



## DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Profesor/a: Ana García de la Cruz Fernández  
 Nivel y grupo: 1D y E  
 Asignatura: Taller de Lengua  
 Período validez de la tarea: **15-26 de abril.**

(\*) Abreviaturas sobre la forma en la que será corregida la tarea:

- **C.I.:** Corrección individualizada por parte del profesor o profesora.
- **A.C.:** Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- **C.C.:** Corrección conjunta a través de plataformas como "Moodle", "Classroom", etc...

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
TAREA 1	24/04/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno		x	AC
	Descripción de la tarea	<p><b><u>Lección: Léxico</u></b></p> <p><b>1) Completa las oraciones con las palabras que aparecen en el recuadro:</b>            muelle, taquilla, revisor, equipaje, pasaje, compartimiento</p> <p>a) Los billetes lo despachan en la .....</p> <p>b) El barco atracó en el .....</p> <p>c) Nuestro ..... estaba al principio del vagón.</p> <p>d) Acaba de pasar el ..... comprobando los billetes.</p> <p>e) El ..... total del barco era de quinientas personas.</p>				



## DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

		<p>f) ¿Tienes preparado ya el .....</p> <p><b>2) Clasifica las palabras siguientes en simples, derivadas o compuestas.</b>          carguero, petrolero, patrullera, lancha, camión, pesquero, guardacostas, parachoques, cuentakilómetros, paracaídas, parabrisas, góndola, bicicleta, limpiaparabrisas, portaaviones, salvavidas, maquinista, submarino, camarote, avión, tren</p> <p><b>Simples:</b></p> <p><b>Derivadas:</b></p> <p><b>Compuestas:</b></p>
--	--	--

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
TAREA 2	24/04/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno		X	CI
	Descripción de la tarea		<p><b>Lección: Gramática</b></p> <p><b>1) Escribe el plural de estos sintagmas siguiendo el ejemplo:</b></p>			



## DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

		<p>un árbol verde: unos árboles verdes  un café caliente:  un jersey oscuro:  un champú natural:  un paréntesis necesario:  un lápiz amarillo:  un sofá muy cómodo:  un esquí nuevo:  un sacapuntas estropeado:</p> <p><b>2) Escribe el adjetivo que corresponda a cada sustantivo:</b>  Ejemplo: tristeza ...triste.....</p> <p>fortaleza ..... interés ..... caducidad .....  emoción ..... oportunidad ..... ritmo .....  dulzura ..... diversión ..... extrañeza .....</p>
--	--	--

TAREA 3	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
		24/04/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno		X
	Descripción de la tarea					



## DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

### Lección: Acentuación

#### **1) Leer las reglas de acentuación y copiarlas en el cuaderno.**

Todas las palabras tienen una sílaba tónica; sin embargo, no todas las sílabas llevan acento ortográfico o tilde.

El acento ortográfico se coloca sobre la vocal de algunas palabras para indicar cuál es la sílaba tónica (la que se pronuncia con más fuerza).

Las palabras **agudas** llevan acento cuando terminan en vocal, en **n** o en **s**.

#### **2) En este texto faltan veintiséis tildes, todas de palabras agudas, que vas a tener que colocar. Para ello vuelve a leer la regla de acentuación de las palabras agudas:**

Yo estaba en casa jugando a la pelota, cuando ¡bang!, rompi el jarron rosa del salon.

Mama vino corriendo y yo me eche a llorar.

- ¡Nicolas! - me dijo-, mama-. ! Ya sabes que esta prohibido jugar a la pelota en casa! Mira lo que has hecho: ¡rompiste el jarron rosa del salon! Tu padre apreciaba mucho ese jarron. Cuando venga, le confesaras lo que has hecho, te castigara ! ¡y recibiras una buena leccion!

Mama recogio los trozos de jarron que había en la alfombra y se fue a la cocina. Yo continué llorando, porque papa, con eso del jarron, va a armar montones de líos.

Papa lleo de su oficina, se sento en su sillon, abrió el periódico y se puso a leer.

Mama me llamo a la cocina y me dijo:

- ¿Qué? ¿Le has dicho a papa lo que hiciste?

*Sempé/Gosciny, Los recreos del pequeño Nicolás*



## DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

TAREA 4	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)																
		24/04/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno		X	CI															
	<p><b>Descripción de la tarea</b></p> <p><b>Lección: Léxico</b>  <b>Relaciona cada frase hecha con su significado:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>a) Cambiar de aires</td> <td>1. que aparece en el momento oportuno</td> </tr> <tr> <td>b) como quien oye llover</td> <td>2. de manera muy optimista</td> </tr> <tr> <td>c) como llovido del cielo</td> <td>3. avergonzarse, ruborizarse</td> </tr> <tr> <td>d) la flor y nata</td> <td>4. algo que dura poco</td> </tr> <tr> <td>e) salirle a alguien los colores de la cara</td> <td>5. sin hacer el menor caso</td> </tr> <tr> <td>f) flor de un día</td> <td>6. ser claramente injusta o despiadada</td> </tr> <tr> <td>g) de color de rosa</td> <td>7. lo mejor de algo</td> </tr> <tr> <td>h) clamar una cosa al cielo</td> <td>8. marcharse, establecerse en otro lugar</td> </tr> </table>						a) Cambiar de aires	1. que aparece en el momento oportuno	b) como quien oye llover	2. de manera muy optimista	c) como llovido del cielo	3. avergonzarse, ruborizarse	d) la flor y nata	4. algo que dura poco	e) salirle a alguien los colores de la cara	5. sin hacer el menor caso	f) flor de un día	6. ser claramente injusta o despiadada	g) de color de rosa	7. lo mejor de algo	h) clamar una cosa al cielo	8. marcharse, establecerse en otro lugar
a) Cambiar de aires	1. que aparece en el momento oportuno																					
b) como quien oye llover	2. de manera muy optimista																					
c) como llovido del cielo	3. avergonzarse, ruborizarse																					
d) la flor y nata	4. algo que dura poco																					
e) salirle a alguien los colores de la cara	5. sin hacer el menor caso																					
f) flor de un día	6. ser claramente injusta o despiadada																					
g) de color de rosa	7. lo mejor de algo																					
h) clamar una cosa al cielo	8. marcharse, establecerse en otro lugar																					




## DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

--	--	--


### OBSERVACIONES DE LA TAREA

Enviar las tareas al correo electrónico [agarfer11z@maralboran.es](mailto:agarfer11z@maralboran.es) y si tenéis alguna duda podéis contactar conmigo al mismo correo.