

## ACTIVIDADES DE RELIGIÓN CATÓLICA.

PERÍODO DEL 28 ABRIL AL 15 DE MAYO

PROFESORA: ANA MARÍA GARCÍA

ENVIAR LAS ACTIVIDADES A: [anagz0291@hotmail.com](mailto:anagz0291@hotmail.com)

### 1ºESO A Y C

Los alumnos verán la película: “El cielo es real “ que podrán encontrar en: [bibliatodo.com](http://bibliatodo.com) y responderán al siguiente cuestionario.

#### EL CIELO ES REAL

1. Resume la película.
2. ¿Qué es lo que más y menos te ha gustado?
3. ¿Qué temas trata la película?
4. Describe física y espiritualmente a los principales personajes : Todd Burpo, Sonia Burpo y Colton Burpo.
5. ¿Por qué el padre va creyendo poco a poco en el relato de Colton?
6. ¿De qué manera influencia la edad de Colton (4 años) en la forma de contar detalles del cielo?.
7. ¿Crees que su edad hace que la experiencia sea más o menos convincente? ¿Por qué?
8. ¿Qué cuenta Colton sobre el cielo? Cita experiencias o descripciones específicas.
9. ¿Cuál es el principal mensaje que transmite el padre de Colton a la humanidad?
10. ¿Ante una tragedia o adversidad puede ayudarte la fe? ¿Por qué?.
11. Al principio y al final de la película vemos el cuadro “El príncipe de la paz” de Akiane Kramarik. ¿Quién es esta artista?; ¿Qué tiene en común con Colton? (Buscar en internet).

### 1º ESO D, H e I

Los alumnos verán la película “Little Boy”, que podrán encontrar en gloria tv, y responderán a las siguientes cuestiones.

#### LITTLE BOY

1. Resume la película.
2. ¿Qué es lo que más y menos te ha gustado?
3. Relaciona cada personaje con los valores y anti-valores que se proponen.

#### VALORES

Fe, esperanza, justicia, optimismo, valentía, empatía, solidaridad, fortaleza, humildad, sinceridad, perseverancia, amistad, confianza, compasión, fidelidad, responsabilidad, amabilidad, iniciativa, ternura, honestidad, tolerancia, lealtad, coherencia, sabiduría, respeto.

#### ANTI -VALORES

Intolerancia, pesimismo, ignorancia, duda, violencia, debilidad, cobardía, egoísmo, hipocresía, casancio, soberbia, injusticia, frialdad, insolidaridad, racismo, hipocresía, desconfianza, irresponsabilidad, incoherencia, dependencia, envidia.

#### PERSONAJES

Pepper (Little Boy):

London (Hermano de Pepper):

Hashimoto:

Padre Oliver (Sacerdote):

James (Padre de Pepper):

Freddy (El hijo del médico):

Sam ( El médico):

4. El sacerdote, entrega a Pepper una lista ancestral que debe cumplir, esa lista contiene las obras de misericordia corporales. ¿Cuáles son esas obras de misericordia corporales?
5. ¿Cuáles son las obras de misericordia espirituales?
6. ¿Te resultaría difícil cumplir la lista de las obras de misericordia? ¿Qué te resultaría más fácil? ¿Y más difícil?
7. El padre Oliver añade a la lista de Pepper otra cosa más: hacerse amigo de Hashimoto. ¿Qué añadiría para ti el Padre Pepper?
8. De las obras de misericordia espirituales, cuál te parece más importante.
9. De las siguientes frases de la película elige tu favorita y explica por qué te parece interesante.  
*“Nunca te midas desde la cabeza hasta el suelo, hazlo desde la cabeza hasta el cielo y nadie será más alto que tú”*  
*“Con la fe del tamaño de una semilla de mostaza moveremos montañas y si podemos mover montañas ya nada es imposible, ni siquiera acabar con esta guerra, para que los que amamos vuelvan”*  
*“Tu fe no funcionará mientras quede un rastro de odio en tu corazón”*  
*“Hace falta mucha valentía para creer”*
10. Pepper y Hashimoto sufren discriminaciones e insultos. ¿Qué hace la gente que está alrededor, les apoyan o miran hacia otro lado? ¿Qué opinas de su forma de actuar?
11. ¿Crees que es bueno responder a la violencia con violencia? ¿Por qué?

## 2º ESO A y C

Los alumnos leerán y harán las siguientes preguntas del tema 6.

### TEMA 6

1. ¿Cuáles son los siete sacramentos?
2. ¿Quién instituyó los sacramentos?
3. ¿Por qué los sacramentos son signos sensibles?
4. ¿A quién confió Jesucristo la administración de los sacramentos?
5. ¿Qué es el catecumenado?
6. Describe las tres etapas del catecumenado.
7. ¿Cuáles son los efectos del bautismo?
8. ¿Quién puede bautizar?
9. ¿Con qué palabras Jesucristo transmitió a los apóstoles el poder de perdonar los pecados? (Jn 20, 22-23).
10. ¿Cuáles son los pasos para hacer una buena confesión?
11. ¿Qué es el arrepentimiento o contrición?
12. ¿Qué es absolver?
13. ¿Cuáles son los efectos del sacramento de la unción de enfermos?
14. Lee la página 79 y escribe lo que decía Teresa de Calcuta sobre la muerte.

## 2º ESO F

Los alumnos verán la película: “ A prueba de fuego”, que podrán encontrar en gloria tv y contestarán a las siguientes preguntas.

### A PRUEBA DE FUEGO

1. Resume la película.

2. ¿Qué es lo que más y menos te ha gustado?
3. Al principio de la película, cómo se presenta la situación matrimonial entre Caleb y Catherine.
4. ¿Cuál es el título del libro que el padre de Caleb da a su hijo?
5. ¿En qué carta del Nuevo Testamento se inspira este libro?
6. ¿Cuánto tiempo tiene que poner en práctica las recomendaciones de este libro?
7. ¿Qué fiesta cristiana dura exactamente 40 días?. Busca en internet información sobre esta fiesta..
8. ¿Cuántos días pone en práctica Caleb las recomendaciones de este libro?; ¿Por qué?.
9. Enumera alguna de las pruebas del “Reto de amor”. ¿Cuál te ha llamado más la atención?; ¿Por qué?
10. ¿Crees que la experiencia de fe, el reencuentro con Jesucristo, ayuda a Caleb a llevar a cabo las recomendaciones del libro?; ¿Por qué?.
11. Lee el himno del amor de San Pablo y enumera las cualidades del verdadero amor.

### **Himno al Amor. 1 Corintios 13**

Aunque hablara las lenguas de los hombres y de los ángeles, si no tengo amor, soy como campana que suena o címbalo que retiñe.

Y aunque tuviera el don de hablar en nombre de Dios y conociera todos los misterios y toda la ciencia; y aunque mi fe fuese tan grande como para trasladar montañas, si no tengo amor, nada soy.

Y aunque repartiera todos mis bienes a los pobres y entregara mi cuerpo a las llamas, si no tengo amor, de nada me sirve.

El amor es paciente y bondadoso; no tiene envidia, ni orgullo ni jactancia.

No es grosero, ni egoísta; no se irrita ni lleva cuentas del mal; no se alegra de la injusticia, sino que encuentra su alegría en la verdad.

Todo lo excusa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo aguanta. El amor no pasa nunca.

12. ¿En qué sacramento se lee el himno del amor de San Pablo?

## **2º ESO H**

Los alumnos leerán el tema 6 y responderán a las siguientes cuestiones.

1. ¿A qué se debe la gran variedad de religiones?
2. ¿Cuál es el elemento central de la fe de Israel?
3. Copia el versículo bíblico Dt 6, 4-5 (Deuteronomio 6, 4-5)
4. ¿Qué significa la palabra YHWE (Yavhvé)
5. Además del monoteísmo, ¿qué otras características de Dios nos transmite el Antiguo Testamento?
6. ¿Qué es el Misterio de la Santísima Trinidad?
7. Enumera alguno de los momentos en que Jesucristo revela el misterio de la Santísima Trinidad?
8. ¿Por qué se utiliza el símbolo del triángulo para representar a la Trinidad?(info página 76)
9. Lee el texto de “El fruto del Espíritu Santo “ y explica por qué el misterio de la Santísima Trinidad hace que el cristiano sea incompatible con cualquier tipo de violencia?
10. ¿Cuál es la identidad del ser humano?; ¿Cuál es su vocación?
11. Pon ejemplos de cómo el culto y la vida cristiana giran en torno al Misterio de la Trinidad.
12. Lee el texto de la página 80 y contesta:
  - a)¿Qué tipo de vida llevaba Tatiana en su adolescencia?
  - b)¿Qué cambios externos e internos produjo en ella la conversión?
13. Observa el cuadro de J. De Ribera y di cómo el artista a representado a la Trinidad?(Página 81).
14. ¿Cuál es el misterio más importante de la fe y de la vida cristiana?

### **3ºESO C, E y F**

Los alumnos deben leer y responder a las cuestiones del tema 6.

#### TEMA 6

1. ¿Qué es la Ley natural?
2. ¿En qué consiste la moral?
3. ¿Por qué decimos que la Iglesia es Madre y Maestra?
4. ¿En qué consiste el Mandamiento del Amor?
5. Copia la cita bíblica de Mt 5, 17.
6. Escribe las obras de misericordia espirituales.
7. ¿Cuáles son las obras de misericordia corporales?
8. Según la Iglesia, toda organización social debe tener dos funciones. ¿Cuáles son?
9. Resume la biografía de Manuel Siurot. ¿Qué te ha llamado más la atención?
10. Describe la función de Cáritas.

### **4º ESO A, D y F**

Los alumnos leerán el tema 6 y responderán a las siguientes preguntas.

#### TEMA 6

1. ¿Por qué el Hijo de Dios se hizo hombre?
2. Busca y copia las siguientes citas evangélicas: Mt 5, 48; Gál 2, 20 y Ef 4, 13.
3. ¿A qué nos llama Jesucristo en las anteriores citas del evangelio?
4. ¿Qué son las pasiones?
5. ¿Cuándo podemos juzgar una pasión como positiva?
6. ¿Cuándo podemos juzgar una pasión como negativa?
7. ¿Qué es el pudor?
8. Enumera y explica los tres aspectos de la sexualidad humana.
9. ¿Qué es el celibato?
10. ¿Qué significa tener un corazón limpio?
11. Explica las propiedades del matrimonio cristiano.
12. ¿Cuándo y dónde bendijo Jesucristo el matrimonio?
13. ¿Qué novedad aporta Jesucristo al matrimonio?
14. ¿Qué te ha llamado más la atención de la historia de Gilbert Chesterton y Frances?(Pág 78)

### **BACHILLERATO**

#### **1º BCT, BS, BA y BH.**

Lee la oración de San Francisco de Asís y contesta a la cuestiones que se proponen.

Señor, hazme un instrumento de tu paz:  
donde haya odio, ponga yo amor,  
donde haya ofensa, ponga yo perdón,  
donde haya discordia, ponga yo armonía,  
donde hay error, ponga yo verdad,  
donde haya duda, ponga yo la fe,  
donde haya desesperación, ponga yo esperanza,  
donde haya tinieblas, ponga yo la luz,  
donde haya tristeza, ponga yo alegría.

Oh, Señor, que no me empeñe tanto

en ser consolado como en consolar,  
en ser comprendido, como en comprender,  
en ser amado, como en amar;  
porque dando se recibe, olvidando se encuentra,  
perdonando se es perdonado,  
muriendo se resucita a la vida. Amén

## **CUESTIONES**

1. *¿Es fácil transformar los ambientes de odio, mal, discordia, error,... en otros de amor, perdón, armonía, verdad,...?. ¿Por qué Francisco de Asís pide a Dios ser instrumento de todo el Bien?.*
2. *Echemos un vistazo a nuestro mundo y veamos cuáles son sus males.*
3. *Miremos también a nuestro alrededor más cercano ¿qué problemas nos aquejan?.*
4. *¿Podemos hacer algo respecto a esta realidad?, ¿queremos?, ¿qué necesitamos para afrontar esas realidades que queremos cambiar?.*
5. *¿Contamos con Dios para ello o podremos solos?, ¿para qué contar con Él?.*
6. *¿Cómo hacer hoy mismo, ahora y aquí, para ir transformando nuestra realidad desde lo que podamos hacer pero contando también con Él?.*
7. *Haz una breve biografía de San Francisco de Asís.*
8. *¿Qué te ha llamado más la atención de su vida? ¿Por qué?*
9. *Describe la labor de la orden de los franciscanos.*
10. *¿Quién fue Clara de Asís?.*
11. *Describe la labor de las clarisas.*

## **2º BACHILLERATO**

***Los alumnos entregarán los trabajos pendientes.***

