



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Profesor/a: M. Cruz Lasarte

Nivel y grupo: 2º ESO C

Asignatura: Lengua Castellana y Literatura

Fecha de entrega: 17 de abril, viernes

Canal de devolución: Classroom / Moodle

Modo de devolución: Foto del cuaderno

Evaluable No evaluable

Descripción y tipo de la tarea: ELEMENTOS TEATRALES. Ver el vídeo con la explicación de las páginas 160 y 161 y hacer la actividad 1 de la página 161 del libro de texto.

Forma en la que será recogida de la tarea:

- Corrección individualizada por parte del profesor/a:
- Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- Corrección conjunta a través de plataformas como Moodle, Classroom, etc...



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Profesor/a: M. Cruz Lasarte

Nivel y grupo: 2º ESO C

Asignatura: Lengua Castellana y Literatura

Fecha de entrega: 20 de abril, lunes

Canal de devolución: Classroom / Moodle

Modo de devolución: Foto del cuaderno

Evaluable No evaluable

Descripción y tipo de la tarea: COMPRENSIÓN LECTORA DEL TEMA 9. Leer el texto de las páginas 168 y 169. Hacer las actividades 6, 7, 8, 9 y 10 de la página 169 del libro de texto.

Forma en la que será recogida de la tarea:

- Corrección individualizada por parte del profesor/a:
- Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- Corrección conjunta a través de plataformas como Moodle, Classroom, etc...



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Profesor/a: M. Cruz Lasarte

Nivel y grupo: 2º ESO C

Asignatura: Lengua Castellana y Literatura

Fecha de entrega: 22 de abril, miércoles

Canal de devolución: Classroom / Moodle

Modo de devolución: Foto del cuaderno

Evaluable No evaluable

Descripción y tipo de la tarea: COMUNICACIÓN (TEMA 9). Ver el vídeo con la explicación de las páginas 170 y 171. Hacer las actividades 1 y 2 de la página 171.

Forma en la que será recogida de la tarea:

- Corrección individualizada por parte del profesor/a:
- Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- Corrección conjunta a través de plataformas como Moodle, Classroom, etc...



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Profesor/a: M. Cruz Lasarte

Nivel y grupo: 2º ESO C

Asignatura: Lengua Castellana y Literatura

Fecha de entrega: 24 de abril, viernes

Canal de devolución: Classroom / Moodle

Modo de devolución: Documento de word / odt / pdf

Evaluable No evaluable

Descripción y tipo de la tarea: REDACCIÓN “DOY MI OPINIÓN”

Escoge una de las tres noticias planteadas y elabora un texto de aproximadamente 200- 250 palabras en el que expongas tu opinión sobre la noticia. El texto debe constar de tres párrafos (introducción, opinión razonada, conclusión). Se pondrá en las plataformas un ejemplo del ejercicio que los alumnos podrán seguir como modelo (también se incluye a continuación de estas fichas).

Forma en la que será recogida de la tarea:

- Corrección individualizada por parte del profesor/a:
- Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- Corrección conjunta a través de plataformas como Moodle, Classroom, etc...



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Profesor/a: M. Cruz Lasarte

Nivel y grupo: 2º ESO C

Asignatura: Lengua Castellana y Literatura

Fecha de entrega: 27 de abril, lunes

Canal de devolución: Classroom / Moodle

Modo de devolución: Foto del cuaderno

Evaluable No evaluable

Descripción y tipo de la tarea: Ver el vídeo con la explicación de las páginas 174 y 175. Hacer las actividades 2 y 3 (pág. 174) y 2 y 3 (pág. 175).

Forma en la que será recogida de la tarea:

- Corrección individualizada por parte del profesor/a:
- Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- Corrección conjunta a través de plataformas como Moodle, Classroom, etc...



TAREA 4: REDACCIÓN “DOY MI OPINIÓN”

Escoge una de las tres noticias cuyos enlaces se muestran a continuación. Lee atentamente el contenido de la noticia y, a continuación, prepara tu redacción siguiendo los pasos que te indico más adelante.

NOTICIA 1: Lisboa cierra el centro histórico a los combustibles fósiles

https://elpais.com/sociedad/2020/01/31/actualidad/1580487657_218572.html

NOTICIA 2: Momia de 5.600 años revela mejor la receta de embalsamamiento egipcia

https://www.espaciomisterio.com/misterios/momia-receta-embalsamamiento-egipcia_42002?utm_source=larazon&utm_medium=misterio&utm_campaign=marzo

NOTICIA 3: Un astrofísico acaba con la nariz llena de imanes tras intentar crear un collar contra el coronavirus

<https://www.elmundo.es/ciencia-y-salud/ciencia/2020/03/31/5e8339eafddff60608b4625.html>

EJEMPLO. Para que veáis exactamente qué es lo que tenéis que hacer, os dejo un ejemplo con la siguiente noticia (NOTICIA 4: Estepona ofrece clases virtuales de actividad física a unos 1.400 usuarios. https://www.malagahoy.es/estepona/Estepona-clases-virtuales-deportivas-coronavirus_0_1452155409.html). Esta noticia NO se puede usar para hacer la redacción, es solo un ejemplo para solventar las dudas que pudierais tener.

<p><u>Párrafo 1:</u> Introducción. Comenta brevemente de qué trata la noticia, teniendo en cuenta sus aspectos más importante (qué ha pasado, a quién le ha pasado, cuándo ha pasado, cómo ha pasado, dónde ha pasado).</p>	<p>Desde el día 15 de marzo de 2020, la población española vive confinada en sus hogares debido a una emergencia sanitaria: la pandemia de una nueva enfermedad, conocida como Co-Vid 19. Ante esta situación excepcional, se están desarrollando muchas iniciativas para mantener activa a la población. En Estepona, la delegación municipal de Deporte ofrece tres horas semanales de diferentes disciplinas deportivas (aerobic, pilates, GAP...). Las clases se retransmiten mediante plataformas digitales como WhatsApp o Youtube.</p>
---	---



<p><u>Párrafo 2:</u> Da tu opinión de forma razonada. ¿Te parece bien/mal? ¿Por qué? Desarrolla las razones por las que te alegras/disgustas por la noticia recibida.</p>	<p>Creo que es una gran iniciativa para mantener activa a la población. Mientras estamos encerrados en casa se reducen mucho las opciones para practicar deporte y, con la difusión de estas clases, muchos esteponeros tendrán más fácil no dejar de lado su forma física. Además, puede que algunas personas, que antes no practicaban deporte, al ver a sus familiares hacerlo, se animen a probar y comiencen así a tener una vida más saludable. Por último, no hay que olvidar que el deporte, además de beneficios físicos, también nos ayuda a sentirnos más relajados, a dormir mejor y a mantener una dieta más equilibrada.</p>
<p><u>Párrafo 3:</u> Conclusión. Refuerza los aspectos más importantes de las razones que has dado y pon alguna oración a modo de conclusión final.</p>	<p>Hay que felicitar, por tanto, a los responsables de las Escuelas Deportivas Municipales por su compromiso con la salud de los esteponeros y por poner a nuestro alcance estas herramientas que ayudarán a que nos sintamos mejor tanto física como psicológicamente.</p>