

Departamento de Geografía e Historia.
I.E.S Mar de Alborán.



PROFESOR/A: Israel Barrera Ramos
SEMANA: 9 de junio al 20 de junio

CURSO/GRUPO	3ºA	MATERIA	Geografía
FECHA DE ENTREGA	Actividades de continuidad hasta el 20 de junio Actividades de recuperación hasta el 20 de junio	FORMA DE DEVOLUCIÓN	Correo electrónico lbarram411@maralboran.es

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD	<p>7. Los servicios</p> <p>Actividades de continuación para todo el grupo</p> <p>1. Copia los conceptos básicos.</p> <p>Comercio mayorista: los que compran directamente a los productores y revenden a los minoristas en grandes cantidades.</p> <p>Comercio minorista: los que venden los productos directamente al consumidor, en pequeñas cantidades.</p> <p>Importaciones. Operación comercial que se centra en la compra de artículos que hay en el extranjero y que no son accesibles en el territorio propio por ausencia o porque haya unos precios demasiado elevados en comparación con los que existen en otros países.</p> <p>Infraestructura turística. Conjunto de medios o instalaciones necesarias para atender la demanda turística. Esta actividad turística involucra a un gran número de actividades (hostelería, restauración, agencias de viajes, guías turísticos, etc.).</p> <p>Red o sistema de transporte: Conjunto de medios que permite el desplazamiento de mercancías y personas de unos lugares a otros.</p> <p>2. Claves para estudiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza las claves para estudiar de la página 203.
-----------------------------------	--

	<p>3.Actividad TTI.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realiza el esquema o el resumen de las funciones del transporte. <p>4.Resolución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Imagínate que eres un hostelero en el contexto actual de pandemia. Explica cómo está afectando las restricciones turísticas a tu negocio. <p>5.Piensa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué restricciones está teniendo el transporte por el Covid19?
<p>TIPO DE TAREAS</p>	<p>Actividades de continuación</p>
<p>PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN</p>	<p>El profesor notificará la calificación una vez terminada la unidad</p>

<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN</p>	<p>Actividades de refuerzo y recuperación para el alumnado (Douae, Emil, Adriana Díaz, Bruno Florenciano, Fran Holgado, Soraya Martín, Aurora Martín, Ainhoa Montesinos, Adrián Moreno y Pablo Ruiz) suspenso de la 2ª evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo crees que te afecta la globalización? 2. Comprensión y análisis de información gráfica. <ul style="list-style-type: none"> ○ Interpreta el gráfico sobre las multinacionales de la página 112 y contesta las preguntas 2 y 3 de la actividad 9. 3. ¿Qué rasgos definen la actividad económica? 4. ¿Qué consecuencias crees que tienen la globalización sobre el salario y el trabajo asalariado en los países que los realizan? 5. ¿Por qué es popular el “discurso antiinmigración”? 6. ¿Crees que el hambre se debe a la falta de alimentos?
--	--

	<p>7. ¿En qué países se realiza agricultura de mercado? Explica sus causas.</p> <p>8. ¿Por qué en los países desarrollados apenas se realiza agricultura de subsistencia?</p> <p>9. ¿Por qué el sector ganadero es un sector en expansión?</p> <p>10. ¿Por qué es más productiva la agricultura en los países desarrollados?</p>
TIPO DE TAREAS	Actividades de refuerzo y recuperación
PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN	<p>La fecha de devolución de tareas se fija para el día 15 de junio</p> <p>Correo del profesorado para dudas y corrección:</p> <p>ibarram411@maralboran.es</p>