

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA TAREA

Hay que leer detenidamente toda la información antes de realizar la tarea.

a. Fecha de entrega: No hay que entregar nada, solamente trabajar los contenidos y realizar las actividades que se indican.

b. Canal de devolución:

c. Modo de devolución:

d. Tipo de tarea: Tarea de aprendizaje.

e. Forma en la que será corregida: Se subirá la solución a la plataforma o se enviará por correo para que el alumno se autocorrija.

Por último, os recuerdo las indicaciones que debéis seguir a la hora de realizar cualquier actividad en **Matemáticas**:

1. Si hay que realizar algún ejercicio o resolver algún problema, se escribirán, de manera clara y precisa, **todos los cálculos** y razonamientos que lleven a la solución, indicando en cada momento qué pasos se dan y por qué.

2. La solución a un problema se debe dar con una frase que responda a la pregunta, indicando siempre la unidad.

3. **En ningún caso se puntuará un ejercicio o problema donde sólo aparezca la solución o falte algún paso clave en la cadena de razonamientos.**

CONSEJOS PARA TRABAJAR DURANTE EL PERÍODO DE CONFINAMIENTO

Os aconsejo que organicéis vuestro trabajo con un horario, cosa que deberíais haber hecho en las semanas previas a Semana Santa. Es importante establecer una rutina para planificarse y aprovechar mejor el tiempo. Para ello os recomiendo que sigáis trabajando con vuestro horario habitual de clase, como si estuvierais asistiendo al instituto. Sobre todo porque si tenemos que realizar algún examen o tarea especial telemáticamente, tendrá lugar en esas horas que tenemos asignadas en el horario escolar.

Os recuerdo vuestro horario de Matemáticas Aplicadas en la imagen.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:15 – 09:15					
09:15 – 10:15			MATEMÁTICAS APLICADAS 3º ESO C y D	MATEMÁTICAS APLICADAS 3º ESO C y D	MATEMÁTICAS APLICADAS 3º ESO C y D
10:15 – 11:15					
11:15 – 11:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:45 – 12:45					
12:45 – 13:45		MATEMÁTICAS APLICADAS 3º ESO C y D			
13:45 – 14:45					

CONTENIDO DE LA TAREA

Durante la **primera semana** (del 14 al 19 de abril) deberéis realizar la siguiente tarea: Deberéis leer el contenido del libro correspondiente a definiciones, monotonía y extremos: apartados 1, 2, 3 y 4 (páginas 113 a 116) y realizar los ejercicios correspondientes:

página 113: ejercicios 1 y 2
página 114: ejercicio 1
página 115: ejercicio 1
página 116: ejercicio 1

Para ello podéis ayudaros del cuadernillo de refuerzo que se puede descargar en el siguiente enlace:

http://www.apuntesmareaverde.org.es/grupos/mat/3A/F_10_Funciones_3A.pdf

También pueden servir de ayuda los siguientes vídeos:

Dominio y recorrido de una función: <https://www.youtube.com/watch?v=FWnpsc1qLWo>

Crecimiento y extremos:

https://www.youtube.com/watch?v=sUuMiKHZfDg&list=PLiluzf_xWOqhMKNapxoQf3xgTSkdcJxc2&index=91&t=0s

El alumno que quiera repasar, reforzar o profundizar estos contenidos puede realizar también, si lo considera necesario y de forma voluntaria, los ejercicios de las páginas 120 y 121.

Los alumnos con la **asignatura pendiente de 2º ESO** pueden empezar a trabajar el cuadernillo alojado en la siguiente dirección:

<https://drive.google.com/open?id=1FSLrOfL2rGXJpkmInyFbn9Mq3mxeZQsw>

Más adelante se informará de las fechas de entrega y del examen.

Durante la **segunda semana** (del 20 al 26 de abril) deberéis realizar la siguiente tarea: Deberéis leer el contenido del libro correspondiente a tendencia, continuidad y expresión analítica de una función: apartados 5, 6 y 7 (páginas 117 a 119) y realizar los ejercicios correspondientes:

página 117: ejercicios 1 y 2
página 118: ejercicios 1 y 2
página 119: ejercicio 1

Para ello podéis ayudaros del cuadernillo de refuerzo que se puede descargar en el siguiente enlace:

http://www.apuntesmareaverde.org.es/grupos/mat/3A/F_10_Funciones_3A.pdf

También pueden servir de ayuda los siguientes vídeos:

Continuidad:

https://www.youtube.com/watch?v=CnoOEp6B654&list=PLiluzf_xWOqhMKNapxoQf3xgTSkdcJxc2&index=93&t=0s

El alumno que quiera repasar, reforzar o profundizar estos contenidos puede realizar también, si lo considera necesario y de forma voluntaria, los ejercicios de las páginas 120 y 121.