

NUEVAS ACTIVIDADES DE RELIGIÓN

PROFESORA: ANA M^a GARCÍA

PLAZO DE ENTREGA: HASTA EL 20 DE ABRIL

DEBÉIS ENVIARLAS A: anagz0291@hotmail.com

1º ESO A Y C

Los alumnos leerán el tema 6 y responderán a las siguientes cuestiones:

TEMA 6

1. ¿Por qué decimos que los evangelios son libros históricos?
2. ¿Cuáles son los evangelios sinópticos?
3. ¿Por qué se les denomina sinópticos?
4. ¿Cuándo decimos que un libro es auténtico?
5. ¿Cuándo decimos que un libro es veraz?
6. ¿En qué momentos Jesucristo se presenta como Mesías, como Hijo de Dios?
7. ¿Cuál es la prueba definitiva de la divinidad de Jesucristo?
8. ¿En qué momentos Jesucristo se presenta como verdadero hombre?
9. Busca en internet la canción de Martín Valverde: “Nadie te ama como yo”, escúchala, lee la letra y escribe el mensaje que transmite.
10. ¿Qué son los evangelios apócrifos?

1º ESO D

Los alumnos leerán el tema 5 y contestarán a las siguientes preguntas.

TEMA 5

1. ¿Cuándo llega la plenitud de la revelación?
2. ¿Qué nombre ha recibido Israel a lo largo de la historia?
3. ¿Qué emperador romano gobernaba cuando nació Jesucristo?
4. ¿Qué emperador romano gobernaba cuando Jesucristo fue crucificado?
5. ¿En que tres zonas se dividía Palestina en tiempos de Jesucristo?
6. ¿En qué región de Palestina se encuentra Belén ?; ¿Y Nazaret?
7. ¿Dónde desemboca el río Jordán?
8. ¿En qué región está el lago Tiberiades?
9. ¿En qué ciudad se construyó el Templo?
10. ¿Dónde realizó Jesucristo su primer milagro?; ¿En qué consistió?
11. ¿Qué es la Encarnación?
12. Escribe los diferentes nombres que recibe Jesucristo y di cuál es su significado?
13. ¿Por qué decimos que María es modelo de creyente?
14. ¿Qué es un dogma?
15. Cita el nombre de los dogmas marianos?

1º ESO H e I

Los alumnos leerán el tema 6 y responderán a estas preguntas.

TEMA 6

1. ¿Por qué decimos que los evangelios son libros históricos?
2. ¿Cuáles son los evangelios sinópticos?
3. ¿Por qué se les denomina sinópticos?
4. ¿Cuándo decimos que un libro es auténtico?
5. ¿Cuándo decimos que un libro es veraz?
6. ¿En qué momentos Jesucristo se presenta como Mesías, como Hijo de Dios?

7. ¿Cuál es la prueba definitiva de la divinidad de Jesucristo?
8. ¿En qué momentos Jesucristo se presenta como verdadero hombre?
9. Busca en internet la canción de Martín Valverde: “Nadie te ama como yo”, escúchala, lee la letra y escribe el mensaje que transmite.
10. ¿Qué son los evangelios apócrifos?

2º ESO A Y C

Los alumnos acabarán de ver la película: “Prueba de fuego”, nos habíamos quedado en el minuto 85 y rellenarán el siguiente cuestionario.

PRUEBA DE FUEGO

1. Resume la película.
2. ¿Qué es lo que más y menos te ha gustado?
3. Al principio de la película, cómo se presenta la situación matrimonial entre Caleb y Catherine.
4. ¿Cuál es el título del libro que el padre de Caleb da a su hijo?
5. ¿En qué carta del Nuevo Testamento se inspira este libro?
6. ¿Cuánto tiempo tiene que poner en práctica las recomendaciones de este libro?
7. ¿Qué fiesta cristiana dura exactamente 40 días?. Busca en internet información sobre esta fiesta..
8. ¿Cuántos días pone en práctica Caleb las recomendaciones de este libro?; ¿Por qué?.
9. Enumera alguna de las pruebas del “Reto de amor”. ¿Cuál te ha llamado más la atención?; ¿Por qué?
10. ¿Crees que la experiencia de fe, el reencuentro con Jesucristo, ayuda a Caleb a llevar a cabo las recomendaciones del libro?; ¿Por qué?.
11. Lee el himno del amor de San Pablo y enumera las cualidades del verdadero amor.

Himno al Amor. 1 Corintios 13

Aunque hablara las lenguas de los hombres y de los ángeles, si no tengo amor, soy como campana que suena o címbalo que retiñe.

Y aunque tuviera el don de hablar en nombre de Dios y conociera todos los misterios y toda la ciencia; y aunque mi fe fuese tan grande como para trasladar montañas, si no tengo amor, nada soy.

Y aunque repartiera todos mis bienes a los pobres y entregara mi cuerpo a las llamas, si no tengo amor, de nada me sirve.

El amor es paciente y bondadoso; no tiene envidia, ni orgullo ni jactancia.

No es grosero, ni egoísta; no se irrita ni lleva cuentas del mal; no se alegra de la injusticia, sino que encuentra su alegría en la verdad.

Todo lo excusa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo aguanta. El amor no pasa nunca.

12. ¿En qué sacramento se lee el himno del amor de San Pablo?

2º ESO F

Los alumnos terminarán de ver la película “El cielo es real” y contestarán a las preguntas siguientes

EL CIELO ES REAL

1. Resume la película.
2. ¿Qué es lo que más y menos te ha gustado?
3. ¿Qué temas trata la película?
4. Describe física y espiritualmente a los principales personajes : Todd Burpo, Sonia Burpo y Colton Burpo.
5. ¿Por qué el padre va creyendo poco a poco en el relato de Colton?
6. ¿De qué manera influencia la edad de Colton (4 años) en la forma de contar detalles del cielo?.
7. ¿Crees que su edad hace que la experiencia sea más o menos convincente? ¿Por qué?

8. ¿Qué cuenta Colton sobre el cielo? Cita experiencias o descripciones específicas.
9. ¿Cuál es el principal mensaje que transmite el padre de Colton a la humanidad?
10. ¿Ante una tragedia o adversidad puede ayudarte la fe? ¿Por qué?
11. Al principio y al final de la película vemos el cuadro “El príncipe de la paz” de Akiane Kramarik. ¿Quién es esta artista?; ¿Qué tiene en común con Colton? (Buscar en internet).

2º ESO G

Los alumnos harán las preguntas de la película “Vivir para siempre” que ya vimos en clase.

VIVIR PARA SIEMPRE

1. Resume la película.
2. ¿Qué es lo que más y menos te ha gustado?
3. ¿A qué se refiere la profesora cuando dice; “A lo largo de los siglos, el hombre ha descubierto que no era posible vivir para siempre, pero si que había algo que podía ser eterno”?
4. ¿Por qué hace Sam un video-libro?
5. Sam dice que va a ser científico para responder a todas las preguntas que nadie contesta. ¿Crees que la ciencia tiene respuestas para todo? ¿A qué preguntas no responde la ciencia? Pon algún ejemplo.
6. ¿Cómo vive Sam su enfermedad?
7. ¿Qué sentido da a su muerte?
8. ¿Cuáles son los deseos de Sam antes de morir?
9. Define con tres adjetivos la personalidad de cada uno de los personajes: Sam, Félix, abuela de Sam, maestra de Sam, Félix y Anni la enfermera.
10. ¿Qué te sugiere el título de la película “Vivir para siempre”? ¿Qué ha querido transmitir el director?.

2º ESO H

Los alumnos leerán el tema 6 y harán las siguientes actividades.

TEMA 6

1. ¿Qué es la Revelación?
2. ¿Qué es la Tradición Apostólica?
3. ¿Qué es la Sagrada Escritura?
4. Define la palabra hagiógrafo.
5. ¿Qué importancia tiene el Antiguo Testamento para un cristiano?
6. ¿Qué importancia tiene el Nuevo Testamento para un cristiano?
7. ¿Qué tres criterios nos ayudan a interpretar correctamente la Biblia?
8. Indica a qué grupo del Antiguo Testamento pertenecen los siguientes libros:
a)Deuteronomio b)Eclesiastés c)Lamentaciones d)Zacarías
e)Judit f)Josué g)Salmos h)Proverbios
9. Indica a qué género literario pertenecen estos libros del Nuevo Testamento.
a) Carta a los hebreos b)Apocalipsis c) Evangelio de San Mateo
10. Lee la historia de Monseñor Van Thuan (página 66) y haz un resumen.

3º ESO C, E y F

Los alumnos harán las preguntas de la película “Vivir para siempre” que ya vimos en clase.

VIVIR PARA SIEMPRE

1. Resume la película.
2. ¿A qué se refiere la profesora cuando dice; “A lo largo de los siglos, el hombre ha

descubierto que no era posible vivir para siempre, pero si que había algo que podía ser eterno”?

3. ¿Qué es lo que más y menos te ha gustado?

4. ¿Por qué hace Sam un video-libro?

5. Sam dice que va a ser científico para responder a todas las preguntas que nadie contesta. ¿Crees que la ciencia tiene respuestas para todo? ¿A qué preguntas no responde la ciencia? Pon algún ejemplo.

6. ¿Cómo vive Sam su enfermedad?

7. ¿Qué sentido da a su muerte?

8. ¿Cuáles son los deseos de Sam antes de morir?

9. Define con tres adjetivos la personalidad de cada uno de los personajes: Sam, Félix, abuela de Sam, maestra de Sam, Félix y Anni la enfermera.

10. En la cartelera de la película se puede leer: “Persigue tus sueños, cada minuto cuenta” ¿Qué quiere decir esta frase?.

4º ESO A, D y F

Los alumnos realizarán las preguntas de la película “Vivir para siempre”

1. Resume la película.

2. ¿Qué es lo que más y menos te ha gustado?

3. ¿Por qué hace Sam un video-libro?

4 Sam dice que va a ser científico para responder a todas las preguntas que nadie contesta. ¿Crees que la ciencia tiene respuestas para todo? ¿A qué preguntas no responde la ciencia? Pon algún ejemplo.

5. ¿Cómo vive Sam su enfermedad? .

6. ¿Qué sentido da a su muerte?

7. ¿Cuáles son los deseos de Sam antes de morir?

9. Define con tres adjetivos la personalidad de cada uno de los personajes: Sam, Félix, abuela de Sam, maestra de Sam, Félix y Anni la enfermera.

10¿Qué te sugiere el título de la película “Vivir para siempre”? ¿Qué ha querido transmitir el director?.

11. En la película, Sam investiga sobre lo que dicen diferentes religiones de lo que ocurre después de la muerte. Busca información en internet sobre este tema. ¿Qué piensan sobre este tema, los judíos, los musulmanes, los hindúes y los budistas?

BACHILLERATO

Los alumnos leerán y contestarán a las cuestiones que se plantean.

1º BCT, 1º BS y1º BA.

2º BSH y 2º BS

LA CUARESMA EN LA PANDEMIA

Esta cuaresma es diferente y especial: las medidas de distanciamiento social la cancelación de misas y otras reuniones religiosas, han provocado un ambiente de recogimiento y reflexión que normalmente se recomienda; y finalmente la gran cantidad de afectados en esta pandemia, nos mueve a pensar en nuestra vida y muerte.

La cuaresma es un tiempo especial de preparación para celebrar la pascua del Señor, y de muchas maneras los eventos que estamos viviendo nos brindan la oportunidad de prepararnos.

El color morado en la liturgia, tiene un espíritu de penitencia, de cambio de actitud, representa la esperanza, el ansia de encontrar a Jesús, por eso se utiliza en la cuaresma, como el camino para el encuentro en la resurrección. Frente a tanta violencia e injusticia, arrepentirnos y cambiar nos viene

bien, de esta manera el entorno socio político se convierte en parte del camino cuaresmal. Los espacios de recreación que involucran interacciones masivas como fiestas, bailes, conciertos u otro tipo de eventos, fueron los primeros que sufrieron cancelaciones en un ambiente de distanciamiento social por la pandemia, después siguió evitar salir a comer, luego evitar la convivencia en la escuela e incluso en el trabajo, de manera espontánea se generó un ambiente de recogimiento que se engarzó con algunas prácticas cuaresmales que incluían de antaño dejar de asistir a ciertos eventos o limitarse en la comida.

Incluso las vacaciones de Semana Santa que tradicionalmente -y contrario al espíritu de penitencia que originó este tipo de descanso laboral en la ley- se aprovechaban para ir a la playa o a viajar, en esta ocasión, se vivirán en un ambiente de claustro por las medidas de cuarentena que ya están en efecto en muchos países. Nuevamente, el entorno laboral y legal embona de manera distinta en esta cuaresma.

Para los escolares, significa moverse de los métodos tradicionales de enseñanza presencial hacia formatos en línea, un reto y cambio de actitud para profesores, alumnos y responsables de tecnología y administración .

En el ámbito laboral, los esquemas de trabajo en casa, representan una opción para la que pocas empresas están preparadas.

Sobreponernos a la pandemia y a los efectos económicos asociados a la misma, así como a otros fenómenos globales y decisiones gubernamentales, va a requerir de una adaptación a condiciones de vida y convivencia a las que no estamos acostumbrados, por ello es muy importante que utilicemos este tiempo especial de Cuaresma para prepararnos, y permitir que lo mejor de nosotros se sobreponga a lo peor de nosotros

La esperanza de la resurrección de Jesús nos ayuda a vencer el miedo y la angustia que la incertidumbre de la pandemia nos genera, y nos puede impulsar a aprovechar las oportunidades para convivir con la familia, orar y trabajar por la salud y el bienestar propio y de los demás en la construcción del mundo después de la pandemia.

CUESTIONES

1. Resume el texto.
2. ¿Qué significado tiene el color morado en la fiesta de la Cuaresma?
3. ¿Qué tiene de específico esta Cuaresma?
4. ¿Qué oportunidades nos brinda esta Cuaresma específica?
5. ¿Qué es la Cuaresma?; ¿Por qué cuarenta días?
6. ¿Cuándo comienza y cuándo termina la Cuaresma?
7. ¿Qué significado tiene la imposición de las cenizas, el miércoles de ceniza? .
8. ¿De dónde se obtienen esas cenizas?
9. ¿Qué relación hay entre la Cuaresma y el carnaval?
10. ¿Para qué nos prepara la Cuaresma?
11. ¿En qué consisten las prácticas que la Iglesia recomienda en este tiempo de Cuaresma: el ayuno, la oración y la limosna?
12. ¿Qué es el Via Crucis y cómo se celebra en tu localidad?

