



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Profesor/a: Ana García de la Cruz Fernández
Nivel y grupo: 2A
Asignatura: Lengua y Literatura
Período validez de la tarea: 27/04/2020-11/05/2020

(*) Abreviaturas sobre la forma en la que será corregida la tarea:

- **C.I.:** Corrección individualizada por parte del profesor o profesora.
- **A.C.:** Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- **C.C.:** Corrección conjunta a través de plataformas como "Moodle", "Classroom", etc...

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	08/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto del cuaderno clara y legible	x		CI
TAREA 1	Descripción de la tarea	En estas dos semanas vamos a repasar conceptos literarios, gramaticales, léxicos, ortográficos y comunicativos de temas anteriores, y avanzaremos en otros temas que nos quedan del libro. Estas actividades se corresponden con los dos temas primeros de vuestro libro, a excepción de la lectura que corresponde al tema 9. Lección: Comprensión lectora 1) Leer el texto de la página 168 <i>El lugar más frío de la tierra</i>. 2) Realizar las actividades 1, 3, 4, 6 y 8.				



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	08/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto del cuaderno clara y legible	x		CI
TAREA 2	Descripción de la tarea		<p><u>Lección:</u> Comunicación</p> <p>1) Imagina una situación para el siguiente acto comunicativo e identifica los elementos que intervienen en él (mensaje por el móvil).</p> <p>Hola, tío Jaime ¿Tienes algo que hacer esta tarde? Mañana tengo examen de Matemáticas y me gustaría que me ayudaras a prepararlo.</p> <p>Emisor: Receptor: Mensaje: Código: Canal:</p> <p>2. Explica que función del lenguaje (expresiva o emotiva, poética, representativa o referencial , apelativa o conativa) predomina en cada uno de estos mensajes.</p> <p>- ¡Qué libro más interesante!</p> <p>- De todas las casas salen/ soplos de sombra y selva (Miguel Hernández)</p> <p>- Darío ha salido a hacer la compra</p> <p>- Deberías poner más interés en lo que haces</p>			



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

		<p>3. Elabora un esquema sobre las propiedades de los textos y escribe la definición de los conceptos adecuación, coherencia y cohesión (páginas 30 y 46 del libro).</p>
--	--	---

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
TAREA 3	08/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto del cuaderno clara y legible	X		CI
	<p style="background-color: #D9EAD3; padding: 5px;">Descripción de la tarea</p> <p>Lección: Ortografía</p> <p>1. Subraya los diptongos y pon tilde donde sea necesario.</p> <p style="text-align: center;">escorpion gaita buey estudiais leeis realidad cienaga impetuoso convoy</p> <p>Copia las dos palabras que tienen triptongo:</p> <p>2. Subraya los hiatos y pon tilde donde sea necesario.</p> <p style="text-align: center;">proveedor cohesion proteina azahar diurno eucalipto baul azotea prehistoria homeopatia vehiculo incluido ahumado fluor</p>					



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	08/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto del cuaderno legible y clara	X		CI
TAREA 5	Descripción de la tarea		<p>Lección: Gramática</p> <p>1. Explica cómo está organizada la lengua a partir de este esquema:</p> <p>MESA: mes+illa- mesilla – la mesilla – Compramos la mesilla.</p> <p>La lengua está organizada</p> <p>.....</p> <p>2. Indica si estos enunciados son oracionales o no oracionales. Debes decir también de qué clase según la modalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoy iré al campo. - ! Adiós, mamá!. - Veta a tu habitación. - Ojalá tengas suerte. <p>3. Responde.</p> <p>a) ¿En qué clases se subdividen los sustantivos comunes?</p> <p>b) ¿Qué es un adjetivo?</p> <p>c) ¿A qué categoría gramatical pertenecen los artículos?</p> <p>d) ¿Qué clases de pronombre conoces?</p>			



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

		<p>4. Identifica las perífrasis verbales e indica de qué tipo son.</p> <p>a) Dejó preparada la mochila. b) Tienes que ir al médico. c) Está comiendo todavía.</p>
--	--	--

TAREA 6	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
		08/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto del cuaderno clara y legible	x	
	Descripción de la tarea		<p><u>Lección: Literatura</u></p> <p>1. Lee el cuento y contesta las preguntas.</p> <p style="text-align: center;">Los otros seis</p> <p>Dice la tradición que en un lejano país existió hace algunos años un Búho que a fuerza de meditar y quemarse las pestañas estudiando, pensando, traduciendo, dando conferencias, escribiendo poemas, cuentos, biografías, crónicas de cine, discursos, ensayos literarios y algunas cosas más, llegó a saberlo y a tratarlo prácticamente todo en cualquier género de los conocimientos humanos, en forma tan notoria que sus entusiastas contemporáneos pronto lo declararon uno de los Siete Sabios del País, sin que hasta la fecha se haya podido averiguar quiénes eran los otros seis.</p> <p>¿Qué es un personaje literario? Explícalo a partir del texto. ¿Crees que el búho es un personaje tipo? Argumenta tu respuesta. ¿Qué otros personajes tipo conoces? Pon ejemplos.</p>			



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

2. Aquí aparecen varias obras literarias debéis escribir el protagonista y el antagonista de cada una de ellas, es importante no confundir el antagonista con el personaje secundario.

Título de la obra

Protagonista

Antagonista

Robin Hood

Harry Potter y la piedra filosofal

El señor de los anillos

La isla del tesoro

Peter Pan

Los cómics de *Batman*

3. Escuchar la canción del grupo Café Quijano <https://youtu.be/IV1Spi1NMGM>

3.1. ¿Qué tópico literario aparece en la canción?

3.2. Escribe una redacción con el tópico latino *Carpe Diem* en los tiempos del COVID-19. (20líneas)

OBSERVACIONES DE LA TAREA

Enviar las tareas al correo electrónico agarfer111z@maralboran.es y si tenéis alguna duda podéis contactar conmigo al mismo correo.



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS