

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Profesor/a: Ana María Rueda Gómez

Nivel y grupo: 2ºB

Asignatura: Lengua

Fecha de entrega:

- ✓ **Domingo 19 de abril:** las actividades correspondientes a las sesiones 1, 2, 3.
- ✓ **Domingo 26 de abril:** las actividades correspondientes a las sesiones 4, 5, 6 y 7.

Canal de devolución: Classroom o correo.

Modo de devolución:

- ✓ Foto del cuaderno con las actividades del libro.

Evaluable No evaluable

- ✓ Pondré positivos y negativos por cada uno de los bloques de actividades.

Descripción y tipo de la tarea:

➤ Sesión 1

- ✓ Corregir las actividades de sintaxis con la plantilla de respuestas.
- ✓ **REPASO CD y CI.** Analizar sintácticamente las oraciones de la actividad 10 (página 138) y 5 (página 139).

➤ Sesión 2 y 3. Bloque de literatura TEMAS 6 y 7.

- ✓ Punto 1: EL VERSO Y SU MEDIDA (página 120). Copiar en el cuaderno el resumen de la teoría.
- ✓ Análisis métrico de poemas.
 - ❖ El resumen de la teoría y los ejemplos de poemas para realizar su análisis métrico lo tienen en el archivo en pdf.

➤ Sesión 5

- ✓ VERSOS DE ARTE MENOR Y DE ARTE MAYOR (página 120). Copiar en el cuaderno el resumen de la teoría.
 - Completar el análisis métrico de los poemas de las sesiones 2 y 3.
- ✓ Punto 2: LA RIMA (página 121). Copiar en el cuaderno el resumen de la teoría.
 - Completar el análisis métrico de los poemas de las sesiones 2 y 3.

- ❖ El resumen de la teoría y los ejemplos de poemas para realizar su análisis métrico lo tienen en el archivo en pdf.

➤ **Sesión 6. Bloque de LITERATURA TEMA 7. Poema estrófico: el SONETO.**

- ✓ Buscar en internet la definición de SONETO y su estructura métrica.
- ✓ Realizar el análisis métrico de un soneto.

➤ **Sesión 7. Poema no estrófico (página 141): el ROMANCE**

- ✓ Realizar el análisis métrico de un romance.

- ❖ El soneto y el romance de las actividades se encuentran en el archivo en pdf.

➤ **Sesión 8**

Dudas y repaso sobre los temas 6 y 7.

➤ **Forma en la que será recogida de la tarea:**

- ✚ Corrección individualizada por parte del profesor/a:
- ✚ Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- ✚ Corrección conjunta a través de plataformas como Moodle, Classroom, etc...