Espero que tanto vuestras familias como vosotros sigáis bien. Son momentos complicados, pero no debéis desconectaros porque en algún momento recuperaremos la maravillosa normalidad, y todavía os quedan algunos años de formación.

Solamente aquellos alumnos/as que suspendieron la segunda evaluación o realizaron un examen muy flojo, deben realizar las tareas del segundo trimestre.

Por otro lado, quiero que todos me enviéis un video en el que se vean bien vuestras manos y cara tocando la partitura que trabajamos todos los días en clase, la pequeña serenata nocturna de Mozart. **El plazo para la entrega de ambas actividades finaliza el 30 de abril.**

Finalmente, el alumnado que tenga suspensa la primera evaluación debe realizar una ficha específica. **El plazo de entrega de la ficha de la primera evaluación finaliza el 30 de abril.**

Para cualquier duda puedes contactar conmigo en el correo **pcmusicalboran@gmail.com**

1) Alumnado del grupo que debe realizar las tareas del segundo trimestre:

Vázquez Pacheco, Jonathan Gustavo Wilks Fontivero, Ethan Connor

Temario:

https://maralboran.eu/musica/download/publico/2o_eso/temario_y_actividades/2ESO-1T-Barroco.pdf

https://maralboran.eu/musica/download/publico/2o_eso/temario_y_actividades/2ESO-2T-Clasicismo.pdf

2) Enlace a la partitura

https://aigarcia-musica.wixsite.com/serenata-mozart

3) Alumnado que debe hacer la ficha de la 1ª Evaluación.

Temario:

http://maralboran.org/wikipedia/index.php/G%C3%A9neros musicales

https://maralboran.eu/musica/download/publico/2o eso/temario y actividades/2ESO-1T-Barroco.pdf

Díaz Berlanga, Elías García García, Nicolás Martín-Zarco Gutiérrez, Samuel Wilks Fontivero, Ethan Connor

NombreGrupo
Tareas para el alumnado de 2º de ESO con la primera evaluación suspensa. (Plazo hasta 28 de abril) Si tienes alguna duda, contacta conmigo en el correo <u>pcmusicalboran@gmail.com</u>
1) Primero diferencia las funciones de comunicación y socialización de la música. Busca dos videos (pon los enlaces) en Internet que reflejen ambas funciones, comenta brevemente el motivo de la selección del video.
2) Visita estas direcciones de video, clasifica la música como étnica, culta, popular, o de consumo. Explica por qué pertenece a un grupo u otro (instrumentos, cantantes, público, tipo de sociedad, países, etc.).
a) https://www.youtube.com/results?search_query=bohemian+rapsody
b) https://www.youtube.com/watch?v=RKsCxvT8e8Y
c) https://www.youtube.com/watch?v=r1AE6bmdUSk

e) https://www.youtube.com/watch?v=2kN7U_hdu8w
f) <u>https://www.youtube.com/watch?v=eH1JrHsyaVs</u>
g) https://www.youtube.com/watch?v=t365Y9pC1II
h) https://www.youtube.com/watch?v=3KZyy8Oc1QA
i) https://www.youtube.com/watch?v=-wra4p4zARw
3) Explica qué elementos musicales contrastan los músicos del Barroco.
4) ¿Qué es el bajo continuo? ¿Qué instrumentos lo suelen hacer?

5) Escucha la siguiente audición https://www.youtube.com/watch?v=UWg5ugyMjIc
a) ¿De qué época es? Responde la cuestión fijándote en cómo es la orquesta, ¿hay algún instrumento característico de la época?
b) Fíjate en la dinámica (lo fuerte o lo suave que suena la música), explica cómo va cambiando.
c) ¿Es una suite, una fuga o un concierto? ¿Por qué? (explícalo por cómo van tocando)
d) ¿Qué movimiento puede ser? Para responder tienes que tener el cuenta el tempo (la velocidad del ritmo)
6) ¿Qué son los luthiers? Cita dos familias importantes de luthiers del Barroco.

7. Cita cinco compositores de uno.	el Barroco, uno de ello	s debe ser español. C	Cita tres obras de cada