



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Profesor/a: Ana García de la Cruz Fernández
 Nivel y grupo: 1 E,F,D
 Asignatura: Refuerzo de Lengua
 Período validez de la tarea: **15-26 de abril.**

(*) Abreviaturas sobre la forma en la que será corregida la tarea:

- **C.I.:** Corrección individualizada por parte del profesor o profesora.
- **A.C.:** Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- **C.C.:** Corrección conjunta a través de plataformas como "Moodle", "Classroom", etc...

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
TAREA 1	24/04/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno		X	AC
	Descripción de la tarea	<p><u>Lección: Léxico</u></p> <p>1) Completa las oraciones con las palabras que aparecen en el recuadro: muelle, taquilla, revisor, equipaje, pasaje, compartimiento</p> <p>a) Los billetes lo despachan en la</p> <p>b) El barco atracó en el</p> <p>c) Nuestro estaba al principio del vagón.</p> <p>d) Acaba de pasar el comprobando los billetes.</p> <p>e) El total del barco era de quinientas personas.</p> <p>f) ¿Tienes preparado ya el</p>				



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

		<p>2) Clasifica las palabras siguientes en simples, derivadas o compuestas. carguero, petrolero, patrullera, lancha, camión, pesquero, guardacostas, parachoques, cuentakilómetros, paracaídas, parabrisas, góndola, bicicleta, limpiaparabrisas, portaaviones, salvavidas, maquinista, submarino, camarote, avión, tren</p> <p>Simples:</p> <p>Derivadas:</p> <p>Compuestas:</p>
--	--	--

TAREA 2	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
		24/04/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	X	
	Descripción de la tarea		<p>Lección: Gramática</p> <p>1) Escribe el plural de estos sintagmas siguiendo el ejemplo: un árbol verde: unos árboles verdes</p>			



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

		<p>un café caliente: un jersey oscuro: un champú natural: un paréntesis necesario: un lápiz amarillo: un sofá muy cómodo: un esquí nuevo: un sacapuntas estropeado:</p> <p>2) Escribe el adjetivo que corresponda a cada sustantivo: Ejemplo: tristeza ...triste.....</p> <p>fortaleza interés caducidad emoción oportunidad ritmo dulzura diversión extrañeza</p>
--	--	---

TAREA 3	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	24/04/2020	Correo electrónico:agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno		x	CI
	Descripción de la tarea		Lección: Acentuación			



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

1) Leer las reglas de acentuación y copiarlas en el cuaderno.

Todas las palabras tienen una sílaba tónica; sin embargo, no todas las sílabas llevan acento ortográfico o tilde.

El acento ortográfico se coloca sobre la vocal de algunas palabras para indicar cuál es la sílaba tónica (la que se pronuncia con más fuerza).

Las palabras **agudas** llevan acento cuando terminan en vocal, en **n** o en **s**.

2) En este texto faltan veintiséis tildes, todas de palabras agudas, que vas a tener que colocar. Para ello vuelve a leer la regla de acentuación de las palabras agudas:

Yo estaba en casa jugando a la pelota, cuando ¡bang!, rompí el jarrón rosa del salón.

Mamá vino corriendo y yo me eché a llorar.

- ¡Nicolás! - me dijo-, mamá-. ¡Ya sabes que está prohibido jugar a la pelota en casa! Mira lo que has hecho: ¡rompiste el jarrón rosa del salón! Tu padre apreciaba mucho ese jarrón. Cuando venga, le confesaras lo que has hecho, te castigará ! ¡y recibirás una buena lección!

Mamá recogió los trozos de jarrón que había en la alfombra y se fue a la cocina. Yo continué llorando, porque papá, con eso del jarrón, va a armar montones de líos.

Papá llegó de su oficina, se sentó en su sillón, abrió el periódico y se puso a leer.

Mamá me llamó a la cocina y me dijo:

- ¿Qué? ¿Le has dicho a papá lo que hiciste?

Sempé/Goscinny, Los recreos del pequeño Nicolás



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

OBSERVACIONES DE LA TAREA

Enviar las tareas al correo electrónico agarfer11z@maralboran.es y si tenéis alguna duda podéis contactar conmigo al mismo correo.