



Profesor/a: Ana García de la Cruz Fernández
 Nivel y grupo: 1 D,E,F
 Asignatura: Refuerzo de Lengua
 Período validez de la tarea: 27/04/2020-11/05/2020

(*) Abreviaturas sobre la forma en la que será corregida la tarea:

- **C.I.:** Corrección individualizada por parte del profesor o profesora.
- **A.C.:** Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- **C.C.:** Corrección conjunta a través de plataformas como “Moodle”, “Classroom”, etc...

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	08/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	X		CI
TAREA 1	Descripción de la tarea	<p><u>Lección: Gramática</u></p> <p>1. Completa el siguiente texto con la forma adecuada del verbo escrito entre paréntesis:</p> <p>La semana pasada, yo _____ (tener) un desmayo y _____ (estar) ingresado en el hospital un par de días. Ahora ya me encuentro bastante bien. Sin embargo, ayer, mientras _____ (estar) dando una vuelta por el barrio, me mareé un poco; me asusté y _____ (andar) rápidamente hacia mi casa. No debe de ser nada importante... Si _____ (estar) mal, el médico no me habría dado el alta.</p>				

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



TAREA 2	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
		08/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	X	
	<p>Descripción de la tarea</p> <p>Lección: Literatura y ortografía.</p> <p>1. En el siguiente texto hay catorce palabras mal escritas. Localízalas y escríbelas correctamente.</p> <p>Ubo un tiempo en que ese bosque, aora desabitado e inópito, estuvo poblado por seres umanos... Eran abitantes umildes y respetuosos con los animales, los ríos, los árboles y cualquier elemento ijo de la naturaleza. Su existencia se desarrollaba en armonía. No obstante, nadie se atrevía a acercarse a la vivienda del ermitaño, en lo más ondo de la espesura. Decían que ese ombre era capaz de acer terribles echizos que acían uir al propio demonio...</p>					

TARE	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
------	------------------	---------------------	--------------------	------------------------------	---------------------------------	---



08/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	X		CI																
<p>Descripción de la tarea</p>		<p>Lección: Léxico</p> <p>1. Relaciona cada frase hecha con su significado:</p> <table border="0"> <tr> <td>a) Andar con pies de plomo</td> <td>1. Huir, escapar.</td> </tr> <tr> <td>b) Andar de capa caída</td> <td>2. Muy rápidamente.</td> </tr> <tr> <td>c) Llegar y besar el santo</td> <td>3. Apurarse por muy poca cosa.</td> </tr> <tr> <td>d) Poner los pies en polvorosa</td> <td>4. Ceder ante algo o aceptarlo, aunque no se quiera.</td> </tr> <tr> <td>e) A toda máquina</td> <td>5. Estar alguien o algo decayendo, perdiendo fuerza.</td> </tr> <tr> <td>f) Ahogarse en un vaso de agua</td> <td>6. Lograr con facilidad y rápidamente lo que se pretendía.</td> </tr> <tr> <td>g) Pasar por el aro</td> <td>7. Ser muy claro y no admitir discusión.</td> </tr> <tr> <td>h) No tener vuelta de hoja</td> <td>8. Actuar y comportarse con mucho cuidado y prudencia.</td> </tr> </table> <p>2. Construye una oración con cada una de estas palabras, relacionadas también con la ciudad y los núcleos de población.</p> <p>a) transeúnte: b) arcén: c) pavimento: d) bocacalle: e) peatón: f) socavón:</p> <p>3. Clasifica las palabras dependiendo si es un núcleo de población, vía pública o servicio público.</p> <p>barrio, juzgado, estación, travesía, localidad, hospital, municipio, ambulatorio, avenida, pasaje, rambla, ronda, urbanización, plazoleta, bulevar</p>				a) Andar con pies de plomo	1. Huir, escapar.	b) Andar de capa caída	2. Muy rápidamente.	c) Llegar y besar el santo	3. Apurarse por muy poca cosa.	d) Poner los pies en polvorosa	4. Ceder ante algo o aceptarlo, aunque no se quiera.	e) A toda máquina	5. Estar alguien o algo decayendo, perdiendo fuerza.	f) Ahogarse en un vaso de agua	6. Lograr con facilidad y rápidamente lo que se pretendía.	g) Pasar por el aro	7. Ser muy claro y no admitir discusión.	h) No tener vuelta de hoja	8. Actuar y comportarse con mucho cuidado y prudencia.
		a) Andar con pies de plomo	1. Huir, escapar.																		
b) Andar de capa caída	2. Muy rápidamente.																				
c) Llegar y besar el santo	3. Apurarse por muy poca cosa.																				
d) Poner los pies en polvorosa	4. Ceder ante algo o aceptarlo, aunque no se quiera.																				
e) A toda máquina	5. Estar alguien o algo decayendo, perdiendo fuerza.																				
f) Ahogarse en un vaso de agua	6. Lograr con facilidad y rápidamente lo que se pretendía.																				
g) Pasar por el aro	7. Ser muy claro y no admitir discusión.																				
h) No tener vuelta de hoja	8. Actuar y comportarse con mucho cuidado y prudencia.																				



		<p>Núcleos de población:</p> <p>Vías públicas:</p> <p>Servicios públicos:</p> <p>4. Escribir diez refranes antiguos que usan tus abuelos y escribe su significado.</p>
--	--	--

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
TAREA 4	08/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	X		CI
	Descripción de la tarea		<p><u>Lección: Acentuación</u></p> <p>1. Leer las reglas de acentuación de las palabras llanas y copiarlas en el cuaderno.</p> <p>Las palabras llanas tienen la sílaba tónica en la penúltima sílaba, por ejemplo, fútbol. Llevan tilde todas las palabras terminadas en consonante que no sea n o s.</p> <p>2. Usa la regla de acentuación de las palabras llanas y coloca la tilde a las palabras que la llevan:</p> <p>a) Las gaviotas se posaban en el mastil del barco.</p>			



- b) El **examen** fue bastante **facil**.
- c) Tiene un **carácter** un tanto extraño.
- d) Dentro de miles de años, esa planta se habrá convertido en **fosil**.
- e) El semáforo estaba en **ambar** cuando yo crucé.
- f) El suelo del vestíbulo era de **marmol**.
- g) Su madre se casó muy **joven**.
- h) Tengo que hacer un **resumen** del tema.

OBSERVACIONES DE LA TAREA

Enviar las tareas al correo electrónico agarfer11z@maralboran.es y si tenéis alguna duda podéis contactar conmigo al mismo correo.