

INFORME DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Economía 1º BACH

Evaluación: <input type="checkbox"/> Debe entregar actividades <input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<input type="checkbox"/> Identificar el ciclo de la actividad económica.	<ul style="list-style-type: none"> ● Definir el ámbito de estudio de la Economía, así como las preguntas básicas a las que trata de responder. ● Comprender el concepto de escasez y cómo influye el mismo en las decisiones de los agentes económicos. ● Identificar las actividades económicas de las empresas y de las familias: producción, consumo y distribución. ● Diferenciar los enfoques macroeconómico y microeconómico de la Economía. ● Entender y saber aplicar el concepto de coste de oportunidad a las decisiones de los consumidores y empresas. ● Identificar y clasificar las necesidades humanas como base del comportamiento de los consumidores. ● Clasificar los bienes económicos, atendiendo a diversos criterios. ● Conocer los factores productivos y los agentes que intervienen en una economía. ● Comprender las decisiones económicas tomadas por las familias, las empresas y el Estado. ● Conocer los tipos de empresa existentes y sus formas de organización interna más habituales. ● Analizar el papel del Estado en la economía. ● Describir el funcionamiento de los mercados de bienes y de factores, así como la participación de los agentes económicos en cada uno de ellos. 	Actividades realizadas durante el curso.
<input type="checkbox"/> Distinguir sistemas económicos y formar un juicio personal acerca de las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer el concepto de sistema económico y los elementos que lo constituyen. ● Analizar las cuestiones básicas a las que se enfrenta un sistema económico para dar respuesta al problema de la escasez. ● Entender las diferencias entre los sistemas económicos existentes. ● Reflexionar sobre el concepto de progreso económico y sus condicionantes. ● Describir los elementos clave que constituyen el funcionamiento de los sistemas de economía de mercado, de dirección central y de economías mixtas. Establecer los puntos fuertes y débiles de cada uno de ellos. 	Actividades realizadas durante el curso.
<input type="checkbox"/> Describir el funcionamiento del mercado, así como sus límites, formulando un juicio crítico del sistema y	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer las características y los mecanismos de funcionamiento del mercado de competencia perfecta. ● Analizar las curva de demanda y de oferta de los agentes individuales y del mercado, y entender las variables que inciden sobre ellas. ● Calcular las elasticidades de la demanda y de la oferta, cuantificando el impacto que puede tener sobre la cantidad ofertada o demanda. ● Entender cómo se alcanza el equilibrio en el mercado y saber calcularlo numéricamente. ● Describir el impacto que puede tener que no se alcance el precio de equilibrio sobre la cantidad comprada o vendida de un bien. ● Comprender qué factores hacen que las curvas de demanda y oferta se desplacen, aumenten o disminuyan. 	Actividades realizadas durante el curso.

<p>del papel regulador del sector público.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el concepto de mercado y su evolución en el tiempo. • Analizar los mercados de competencia perfecta, monopolio y oligopolio, establecer sus características y representar gráficamente el equilibrio en cada caso. 	<p>Actividades realizadas durante el curso.</p>
<p><input type="checkbox"/></p> <p>Valorar críticamente las posibles consecuencias sociales y medioambientales de la actividad empresarial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir el concepto de producción de una empresa y enumerar los tipos de procesos productivos existentes. • Distinguir entre eficiencia técnica y económica. • Comprender el significado de corto y largo plazo y su implicación en la existencia de factores fijos y variables. • Establecer las diferencias entre la función de producción a corto plazo y a largo plazo. • Calcular y representar el producto total, medio y marginal de una empresa. • Conocer e interpretar la ley de rendimientos marginales decrecientes. • Reconocer los distintos tipos de rendimientos a escala que puede tener una empresa. • Diferenciar entre los costes de producción y de oportunidad. • Calcular y representar las distintas funciones de costes de una empresa a corto y a largo plazo. • Analizar las economías y deseconomías de escala y sus causas. • Comprender el método de maximización de beneficios. 	<p>Actividades realizadas durante el curso.</p>
<p><input type="checkbox"/></p> <p>Conocer y comprender el uso y significado de las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los enfoques de la ciencia económica: Microeconomía y Macroeconomía. • Entender el concepto de riqueza nacional y el papel de la contabilidad nacional en la medición de las macromagnitudes representativas de la misma. • Definir el Producto Interior Bruto (PIB) de un país, y otras macromagnitudes orientadas a la medición de la producción y la renta. • Explicar el flujo circular macroeconómico. • Identificar los métodos de cálculo de la distribución de la renta de un país. • Señalar las variables de medida del empleo y paro de un país. • Valorar las limitaciones de las macromagnitudes como indicadores. 	<p>Actividades realizadas durante el curso.</p> <p>Actividades realizadas durante el curso.</p>
<p><input type="checkbox"/></p> <p>Analizar y valorar críticamente las repercusiones del crecimiento económico sobre el medio ambiente y la calidad de vida de las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir el concepto de crecimiento económico y relacionar sus beneficios. • Indicar y formular las magnitudes económicas a través de las cuales se mide el crecimiento. • Describir y explicar los factores que determinan el crecimiento de la productividad del trabajo, y, por tanto, del nivel de vida. • Comprender qué es la pobreza, así como los tipos de pobreza existentes. • Identificar e interpretar los parámetros de medición de la pobreza. • Analizar las distintas causas de la pobreza y las formas de corrección existentes. • Entender el concepto de discriminación, las consecuencias económicas que se pueden derivar de ella y los tipos de discriminación existentes. • Valorar las formas de lucha contra la pobreza, con especial énfasis en la educación, la redistribución de la renta, las políticas sociales y la ayuda al desarrollo. 	<p>Actividades realizadas durante el curso.</p>
<p><input type="checkbox"/></p>		

<p>Interpretar los mensajes, datos e informaciones que aparecen en los medios de comunicación y/o internet sobre problemas económicos actuales, y contrastar las medidas correctoras de política económica que se proponen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar las circunstancias que justifican la intervención del sector público en la economía. • Definir el concepto de fallo de mercado, justificar por qué los bienes públicos, los fallos en la competencia y las externalidades se consideran dentro de esta categoría e indicar cómo ha de intervenir el Estado. • Desarrollar los principios del Estado del bienestar y la importancia de la igualdad de oportunidades. 	<p>Actividades realizadas durante el curso.</p>
---	--	---

Las unidades didácticas que se incluyen para la realización de la prueba extraordinaria de septiembre son las siguientes (lo que hemos visto de estas unidades):

TEMA 1: LA CIENCIA ECONÓMICA
TEMA 2: FACTORES Y AGENTES ECONÓMICOS
TEMA 3: LOS SISTEMAS ECONÓMICOS
TEMA 4: LA PRODUCCIÓN Y LA EMPRESA
TEMA 5: EL MERCADO
TEMA 6: EL MERCADO Y SUS FALLOS: LA FUNCIÓN ASIGNATIVA DEL ESTADO
TEMA 8: EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y EL DESARROLLO
TEMA 9: LAS POLÍTICAS DE ESTABILIZACIÓN
TEMA 10: LA POLÍTICA FISCAL
TEMA 11: EL DINERO Y EL SISTEMA FINANCIERO
TEMA 12: LA POLÍTICA MONETARIA

<p>Departamento de Economía Curso 2020/21</p>	 <p style="text-align: center;">I.E.S. MAR DE ALBORAN</p> 	
<p>Docente Virginia Plaza Cobo Antonio Puerma Medel</p>	<p style="text-align: center;">CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 1º BACHILLERATO</p>	

INFORME PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Aquellos alumnos/as que no hayan superado la materia deberán realizar una prueba de recuperación extraordinaria en los primeros días de septiembre.

En dicha prueba, el alumno/a deberá realizar ejercicios similares a los planteados y resueltos en clase durante el curso, que se corresponden con los contenidos especificados a continuación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Unidad Didáctica 1: Emprendedor y sociedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tomar conciencia de la capacidad para desarrollar el espíritu emprendedor tanto en la carrera académica como en la vida laboral. ○ Comprender y activar el desarrollo efectivo del espíritu emprendedor. ○ Aprender a emprender y relacionarse con el entorno. ○ Aprender a afrontar las eventuales situaciones de fracaso que están presentes a lo largo de la vida asumiéndolo con una actitud positiva para fortalecernos y abrir nuevos horizontes. ○ Fomentar la capacidad de toma de decisiones y realizar el análisis DAFO personal como método que ayude al alumnado a conocerse mejor y a plantearse las estrategias más adecuadas a sus metas. 	<p>Actividades incluidas en la U.D. 1 de los apuntes y en las plataformas Classroom y Moodle.</p>

UNIDADES DIDÁCTICAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Unidad Didáctica 2: El mercado laboral	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer aspectos relacionados con la vida laboral tales como el salario, la estructura del recibo de salarios, el contrato de trabajo y sus tipos. ○ Tomar conciencia de la importancia de cumplir con las obligaciones fiscales y con la seguridad social. ○ Aprender a emprender y relacionarse con el entorno. ○ Aprender a afrontar las eventuales situaciones de fracaso que están presentes a lo largo de la vida asumiéndolo con una actitud positiva para fortalecerlos y abrir nuevos horizontes. 	Actividades incluidas en la U.D. 2 de los apuntes y en las plataformas Classroom y Moodle.
Unidad Didáctica 3: La organización de la empresa	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer las diferentes formas jurídicas de empresa y ser consciente de la prescripción legal de adoptar una de ellas. ○ Entender la importancia de la comunicación en la empresa como uno de los aspectos que más contribuyen a cumplir los objetivos de la misma. ○ Aprender a emprender y relacionarse con el entorno. ○ Realizar un Plan de Empresa con todos sus apartados y en torno a una reflexión y un estudio adecuados de viabilidad. ○ Familiarizarse con el concepto de Patrimonio empresarial. ○ Desarrollar habilidades para el desempeño adecuado de los procesos de compra-venta. 	Actividades incluidas en la U.D. 3 de los apuntes y en las plataformas Classroom y Moodle.

UNIDADES DIDÁCTICAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Unidad Didáctica 4: Contabilidad e impuestos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tomar conciencia de la importancia de cumplir con las obligaciones fiscales y con la seguridad social. ○ Familiarizarse con el concepto de Patrimonio empresarial. ○ Saber realizar una Cuenta de Resultados. ○ Llevar a cabo la elaboración de un Balance de Situación Final. 	Actividades incluidas en la U.D. 4 de los apuntes y en las plataformas Classroom y Moodle.
Unidad Didáctica 5: Financiación	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tomar conciencia de la importancia de cumplir con las obligaciones fiscales y con la seguridad social. ○ Familiarizarse con el concepto de Patrimonio empresarial. ○ Diferenciar las distintas fuentes de financiación empresarial. 	Actividades incluidas en la U.D. 5 de los apuntes y en las plataformas Classroom y Moodle.
Unidad Didáctica 6: Puesta en marcha	<ul style="list-style-type: none"> ○ ○ Conocer las diferentes formas jurídicas de empresa y ser consciente de la prescripción legal de adoptar una de ellas. ○ Familiarizarse con los trámites de constitución de una sociedad mercantil y de gestión burocrática. ○ Aprender a emprender y relacionarse con el entorno. ○ Aprender a afrontar las eventuales situaciones de fracaso que están presentes a lo largo de la vida asumiéndolo con una actitud positiva para fortalecernos y abrir nuevos horizontes. ○ Realizar un Plan de Empresa con todos sus apartados y en torno a una reflexión y un estudio adecuados de viabilidad. 	Actividades incluidas en la U.D. 6 de los apuntes y en las plataformas Classroom y Moodle.

UNIDADES DIDÁCTICAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Unidad Didáctica 7: El plan de empresa	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizar un Plan de Empresa con todos sus apartados y en torno a una reflexión y un estudio adecuados de viabilidad. ○ Aprender a emprender y relacionarse con el entorno. ○ Aprender a afrontar las eventuales situaciones de fracaso que están presentes a lo largo de la vida asumiéndolo con una actitud positiva para fortalecernos y abrir nuevos horizontes. 	Actividades incluidas en la U.D. 7 de los apuntes y en las plataformas Classroom y Moodle.

Aquellas actividades que se detallan que no pertenecen al libro de texto, aparecen descritas en la plataforma Moodle del centro educativo:

<http://maralboran.eu/>

y en la plataforma Classroom de 1º de BACHILLERATO:

<https://classroom.google.com/c/Mjc4NDA1NDA1NjUy>