

Departamento de Geografía e Historia.  
I.E.S Mar de Alborán.

PROFESOR/A:

SEMANA: 15-24 de abril.



<b>CURSO/GRUPO</b>	1º ESO B	<b>MATERIA</b>	<i>Geografía e Historia</i>
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<i>Viernes 24 de abril como plazo máximo de entrega de todas las tareas. Aunque pueden ir haciéndolo paulatinamente, a medida que lo van realizando.</i>	<b>FORMA DE DEVOLUCIÓN</b>	<i>Google Classroom</i>

<b>ACTIVIDADES</b>	<p><b>1ª SEMANA (14-17 abril)</b></p> <p><b>Día 1º:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terminar y entregar en la libreta el RESUMEN del TEMA 13 EL TERRITORIA DE ESPAÑA Y ANDALUCÍA EN LA ANTIGÜEDAD.</li> <li>- Terminar y entregar el PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (individual) sobre uno de los pueblos prerromanos que habitaban la península. En POWERPOINT o similar.</li> </ul> <p><b>Día 2º:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad 2 y 3 de la pág. 289</li> <li>- Actividad 8 de la pág. 296</li> <li>- Actividad 11, 14 y 15 de la pág. 300</li> </ul> <p><b>Día 3º:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claves para estudiar de la pág. 289</li> <li>- Claves para estudiar de la pág. 291</li> </ul>
	<p><b>2ª SEMANA (20-24 abril)</b></p> <p><b>Día 1º:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Claves para estudiar de la pág. 292</li> <li>Claves para estudiar de la pág. 294</li> <li>Claves para estudiar de la pág. 297</li> </ul> <p><b>Día 2º:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ver documental de RTVE: Memoria de España: Las grandes potencias se disputan Iberia. <a href="https://www.rtve.es/alacarta/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-grandes-potencias-se-disputan-iberia/3199578/">https://www.rtve.es/alacarta/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-grandes-potencias-se-disputan-iberia/3199578/</a></li> </ul>

	<b>Día 3º:</b> - Realizar FICHA REPASO del Tema 13 El territorio de España y Andalucía en la antigüedad.
<b>TIPO DE TAREAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>“ Tanto el RESUMEN del Tema 13 y como el PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (Pueblos prerromanos, presentación en PowerPoint) se tratan de tareas de corrección individual y por tanto evaluables.</li><li>“ Todas las ACTIVIDADES y las CLAVES PARA ESTUDIAR que son enviadas tendrán publicado a posteriori su solucionario en la Google Classroom de la materia/grupo, para que el alumnado realice su propia auto-evaluación (aprendizaje).</li><li>“ La FICHA REPASO del tema será publicada y corregida con posterioridad de forma conjunta a través de Google Classroom.</li></ul>