FRANCÉS

PROFESOR: Javier Rodríguez

TAREAS PARA LA QUINCENA DEL 8 AL 19 DE JUNIO

CURSO: 3ºESO

FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS. IMPORTANTE: Las tareas se podrán enviar en cuanto se tengan terminadas, teniendo presente que la fecha límite es el viernes 19 de junio de 2020 (hasta las 23h59)

FECHA TOPE DE RESOLUCIÓN DE DUDAS: Viernes 19 de junio hasta las 14h45. Se recomienda no dejar las dudas para el último momento.

CANAL DE DEVOLUCIÓN: Correo electrónico (frodcan412@maralboran.es)

MODO DE DEVOLUCIÓN: Las tareas se realizarán en el cuaderno de clase y se enviarán FOTOGRAFÍAS de las mismas al correo electrónico facilitado. Solo se debe enviar la tarea del bloque de "PRATIQUE".

TIPO DE TAREA: Tarea evaluable

FORMA DE EVALUACIÓN: El material será evaluado por el profesor de forma individual. No obstante, el profesor también mandará la plantilla de autoevaluación dentro del envío de tareas de la siguiente quincena.

Buenos días, chic@s:

Antes de nada, espero que os encontréis muy bien y que la disciplina y la fuerza de voluntad os siga acompañando.

Para esta quincena tenemos un poco de **teoría** y un poco de **práctica**. Además, al final de este documento, encontraréis las soluciones de las actividades de la quincena anterior para que podáis realizar la autocorrección y, por supuesto, no dudéis en escribirme si tenéis alguna duda o pregunta, cuando la hagáis.

Commençons...

UNITÉ 5

En la quincena anterior, estuvimos trabajando el objetivo 1: Parler des tâches ménagères. Exprimer la fréquence. Parler de quelqu'un sans dire son nom.

Para esta última quincena os propongo trabajar el:

OBJECTIF 2 : EXPRIMER L'INDIGNATION, LA COLÈRE ET PROTESTER. NIER ET DIRE LE CONTRAIRE.

THÉORIE

a. Observa la siguiente imagen, copia las frases en tu cuaderno y tradúcelas al español.

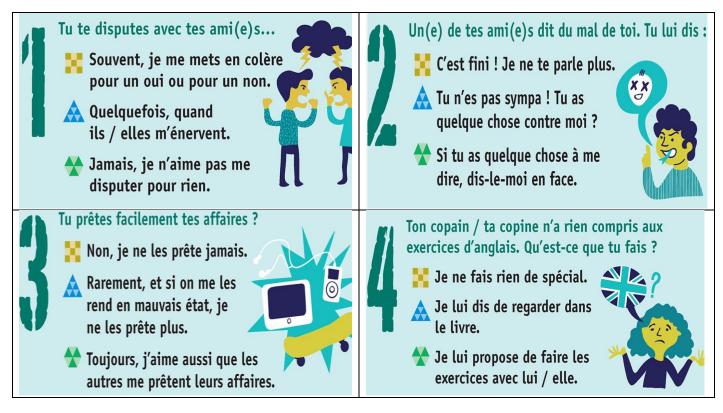
MÉMORISE les bulles bleues.

C'est utile pour exprimer ta colère, pour protester!



- b. Ahora lee los siguientes textos y trabaja el vocabulario que no conozcas en tu cuaderno.
- 1) On n'a pas beaucoup de différence d'âge, mais pour lui, je suis toujours un bébé... Il ne me laisse rien faire. Si je veux l'aider à bricoler sur sa moto... Bing! Il me dit toujours la même chose! « Allez, bébé, va chercher ton biberon et reviens me voir. » Faut pas exagérer! Ça m'énerve... S'il te plaît, dis-moi ce que je peux faire!
- 3) Je suis dégoûté... Je l'aime bien, tu sais, mais il est vraiment trop difficile! Je lui présente des gens, mais... il trouve tout le monde nul. Mais pour qui il se prend? Lui non plus, il n'est pas parfait! Et maintenant, il ne me parle même plus... Faut pas exagérer!
- 2) Elle a déménagé le mois dernier... Et c'est toujours moi qui l'appelle! Avant, on se voyait tous les jours et maintenant, plus rien! C'est toujours moi qui lui écris, qui lui envoie des mails... et elle ne répond même pas... Elle est peut-être très occupée avec sa nouvelle vie, mais... Il ne faut pas exagérer! Un coup de fil, un SMS, ça prend une minute, quoi! Et toi, tu as pu lui parler?
- 4) Vous savez, avant, je m'entendais bien avec ma mère... On faisait tout ensemble! Les courses, la cuisine, le ménage... Mais là... Je ne sais pas... Quelque chose a changé... On se dispute tout le temps, c'est l'horreur! Je lui parle... Elle ne m'écoute même pas! Il ne faut pas exagérer! J'en ai marre, je ne sais plus quoi faire. Ça me donne envie de pleurer...

c. Probablemente te hayas sentido identificado/a con alguno o algunos de los textos anteriores. En todos se expresan sentimientos negativos por cosas que les han hecho a cada uno de los personajes que escriben, pero ¿y tú? ¿le has fallado alguna vez a alguien? ¿te consideras un(a) buen(a) amigo/a? Para saberlo, realiza el cuestionario siguiente y elige una de las tres opciones que te dan.



d. Ahora, suma tus respuestas y comprueba cuál es tu resultado con la información siguiente.

ou plus: l'amitié est sacrée pour toi. Tu es généreux(euse), très sociable, très compréhensif(ve) et surtout très fidèle à tes amis. Mais n'oublie pas... la qualité compte autant que le nombre.
 ou plus: tu es prudent(e) en amitié et plutôt sélectif(ve). Tu peux compter tes amis sur les doigts de la main. Peut-être peux-tu prendre plus de risques?
 ou plus: tu es très réservé(e) en général, tu n'as pas toujours confiance dans les autres et tu as parfois des difficultés pour trouver ou garder des ami(e)s. Penses-tu qu'en amitié un peu d'ouverture est bénéfique?

- e. Si echas un vistazo al cuestionario, otra vez, podrás comprobar que aparecen muchas expresiones relacionadas con el bloque temático: "Nier et dire le contraire", que es una de las partes del objetivo 2.
 - Estoy seguro de que recuerdas, perfectamente, cómo se construye una oración negativa (Sujet+ne+verbe+pas), pero hoy, vamos a trabajarla con un poco más de profundidad. Observa las oraciones siguientes y utiliza un diccionario si hay palabras que no entiendes:

J'observe et j'analyse

Pour nier, dire le contraire

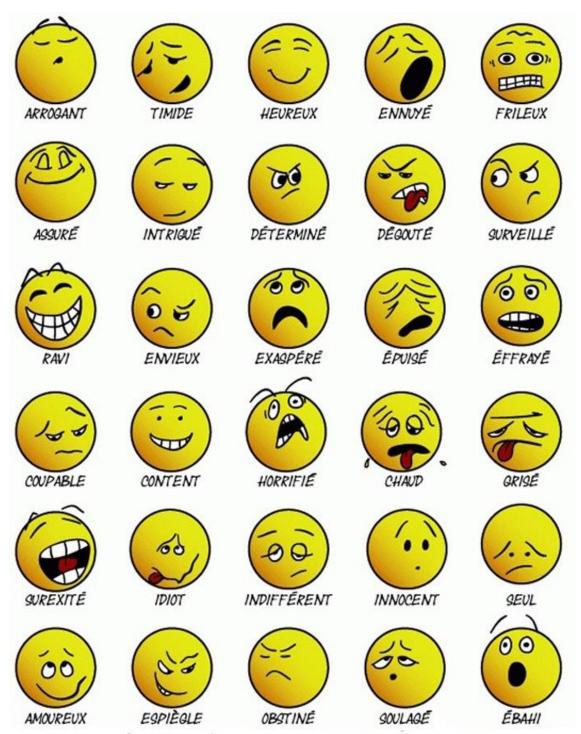
LA NÉGATION (2)

- Il est sympa?
- Non, il n'est pas sympa.
- Tu l'aimes encore ?
- Non, je ne l'aime plus.
- Tu fais quelque chose ce soir?
- Non, je ne fais rien.
- Tu te disputes souvent avec tes amis?
- Non, je ne me dispute jamais avec eux.
- Tu attends quelqu'un?
- Non, je n'attends personne.

Si te fijas bien, para cada expresión resaltada en negrita (encore, quelque chose, souvent, quelqu'un), existe un tipo de negación concreta destacada en azul.

PRATIQUE

1. Observe la liste de vocabulaire suivant et indique quel sentiment ou émotion correspond à chaque texte du petit « b » de la partie théorique.



- Texte 1 →
- Texte 2 →
- Texte 3 →
- Texte 4 →

2. Quel est le résultat que tu as obtenu dans le test sur l'amitié ? Tu es quel type d'ami(e) ? Décris-toi comment tu es en tant qu'ami(e) en quelques lignes.

3. Remets les mots dans l'ordre

0	sais	marre	J'en	Je	faire	suis	ne	plus
								Pilot
	je	quoi	ai	dégoûtée!				
				,				
2	me	toujours	m'énerve!	même	faut	ne	pas	dit
	chose	exagérer!	il	la	Il	Ça		
								,
_				<u></u>	<u></u>			
6	prend ?	toujours	l'appelle!	C'est	C'est	qui	l'horreur!	qui
	moi	il	se	pour	Mais			

3. Exprime ta colère dans les situations suivantes :

1)	Ta meilleure am	ie te pa	rle mal depu	iis quelques	jours :
----	-----------------	----------	--------------	--------------	---------

- 2) Ton meilleur ami ne t'appelle plus et ne t'écrit plus :
- 3) Tu as beaucoup étudié, mais tu as encore eu une mauvaise note en maths :

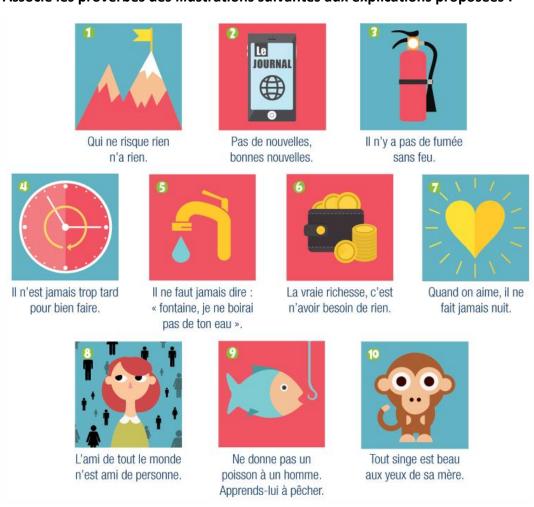
4. Un frère et une sœur très différents ! Clément fait tout le contraire de sa sœur ! Écris ces phrases à la forme négative.

1)	Elle prête souvent ses affaires.
	Il ne prête jamais ses affaires
2)	Elle offre quelque chose à ses copains de classe pour leur anniversaire.
3)	Elle a beaucoup d'amis.
4)	Elle invite quelqu'un chez elle le week-end.

5) Elle voit encore ses amis de l'école primaire.

6) Elle aide souvent sa petite sœur à faire ses devoirs.

5. Associe les proverbes des illustrations suivantes aux explications proposées :



EXPLICATIONS	PROVERBES		
Les rumeurs ont toujours une cause.	Pas de nouvelles, bonnes nouvelles.		
L'amour illumine et réchauffe autant que le soleil.	Qui ne risque rien n'a rien.		
On peut toujours rectifier après une erreur.	Tout singe est beau aux yeux de sa mère.		
On aide quelqu'un si on lui montre comment gagner sa vie.	La vraie richesse, c'est n'avoir besoin de rien.		
Si on ne dit rien, c'est que tout va bien.	Il n'est jamais trop tard pour bien faire.		
Il ne faut jamais dire jamais.	L'ami de tout le monde n'est ami de personne.		
La vraie amitié n'est pas une question de nombre.	Il n'y a pas de fumée sans feu.		
On est riche si on sait apprécier ce qu'on a.	Il ne faut jamais dire : « fontaine, je ne boirai pas de ton eau ».		
Les parents ne sont pas objectifs avec leurs enfants.	Ne donne pas un poisson à un homme. Apprends-lui à pêcher.		
Il vaut mieux se tromper que ne pas agir par peur.	Quand on aime, il ne fait jamais nuit.		

AUTOÉVALUATION

ACTIVITÉ 1 : Observe le dessin et écris ce qu'il n'a pas fait. Utilise le passé composé.



- 1) Il n'a pas enlevé la poussière.
- 2) Il n'a pas arrosé la plante.
- 3) Il n'a pas repassé le linge.
- 4) Il n'a pas passé l'aspirateur.
- 5) Il n'a pas fait la vaisselle.
- 6) Il n'a pas fait les courses.
- 7) Il n'a pas nettoyé la salle de bains.
- 8) Il n'a pas promené le chien.

ACTIVITÉ 2 : À quelle fréquence tu réalises ces actions ? Conjugue le verbe au présent de l'indicatif et choisis une expression de la boîte à mots. (Réponses libres)

tous les après-midi • de temps en temps • quelquefois • toujours • souvent • (Réponses possibles) une fois par semaine • tous les deux jours • parfois • jamais

- 1) Téléphoner à tes grands-parents :

 Je téléphone à mes grands-parents une fois par semaine.
- 2) Arroser les plantes : Je n'arrose jamais les plantes.
- 3) Passer l'aspirateur dans ta chambre :

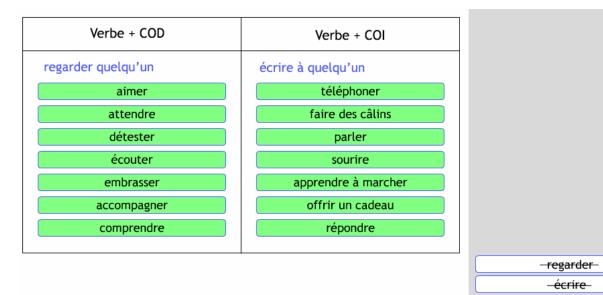
 Je passe l'aspirateur dans ma
 chambre de temps em temps.
- 4) Écouter de la musique : J'écoute souvent de la musique.
- 5) Faire du sport :

 <u>Je fais du sport tous les après-midi.</u>
- 6) Voir ton / ta meilleur(e) ami(e) :

 Je vois ma meilleure amie tous les

 deux jours.

ACTIVITÉ 3 : Classe les verbes de la liste selon leur construction avec un COD ou un COI. Utilise un dictionnaire pour t'aider.



ACTIVITÉ 4 : Complète avec des pronoms COD et COI

