

# DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



Profesor/a: Amalia García Romero  
 Nivel y grupo: 3º PMAR (3º B y C)  
 Asignatura: Lengua castellana  
 Período validez de la tarea: **27 de abril-11 de mayo**

(\*) Abreviaturas sobre la forma en la que será corregida la tarea:

- **C.I.:** Corrección individualizada por parte del profesor o profesora.
- **A.C.:** Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- **C.C.:** Corrección conjunta a través de plataformas como “Moodle”, “Classroom”, etc...

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
TAREA 1	Martes, 27 de abril	Al correo electrónico que habéis estado utilizando en semanas anteriores.	<b>Documento Word</b> al que se irán añadiendo las actividades de esta semana y de la próxima (de forma que <b>cada alumno tendrá un único documento que reúna todas las actividades</b> ). O, si lo anterior no fuese posible, <b>fotos del cuaderno del alumno.</b>	<b>X</b>		Corrección individualizada por parte de la profesora.
	Descripción de la tarea	<p><b>La argumentación (pág. 196 de vuestro libro):</b> Resumen sobre la estructura de los textos argumentativos, sus características y tipos de textos argumentativos.</p> <p><b>Actividades de la pág. 197 (números 1 y 2 sobre textos argumentativos)</b></p>				

# DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
TAREA 2	Jueves, 30 de abril	Al correo electrónico que habéis estado utilizando en semanas anteriores.	<b>Documento Word</b> al que se irán añadiendo las actividades de esta semana y de la próxima (de forma que <b>cada alumno tendrá un único documento que reúna todas las actividades</b> ). O, si lo anterior no fuese posible, <b>fotos del cuaderno del alumno.</b>	<b>X</b>		Corrección individualizada por parte de la profesora.
	Descripción de la tarea	<p><b>Cuadro sobre los tipos de textos (pag. 198 de vuestro libro)</b>, según su <b>intención comunicativa (narrativos, descriptivos, dialogados, expositivos y argumentativos)</b> y según el <b>ámbito o situación</b> en que se produzcan (académico, familiar, periodístico, publicitario, literario y jurídico).</p> <p><b>Actividades de la pág. 199 (números 1, 2 y 3 sobre los diferentes tipos de textos estudiados)</b></p>				

# DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
TAREA 3	Lunes, 4 de mayo	Al correo electrónico que habéis estado utilizando en semanas anteriores.	<b>Documento Word</b> al que se irán añadiendo las actividades de esta semana y de la próxima (de forma que <b>cada alumno tendrá un único documento que reúna todas las actividades</b> ). O, si lo anterior no fuese posible, <b>fotos del cuaderno del alumno</b> .	<b>X</b>		Corrección individualizada por parte de la profesora.
	Descripción de la tarea	<p>Resumen sobre las <b>propiedades de los textos (pág. 200 de vuestro libro)</b>: la <b>coherencia textual</b>, la <b>cohesión textual</b> y la <b>adecuación textual</b>. (Añadid también, como en otras ocasiones, el “¿Sabias qué?” de esa página, que es muy importante para mejorar la coherencia textual de lo que escribís).</p> <p><b>Actividades de la pág. 201 (números 4, 5, 6 y 7)</b></p>				

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
TAREA 4	Martes, 5 de mayo	Al correo electrónico que habéis estado utilizando en semanas anteriores.	<b>Documento Word</b> al que se irán añadiendo las actividades de esta semana y de la próxima (de forma que <b>cada alumno tendrá un único documento que reúna todas las actividades</b> ).	<b>X</b>		Corrección individualizada por parte de la profesora.

# DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



		O, si lo anterior no fuese posible, fotos del cuaderno del alumno.			
	Descripción de la tarea	<p>Resumen sobre la <b>situación del español en el mundo</b> y las <b>características léxicas, fonéticas y morfosintácticas del español de América</b> (pág. 202 de vuestro libro).  <b>Añadid</b> también, como en otras ocasiones, el “¿Sabias qué?” de esa página, sobre el sefardí.</p> <p><b>Actividades de la pág. 203</b> (números 1,2 y 3)</p>			

TAREA 5	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
		Jueves, 7 de mayo	Al correo electrónico que habéis estado utilizando en semanas anteriores.	<p><b>Documento Word</b> al que se irán añadiendo las actividades de esta semana y de la próxima (de forma que <b>cada alumno tendrá un único documento que reúna todas las actividades</b>).</p> <p>O, si lo anterior no fuese posible, fotos del cuaderno del alumno.</p>	<b>X</b>	
	Descripción de la tarea	<p><b>La escritura de los números</b> (resumen de los contenidos teóricos que aparecen en la <b>pág. 204</b> de vuestro libro sobre la escritura de números <b>cardinales, ordinales y partitivos</b>; así como los <b>números romanos</b>. Debéis incluir también el “<b>Sabias qué?</b>” y el “<b>Recuerda</b>” de esa misma página.</p> <p><b>Actividades de la pág. 205</b> (números 1 a 8, ambas inclusive).</p>				

# DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
TAREA 6	Viernes, 8 de mayo	Al correo electrónico que habéis estado utilizando en semanas anteriores.	<b>Documento Word</b> al que se irán añadiendo las actividades de esta semana y de la próxima (de forma que <b>cada alumno tendrá un único documento que reúna todas las actividades</b> ). O, si lo anterior no fuese posible, <b>fotos del cuaderno del alumno.</b>	<b>X</b>		
	Descripción de la tarea	<p>Como os anuncié la semana pasada, comenzaremos la lectura de este trimestre: <b>una novela ejemplar de Cervantes</b> : <b><u>La ilustre fregona</u></b>, para ello utilizaremos una edición adaptada accesible desde este enlace: <a href="http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/14425365-93c3-4829-9754-8853790a523b">http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/14425365-93c3-4829-9754-8853790a523b</a>.</p> <p><b>Debéis leer la primera parte de la novela (páginas 7 a 22)</b>, porque hoy viernes os enviaré a vuestros correos electrónicos unas preguntas para verificar que habéis comprendido bien el planteamiento del relato.</p> <p style="text-align: center;"><b>¡Ánimo con los deberes!</b></p>				

## OBSERVACIONES DE LA TAREA

Recomiendo **realizar diariamente los deberes**, para de esa manera ir **consultando día a día las dudas que os puedan surgir** y **comenzar el trimestre con notas positivas**.  
**POR FAVOR**, los **alumnos con tareas atrasadas debéis ponerlos al día.**

# DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

