

ACTIVIDADES PARA LA CONTINUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

MATERIA: TECNOLOGÍA APLICADA. CURSOS: 1ºESO D/E/F.

Con la finalidad de poder continuar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el que estamos inmersos durante el curso escolar, me dispongo a redactar una serie de actividades que permitan afianzar y avanzar en los conocimientos iniciados en la materia. A continuación, mostraré el conjunto de actividades a realizar, así como su forma de entrega, periodo de entrega y criterios de evaluación.

1. ACTIVIDADES.

1.1. Semana del 13/04/20.

A. Corregir la prueba relacionada con “La Madera y Sus Derivados”:

- El alumno o alumna deberá corregir sus fallos con otro color, en el documento enviado la semana del 30/03/20. Para ello deben tener la corrección de la prueba enviada por parte del profesor la semana del 30/03/20.

B. Juego de Scratch:

- Los alumnos/as deberán realizar de manera individual un videojuego original a través del programa Scratch haciendo uso de su usuario de clase.

- Dicho videojuego debe basarse en los conceptos y comandos usados en el aula. Como idea podéis realizar un juego de esquivar obstáculos o de capturar objetos, estos son ejemplos pero podéis realizar cualquier otro.

- Se os enviará un Tutorial de ayuda para poder realizar el juego correctamente.

- Una vez realizado el videojuego deberéis publicarlo para poder evaluarlo y en el caso de que hubiera problema se os solicitará vuestro usuario y clave para su corrección.

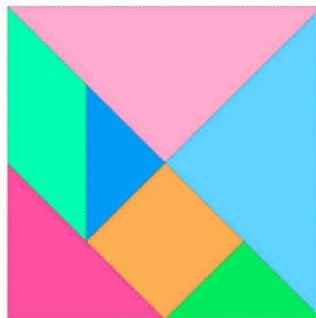
1.2. Semana del 20/04/20.

A. Corregir el juego de Scratch:

- El alumno o alumna debe corregir los fallos que les haya comunicado el profesor la semana del 13/04/20.

B. Tangram:

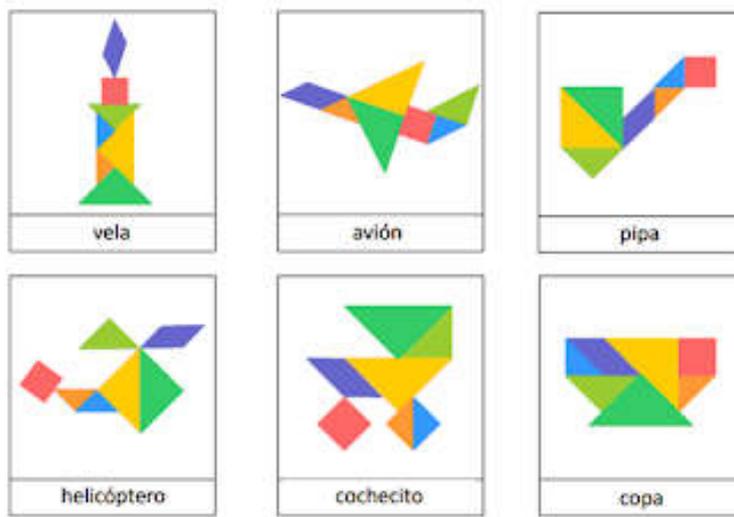
- Los alumnos/as realizará un Tangram, como el que se muestra en la siguiente imagen, ha tamaño folio.



- El Tangram lo podéis realizar en papel, cartulina o cartón. Dependerá del material disponible en vuestra casa.

- Lo primero de que debéis hacer es dibujarlo, para posteriormente cortarlo y colorearlo.

- Finalmente deberéis hacer tres figuras distintas con el Tangram y fotografiarlas. A continuación se muestran algunos ejemplos, aunque podéis realizar otro.



2. FORMA Y PERIODO DE ENTREGA.

2.1. Forma de entrega.

Los alumnos/as deberán entregar las actividades a través de Séneca o enviando un correo a la dirección de email:

aluzpar814@maralboran.es

2.2. Periodo de entrega.

Los alumnos/as deben entregar las actividades en la fecha que se muestran a continuación:

- **Actividades de la semana del 13/04/20: la fecha límite de entrega será el 17/04/20.**
- **Actividades de la semana del 20/04/20: la fecha límite de entrega será el 24/04/20.**

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

El conjunto de las actividades, trabajos o pruebas realizadas por el alumnado serán valoradas como una nota más de la unidad que estamos desarrollando en clase, teniendo muy presente el aumento de dificultad que tiene la realización de estas de manera individual. Se tendrá presente a la hora de evaluar, la fecha de entrega de las mismas (atendiendo las fechas límites asignadas), el conjunto de actividades realizadas y el desarrollo y resultado de las mismas.

4. INFORMACIÓN IMPORTANTE.

Durante el periodo de clases que estemos impartiendo las **telemáticamente** la **distribución semanal** será:

- Impartición de nuevos conceptos a través de videos o presentaciones con audio, las cuales se enviarán a todo el alumnado.
- Realización de actividades (incluirá trabajos manuales con material de casa), trabajos y programas relacionados con los nuevos conceptos impartidos y con el programa Scratch. Además, la semana que corresponda haremos un examen relacionados con los conceptos dados.
- Una vez entregados los ejercicios, trabajos y programas por parte de los alumnos y alumnas, se les enviará un video o presentación con audio explicando detalladamente las actividades (se les entregará el pdf con la resolución de los mismos). Este método se realizará también para los exámenes.
- Un día a la semana haremos videoconferencias (**miércoles de 16:00 h a 19:00 h**) para la resolución de las dudas, las cuales serán individuales o grupales.

Por otro lado deciros que estoy preparando la **Moodle** y el **Google Classroom** para poder compartir todos los documentos y trabajos por estas plataformas. Además, usaremos la **Moodle** para realizar las videoconferencias y en el caso que hubiera problema usaríamos el **Hangouts**. Cuando esto ocurra la información os llegará por **Séneca, Correo Electrónico, Web del Instituto, Moodle y Google Classroom**.

Ante cualquier duda que pueda surgir quedo a su disposición, pudiendo contactar conmigo a través de Séneca o a través de la dirección de correo electrónico aluzpar814@maralboran.es.

Profesor: Alberto de la Luz Parra.