

Departamento de Geografía e Historia.  
I.E.S Mar de Alborán.

PROFESOR/A: Israel Barrera Ramos  
SEMANA: 27 de abril-8 de mayo.



<b>CURSO/GRUPO</b>	2ºB PMAR	<b>MATERIA</b>	<i>Ámbito Socio-lingüístico</i>
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<i>Hasta el 11 de mayo</i>	<b>FORMA DE DEVOLUCIÓN</b>	<i>Correo electrónico lbarram411@maralboran.es</i>

<b>ACTIVIDADES</b>	<p><b>5. Convivir en la ciudad</b></p> <p><b>a) Lengua:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Gramática: clases de oraciones.</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Consulta el PDF y después realiza los ejercicios 1 y 4 de la página 161.</li></ul></li><li>• <b>Lengua/Léxico</b></li></ul> <p><b>La situación lingüística de España</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Vamos a realizar un mapa lingüístico utilizando el que aparece en la unidad 4, pero ampliándolo con los dialectos del castellano y los dialectos históricos.</b></li></ul> <p><b>c) Historia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lee las páginas 168 y 169.</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Después de leer <i>La crisis demográfica del siglo XVII</i> ¿crees que estamos viviendo una crisis demográfica con la pandemia del coronavirus? Justifica tu respuesta.</li><li>○ <b>Dibuja una pirámide con los grupos sociales, destacando cuáles son los privilegiados y los no privilegiados.</b></li><li>○ <b>A continuación, lee <i>La economía</i> y explica cómo nos puede afectar la crisis por el coronavirus.</b></li></ul></li></ul>
--------------------	--

**TIPO DE TAREAS**

- Estas actividades se califican como nota individual de clase en el apartado Tareas.
- El profesor notificará la calificación.

**PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN**

- Estas actividades se califican con un valor del 30% en el apartado Tareas.

# Clases de oraciones



## REPASO



# Clases de oraciones

**LAS ORACIONES SE CLASIFICAN  
DE DOS MANERAS**

**SINTÁCTICAMENTE**



**COMO ENUNCIADOS**



# Clases de oraciones

## a) SINTÁCTICAMENTE

1. CON SUJETO      O      SIN SUJETO



Puede estar presente u omitido



Son las IMPERSONALES  
(las estudiamos en el tema anterior)



# Clases de oraciones

## 2.SEGÚN EL PREDICADO(VERBO)

- ❑ **COPULATIVA:** su predicado es nominal. Se construye con un verbo copulativo (ser, estar o parecer), un atributo y otros complementos :

Ejemplo: Azahara es lista

**Suj. V. Atr.**



- ❑ **PREDICATIVO:** su predicado es verbal. Se construye con un verbo predicativo(el resto de los verbos) y varios complementos:

Ejemplo: Mario dibuja un árbol

**Suj. V. CD**



# Clases de oraciones

## b) COMO ENUNCIADOS según la INTENCIÓN COMUNICATIVA DEL EMISOR

- **Enunciativas**, si el emisor pretende transmitir una información: *El tren es un medio de transporte muy seguro.*
- **Desiderativas**, si lo que pretende es expresar un deseo: *Ojalá no llueva este fin de semana.*
- **Exhortativas**, si expresa una orden: *Carlos, préstame el rotulador rojo.*
- **Dubitativas**, si expresa una duda: *Probablemente llegue hoy un poco tarde.*
- **Interrogativas**, si lo que quiere es plantear una pregunta: *¿Cuántos años tienes?*
- **Exclamativas**, si expresa un sentimiento o emoción: *¡Qué buen día hace hoy!*

Todas estas oraciones pueden ser afirmativas o negativas.

