

FRANCÉS

PROFESOR: Javier Rodríguez

TAREAS PARA LA QUINCENA DEL 14 AL 24 DE ABRIL

CURSO: 1ºESO

FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS: Viernes 24 de abril de 2020 (hasta las 23h59)

FECHA TOPE DE RESOLUCIÓN DE DUDAS: Viernes 24 de abril hasta las 14h45. Se recomienda no dejar las dudas para el último momento.

CANAL DE DEVOLUCIÓN: Correo electrónico (frodcan412@maralboran.es)

MODO DE DEVOLUCIÓN: Las tareas se realizarán en el cuaderno de clase y se enviarán FOTOGRAFÍAS de las mismas al correo electrónico facilitado. Solo se debe enviar la tarea del bloque de "PRATIQUE".

TIPO DE TAREA: Tarea evaluable

FORMA DE EVALUACIÓN: El material será evaluado por el profesor de forma individual. No obstante, el profesor también mandará la plantilla de autoevaluación dentro del envío de tareas para la siguiente quincena.

Buenos días.

Espero que hayas pasado la Semana Santa de la mejor manera posible y que tu familia y tú os encontréis muy bien de salud.

Justo antes de marcharnos de vacaciones, te recuerdo que habíamos empezado la unidad 4 / objetivo 1, que consistía en "Situer dans l'espace et nommer des parties du corps".

Para los próximos 15 días, vamos a trabajar el objetivo 2, que corresponde a:

Objectif 2: Parler de la famille

Como siempre, tendremos un apartado teórico y otro práctico.

Empecemos...

OBJECTIF 2

Parler de la famille

Para poder alcanzar este objetivo necesitamos emplear varios contenidos, entre los que cabe señalar: el vocabulario de la familia, los determinantes (=adjetivos) posesivos y el vocabulario sobre la descripción física y psicológica que estudiamos en clase en los pasados meses.

THÉORIE

- Aprende el vocabulario de la familia y de los posesivos trabajando los cuatro enlaces siguientes. Trabajarlos es de carácter **obligatorio** y fundamental.

<https://www.youtube.com/watch?v=qFLmvKMGHlc>

http://eoiestepona.org/html/juan/cours_debutant1/fiches_unite3AE/notes/fiche_presenter_famille.pdf

http://eoiestepona.org/html/juan/activites_web/1FRANCES/UNITE1/malted/famille_qui.htm

http://eoiestepona.org/html/juan/activites_web/1FRANCES/UNITE1/malted/famille.htm

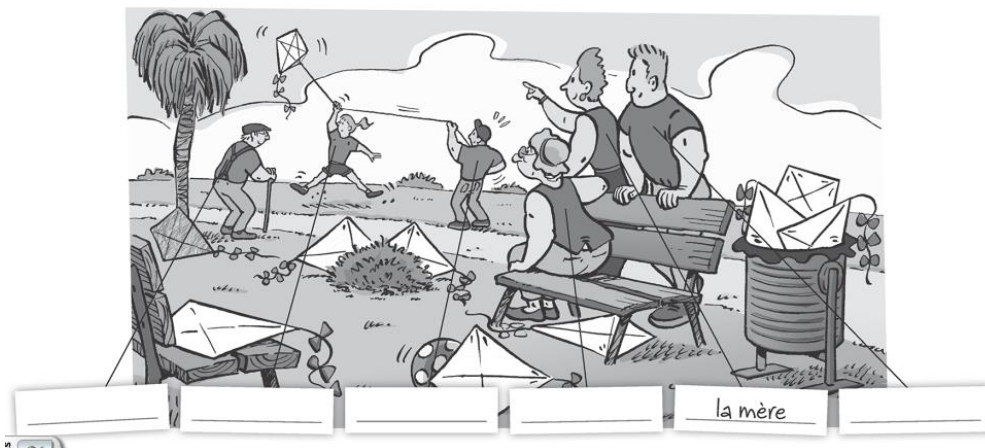
PRATIQUE

Activité 1

- Complète les étiquettes avec le vocabulaire de la famille.
- Lis les phrases et colorie les dessins

- Il y a un cerf-volant gris sous le palmier.
- Il y a deux cerfs-volants verts derrière une plante.
- Il y a un cerf-volant jaune sur un banc.
- Il y a trois cerfs-volants roses dans la poubelle.
- Il y a un cerf-volant rouge sous un banc.
- Il y a un cerf-volant noir et jaune devant un ballon.

la mère • le père • la fille • le fils • le grand-père • la grand-mère



Activité 2

Observe la photo de la famille d'Edmond Dunez.

- Écris le numéro correspondant.
- Qui est-ce ? Complète.

- 1 son père
- 2 sa mère
- 3 son oncle
- 4 sa tante
- 5 son grand-père
- 6 sa grand-mère
- 7 sa sœur
- 8 son frère
- 9 ses cousines



a Elle a un long cou.

- C'est sa mère.

b un petit nez.

- .

c 10 ans.

- .

d les cheveux longs.

- .

e les cheveux très courts.

- .

Activité 3

Que dit Alice ? Complète avec des adjectifs possessifs



Pour **ma** fête d'anniversaire, j'adore inviter plein d'amis : copains et copines de classe, cousins et voisine Annette... père dit que c'est trop de monde mais finalement il accepte !

Activité 4

Le téléphone sonne. Complète avec un adjectif possessif.

Qui me téléphone ?

Mon père ?

mère ?

sœur Hélène ?

grands-parents ?

cousins ?

copine Céline ?

voisin Paul ?



Activité 5

Tu dois préparer une petite vidéo pour présenter ta famille, parler des personnes qui la composent et les décrire de manière résumée. La durée sera d'une minute et demie minimum et de deux 2 minutes au maximum. Utilise le vocabulaire de la famille, les possessifs et le vocabulaire de la description physique et de caractère travaillé en classe pendant le deuxième trimestre. ATTENTION : il s'agit d'une présentation orale. Cela veut dire que vous n'avez pas le droit de lire.