Bailes</p> <p>Juegos de expresión corporal</p> <p>Montaje artístico-expresivo de duración mínima 1 minuto y medio</p> <p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Juegos predeportivos</p> <p>Malabares</p> <p>Actividades en el medio natural</p>	<p>PARTE TEÓRICA (40%)</p> <p>1- Examen escrito de los contenidos de la asignatura (apuntes del profesor.</p> <p>PARTE PRÁCTICA (60%) (el /la profesor/a seleccionará un mínimo de una prueba de este apartado)</p> <p>1- Realización de pruebas físicas.</p> <p>2- Realización de una coreografía individual con soporte musical y con una duración mínimo de mínimo 1 minuto y medio .</p> <p>3- Examen práctico de habilidades y/o aspectos técnico-tácticos de los deportes, juegos, actividades físicas y actividades recreativas y alternativas, de entre los contenidos no superados de la asignatura.</p> <p>El alumno se considerará exento de la parte práctica si tiene una lesión o enfermedad que le imposibilite realizar esta parte. Deberá presentar un CERTIFICADO MÉDICO actualizado y en este caso, la parte teórica tendrá un valor del 100%.</p> <p>Es obligatorio la asistencia con ropa</p>

<p>tolerancia, respeto y no discriminación.</p> <ul style="list-style-type: none">-Conocer y utilizar de forma responsable las tecnologías de la información y la comunicación para consultar y elaborar documentos digitales propios (textos, presentación, imagen, vídeo, web, etc.)-Conocer las lesiones propias del deporte y el riesgo potencial de la práctica de actividades físicas y artístico- expresivas.		<p>deportiva al examen. De no ser así, no se tendrá derecho a realizar la parte práctica.</p> <p>Es necesario un 3 en cada una de las dos partes para poder realizar la media.</p>
---	--	--