

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



Profesor/a: **Amalia García Romero**
 Nivel y grupo: 1º ESO H y 1º ESO I
 Asignatura: TALLER de LECTURA
 Período validez de la tarea: **15-26 de abril.**

(*) Abreviaturas sobre la forma en la que será corregida la tarea:

- **C.I.:** Corrección individualizada por parte del profesor o profesora.
- **A.C.:** Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- **C.C.:** Corrección conjunta a través de plataformas como “Moodle”, “Classroom”, etc...

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
TAREA 1	Viernes, 17 de abril	Correo electrónico: agarrom539@maralboran.es	Documento Word al que se irán añadiendo las actividades de esta semana y de la próxima (de forma que cada alumno tendrá un único documento que reúna todas las actividades sobre esta lectura). O, en su defecto, fotos del cuaderno del alumno.	X		Corrección individualizada por parte de la profesora.
	Descripción de la tarea	Debéis releer atentamente los 10 primeros capítulos del Quijote que ya hemos trabajado y contestar a las cuestiones que os adjunto en un documento PDF. Como disponemos de dos horas semanales, os sugiero que el martes (14 de abril) respondáis a quince cuestiones y el viernes (17 de abril) hagáis las restantes.				

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
TAREA 2	Viernes, 24 de abril	Correo electrónico: agarrom539@maralboran.es	Debéis continuar trabajando sobre el Documento Word donde figuran las actividades de la semana pasada (de forma que tendréis un único documento con todas las actividades sobre esta lectura). O en su defecto fotos del cuaderno del alumno.	X		Corrección individualizada por parte de la profesora.
	Descripción de la tarea	<p>Esta semana dedicaremos las dos horas de nuestro Taller, a la Celebración del día del Libro: debéis realizar las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Investigación: ¿por qué se celebra el día del Libro el 23 de abril? ¿Tiene esa fecha algo que ver con la biografía de Cervantes? 2) Realiza un cartel de animación a la lectura sobre el Quijote o, si lo preferís un marcapáginas (os adjunto una muestra al final del documento PDF de la Tarea 1). 3) Un crucigrama sobre el Quijote: http://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/06072016/35/es-an_2016070613_9140344/NDOIAND-20090123-0001/renacimiento/donquijote.htm 4) Por último os pediría que realizarais una comparación entre las personalidades de D. Quijote y Sancho: http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/tematicas/webquijote/pdf/compara_personajes.pdf 				

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



OBSERVACIONES DE LA TAREA

Como la Tarea 2 (**Celebración del día del Libro**) se compone de cuatro actividades, os sugiero que realicéis dos de ellas un día y las dos restantes en otra jornada (así completaréis todos vuestros deberes en las dos horas semanales que se destinan a nuestro taller).

CUESTIONARIO SOBRE LA LECTURA DEL QUIJOTE I

- 1) ¿Dónde vivía el hidalgo que protagoniza la historia?
- 2) ¿Cómo se llamaba?
- 3) ¿Qué edad tenía (aproximadamente) dicho personaje?
- 4) Intenta una descripción de su carácter.
- 5) ¿Con quién vivía dicho caballero?
- 6) ¿Tenía alguna afición (aparte de leer libros de caballería)?
- 7) ¿Quiénes eran sus amigos?
- 8) ¿Por qué vendió parte de las tierras que poseía?
- 9) ¿Cuál fue la consecuencia de que dedicara todo su tiempo a leer libros de caballería y de que durmiera muy poco?
- 10) Completa la siguiente frase: Alonso Quijano terminó creyéndose todo lo que leía en esos libros y decidió...
- 11) ¿Qué nombre decidió ponerse?
- 12) ¿Cuál era su objetivo al hacerse caballero?
- 13) ¿Cuándo salió de su casa en busca de aventuras?
- 14) ¿Cómo iba vestido?
- 15) ¿Qué medio de transporte utilizaba?
- 16) ¿Qué fue lo primero que hizo al salir de su aldea?
- 17) ¿A quién amaba don Quijote? (Escribe su nombre real)
- 18) Realiza una descripción de la amada de don Quijote (tal y como era en realidad)
- 19) Don Quijote había idealizado a su amada, es decir, él no la veía tal y como ella era en realidad. ¿Cómo la veía don Quijote?
- 20) ¿Con qué nombre principesco la llamaba don Quijote?
- 21) ¿Por qué iba tan despacio el caballo de don Quijote?
- 22) ¿Cómo veía don Quijote a su caballo?
- 23) ¿Qué nombre le había puesto a su caballo? ¿Por qué lo habría elegido?
- 24) Según la ley de caballería, ¿por qué no podía entrar en combate don Quijote?
- 25) ¿Qué se le ocurrió a don Quijote para solucionar dicho problema?
- 26) ¿Por qué no pudo solucionar dicho problema en todo el día?
- 27) ¿Cómo se encontraban don Quijote y su caballo al caer la tarde?
- 28) Como sabes don Quijote transformaba la realidad, de forma que, cuando apareció la venta en el camino, ¿cómo se la imaginó don Quijote?

- 29) ¿Qué personajes encontró a la entrada de la venta?
- 30) Cuando oyó que un porquero llamaba a sus cerdos, ¿qué pensó don Quijote?

23 de ABRIL de 2020

Día del Libro



*El que lee mucho y anda mucho,
ve mucho y sabe mucho.*

Miguel de Cervantes Saavedra (1547-1616)



Don Quijote de La Mancha

