

Departamento de Geografía e Historia.
I.E.S Mar de Alborán.

PROFESOR/A: Miriam Jiménez Fernández
SEMANA: 27 de abril – 10 de mayo.



CURSO/GRUPO	1º G	MATERIA	Geografía e Historia
FECHA DE ENTREGA	<p><i>Semanal.</i></p> <p>- Actividades: 1. La Tierra y su representación y 2. Un planeta en movimiento hasta el 30 de abril a las 14:45.</p> <p>- Actividades: 3. La representación de la Tierra y 4. Las coordenadas geográficas hasta el 8 de mayo a las 14:45.</p>	FORMA DE DEVOLUCIÓN	Classroom

ACTIVIDADES	<p><i>Actividades 1. La Tierra y su representación</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento de los planetas del Sistema solar. 2. Explicar los factores que permiten la vida en la Tierra 3. Indicar si las afirmaciones son verdaderas o falsas 4. Pregunta de reflexión sobre la vida en la Tierra <p><i>Actividades 2. Un planeta en movimiento</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los movimientos de rotación y traslación y sus características. 2. Completar una tabla sobre los solsticios y los equinoccios. 3. Pregunta de comprensión sobre las estaciones. <i>Actividades de repaso</i> <p><i>Actividades 3. La representación de la Tierra</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Completar un esquema sobre los tipos de mapas. 2. Investigar sobre las proyecciones de Mercator y Peter. 3. Medir escalas de un mapa. <p><i>Actividades 3. Las coordenadas geográficas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indicar si las afirmaciones son verdaderas o falsas. 2. Colocar en un mapa una serie de ítems. 3. Colocar y señalar en un mapa las coordenadas geográficas..
--------------------	---

TIPO DE TAREAS

- *Todas las actividades son evaluables*
- *El profesor corregirá cada una de las tareas de los alumnos y además se publican las soluciones al finalizar el plazo mediante un documento subido a classroom por si queda alguna duda.*



NOMBRE: _____ APELLIDOS: _____

Curso: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

NOTA	FALTAS ORTOGRAFÍA	NOTA FINAL

Tema 1. La Tierra y su representación

1. La Tierra en el sistema solar

Lee las páginas 14 y 15 del libro de texto y después mira este vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A>. Ahora realiza las siguientes actividades.

1. Completa el dibujo del sistema solar con las siguientes indicaciones.

- Marca con un círculo cuál de estos planetas es la Tierra
- Escribe de color rojo el nombre de los cuatro planetas más cercanos al sol y de azul el nombre de los cuatro más alejados
- Dibuja el satélite de la Tierra y ponle nombre.



2. ¿Cuál de los siguientes factores hacen posible la vida en la Tierra? Explica la respuesta con tus palabras.

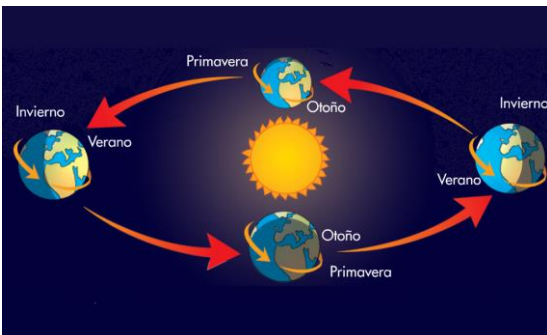
- La temperatura:
- El ozono:
- El agua:
- Los planetas:
- La atmósfera:
- Las nubes:

3. Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones y justifica las falsas.

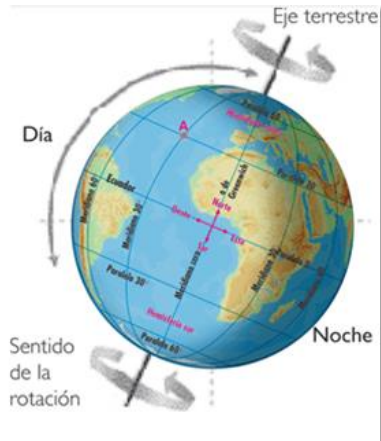
- La Tierra se encuentra a una distancia respecto al Sol que hace que su temperatura sea moderada.
- La atmósfera es la capa en la que se encuentran todas las aguas de la Tierra.
- El agua se encuentra en la litosfera y es un elemento básico para la existencia de vida.
- La biosfera es la capa de gases que rodea la Tierra
- La hidrosfera es el conjunto de aguas que existen en el planeta.

5. ¿Crees que sería posible la vida en la Tierra si la temperatura en la superficie terrestre no fuera moderada, pero existiera atmósfera y hubiera agua en estado líquido? Justifica tu respuesta.**2. Un planeta en movimiento** (páginas

Lee las páginas 16 y 17 del libro de texto y después mira estos dos vídeos <https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q>
https://www.youtube.com/watch?time_continue=214&v=iq63WPrdbMA&feature=emb_logo. Ahora realiza las siguientes actividades.

1. Fíjate en las siguientes imágenes y responde a las preguntas:

- a. ¿A qué movimiento hace referencia imagen?
- b. Define ese movimiento.
- c. ¿Cuánto dura?
- d. ¿Por qué origina las estaciones?



- a) ¿A qué movimiento hace referencia imagen?
- b) Define ese movimiento.
- c) ¿Cuánto dura?
- d) ¿Por qué origina la sucesión del día y la noche?

2. Completa la siguiente tabla sobre los solsticios y los equinoccios.

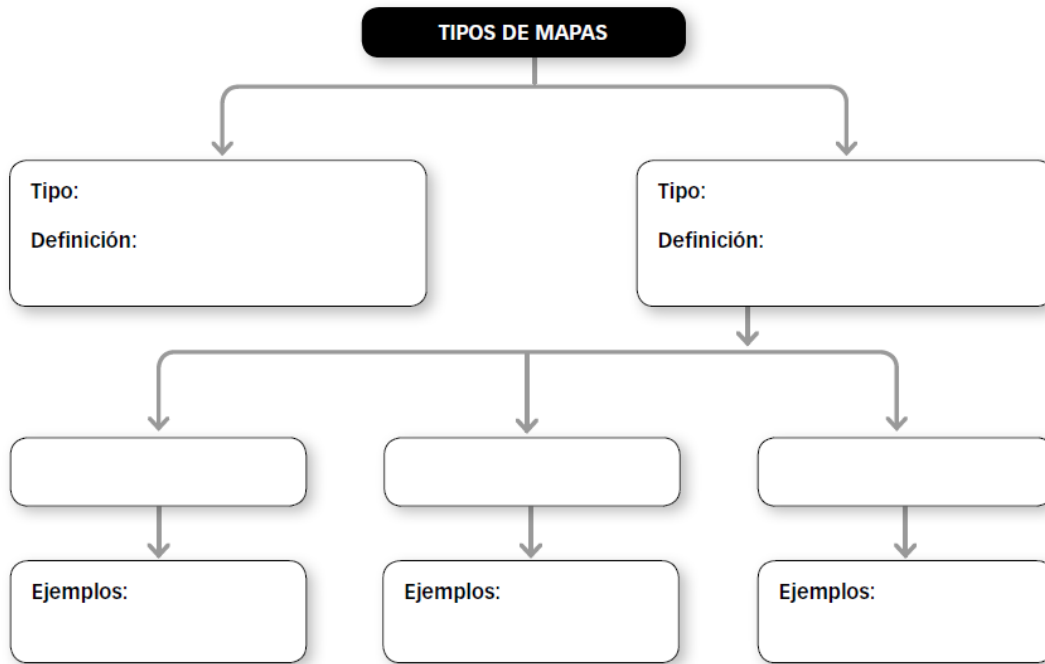
	<i>Fechas</i>	<i>Cómo llegan los rayos</i>	<i>Estaciones</i>
Solsticios			
Equinoccios			

3. El verano en el hemisferio norte no coincide con el momento en que la Tierra está más cerca del Sol. Entonces, ¿por qué es verano en ese momento?

3. La representación de la Tierra

Lee las páginas 19 y 20 del libro de texto y después mira este vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=ZC3kFfn1f8>. Ahora realiza las siguientes actividades.

1. Completa el esquema sobre los tipos de mapas.



2. Investiga qué son las proyecciones de Mercator y Peters. Indica en qué se parecen y en qué se diferencian (1 punto).

3. Ve a la página 20 y 21 de tu libro y léela atentamente. En ella te enseña cómo utilizar y leer la escala de un mapa. Después realiza la actividad de la página 21. Pero cuidado, no sólo tienes que rellenar la tabla que tienes aquí, si no que tienes que escribir la operación que has realizado para saber el resultado, de lo contrario no se contará este ejercicio. Mira siguiente ejemplo en el que te explica paso a paso cómo se hace, después, en tu cuaderno sólo tendrás que realizar la parte que viene en azul.

- **De Madrid a París:**

• La escala del mapa es de 1:20.000.000, lo que significa que 1 cm del mapa equivale a 200 km de la realidad.

• La distancia en el mapa entre Madrid y París es de 5,5 cm.

• Ahora hay que hacer una simple regla de tres:

$$\begin{array}{l} \text{Mapa} \qquad \qquad \text{Realidad} \\ 1 \text{ cm} \rightarrow 20.000.000 \text{ cm} \qquad \Rightarrow \frac{1}{5,5} = \frac{20.000.000}{x} \\ 5,5 \text{ cm} \rightarrow \qquad \qquad x \end{array}$$

$$x = \frac{5,5 \cdot 20.000.000}{1} = 110.000.000 \text{ cm}$$

• El último paso es pasarlo de cm a km.

$$1 \text{ km} = 100.000 \text{ cm}$$

$$110.000.000 : 100.000 = 1.100 \text{ km}$$

ETAPA	DISTANCIA EN EL MAPA	DISTANCIA EN LA REALIDAD
<i>Madrid-París</i>	<i>5,5 cm</i>	<i>1.100 km</i>
<i>París-Berlín</i>		
<i>Berlín-Praga</i>		
<i>Praga-Viena</i>		
<i>Viena-Zagreb</i>		
<i>Zagreb-Atenas</i>		

4. Las coordenadas geográficas

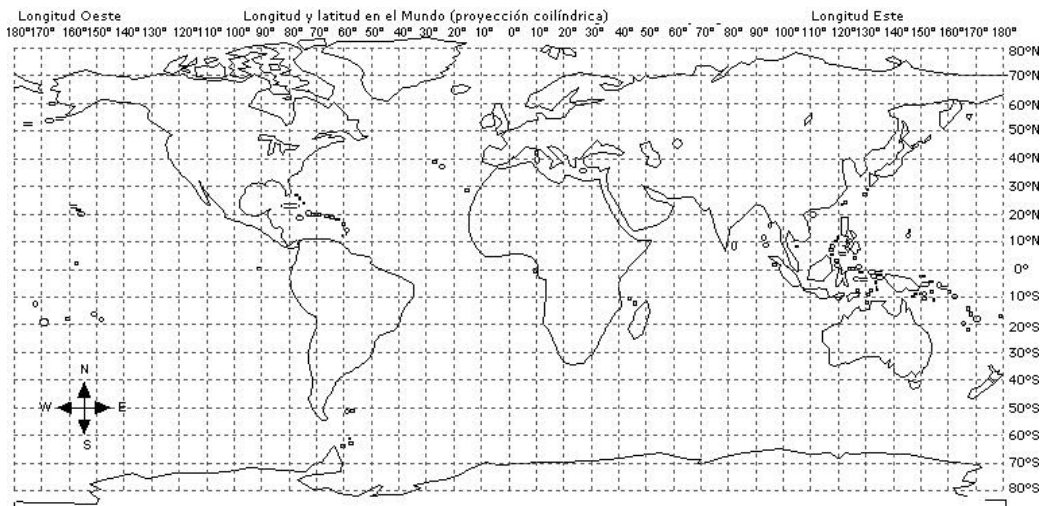
Lee las páginas 22 y 23 del libro de texto y después mira este vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=1nPXuRalFjY>. Ahora realiza las siguientes actividades.

1. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica las falsas.

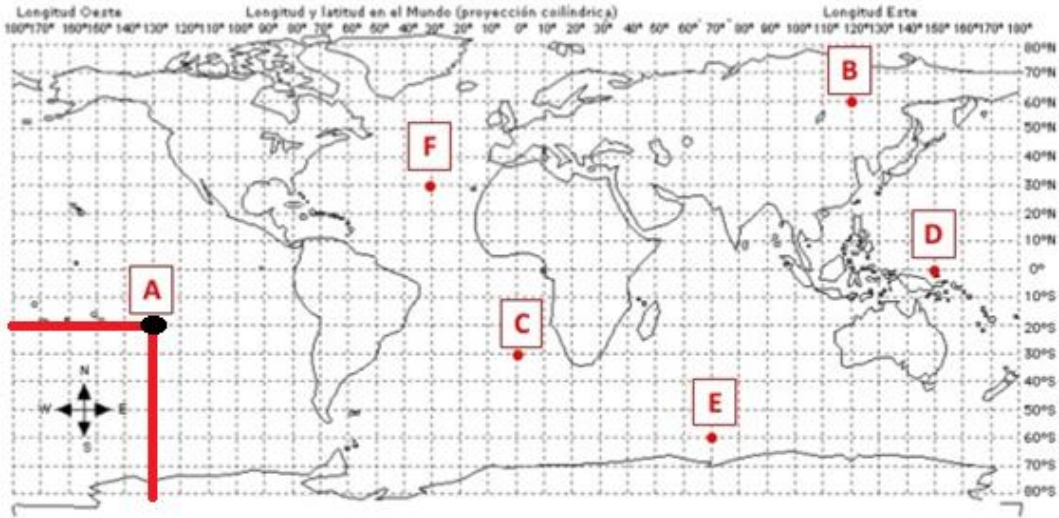
- Los meridianos y los paralelos son líneas existentes en la Tierra que sirven para localizar lugares de forma exacta.
- La longitud es la distancia que existe desde un meridiano al meridiano de Greenwich y la latitud es la distancia desde un paralelo al ecuador.
- Los paralelos son círculos imaginarios, perpendiculares a los meridianos, que tienen dirección norte-sur y los meridianos son semicírculos imaginarios que sirven para unir los polos y tienen dirección este-oeste.
- El meridiano de Greenwich divide la tierra en hemisferio norte y hemisferio sur y el ecuador divide la Tierra en dos hemisferios: este y oeste.
- El meridiano de referencia es Greenwich y el paralelo de referencia es el ecuador.

2. Observa el siguiente mapa y señala:

- Meridiano de Greenwich
- Ecuador
- Hemisferio norte y sur
- Hemisferio oriental y occidental



3. Mira los puntos, traza las coordenadas en el mapa y nombra dónde se encuentra cada punto. Fíjate primero en el ejemplo.



<i>Punto</i>	<i>Lugar</i>
<i>A</i>	<i>20° S, 130 ° W</i>
<i>B</i>	
<i>C</i>	
<i>D</i>	
<i>E</i>	
<i>F</i>	