



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Profesor/a: Clara Serralvo Galán

Nivel y grupo: 2º Eso E

Asignatura: Lengua castellana y Literatura

Período validez de la tarea: 8 de junio – 19 de junio.

(*) Abreviaturas sobre la forma en la que será

corregida la tarea:

- **C.I.:** Corrección individualizada por parte del profesor o profesora.
- **A.C.:** Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- **C.C.:** Corrección conjunta a través de plataformas como “Moodle”, “Classroom”, etc...

A1TARE	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	8 de junio	Correo electrónico	Foto de la libreta	x		<input type="text"/>
Descripción de la tarea		Actividades de ampliación: Palabras del diccionario Página 194, resumir y hacer las actividades 1-2-3.				

TAREA 2	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	9 de junio	Correo electrónico	Foto de la libreta	x		<input type="text"/>



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Descripción de la tarea	<p>Repaso del sintagma nominal: Analizar los sintagmas nominales e inventar un predicado para cada frase: -El autobús del colegio -La madre de mi amiga Claudia. -Vuestros compañeros de equipo. -Aquellos chicos fantásticos. -El equipo de tu barrio. -Mis mejores amigas</p>
-------------------------	--

TAREA 3	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
Descripción de la tarea	10 de junio	Correo electrónico	Foto de la libreta	x		<input type="text"/>
	<p>Repaso de sintaxis: Guillermo ha comprado los billetes. ¿Has visto a Marta? Julia es muy prudente. No vengas tarde Me encanta el tiramisú. Las vacaciones han acabado.</p>					

TARE	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
------	------------------	---------------------	--------------------	------------------------------	---------------------------------	--



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

A 4	11 de junio	Correo electrónico	Foto de la libreta	x		
	Descripción de la tarea	Expresión escrita: Página 221: ejercicio 2. Escribir un texto acerca de las ventajas y los inconvenientes de internet a partir del texto propuesto en la actividad				

TAREA 5	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
		15 de junio	Correo electrónico	Foto de la libreta	x	
	Descripción de la tarea	Repaso de comprensión lectora y gramática: Página 199, actividades 1, 2, 4, y 5.				

TAREA 6	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
		16 de junio	Correo electrónico	Foto de la libreta	x	
	Descripción de la tarea	Repaso de comprensión lectora y narrativa: Página 203 , texto "Un enorme polizón" y actividades 1, 3 y 4.				



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

TAREA 7	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	17 de junio	Correo electrónico	Foto de la libreta	x		<input type="text"/>
Descripción de la tarea	Repaso de ortografía: homófonos con B /V					

TAREA 8	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	18 de junio	Correo electrónico	Foto de la libreta	x		<input type="text"/>
Descripción de la tarea	Expresión escrita: escribir una reflexión sobre las clases telemáticas y la experiencia de estudiar en casa durante tres meses. (Extensión: un folio)					

OBSERVACIONES DE LA TAREA



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Bota: calzado.

Vota: del verbo votar.

Botar: saltar, echar un barco al agua.

Votar: dar el voto.

Bote: salto, barco pequeño.

Vote: del verbo votar.

Cabe: del verbo caber, junto a.

Cave: del verbo cavar.

Cabila: tribu mora.

Cavila: del verbo cavilar.

Cabo: Extremo, militar.

Cavo: del verbo cavar.

Combino: del verbo combinar.

Convino: del verbo convenir.

Corbeta: embarcación de guerra.

Corveta: movimiento que hace el caballo.

Grabar: del verbo grabar, esculpir.

Gravar: cargar con impuesto.

Había: del verbo haber.

Avía: del verbo aviar, preparar algo, especialmente comidas.

Hierba: planta de poca altura.

Hierva: del verbo hervir.

Nabal: referente a los nabos.

Naval: referente a las naves.

Nobel: premio en honor a Alfred Nobel.

Novel: novato, caballero con poca experiencia.

Rebelar: sublevar.

Revelar: descubrir.

Ribera: orila del río o del mar.

Rivera: riachuelo, arroyo.

Sabia: que sabe mucho.

Savia: jugo de las plantas.

Silba: del verbo silbar.

Silva: composición poética.

Tubo: pieza cilíndrica y hueca.

Tuvo. Del verbo tener.

12º.- Explica la diferencia de significado de estas palabras homófonas:

Barón y varón.

Cabo y cavo.

Bienes y vienes.

Tubo y tuvo.

13º.- Escribe oraciones con estas parejas palabras homófonas:

tubo:

tuvo:

sabia:

savia:

cabo:

cavo:

combino:

convino:

basto:

vasto:

bacía:

vacía:

14º.- Tacha la palabra que no corresponda:

1. El sargento ordenó al (cabo, cavo) que formase la tropa.

2. Esa mujer es tan (sabia, savia) que contesta a cualquier pregunta.

3. Juan (tubo, tuvo) que comprar un (tubo, tuvo) para arreglar el desagüe.

4. El señor marqués es un hacendado que tiene muchos (bienes, vienes).

5. El (bello, vello) mancebo tiene poco (bello, vello) en el pecho.

6. Hoy he visto muchas (bacas, vacas) pastando en los verdes prados.

7. El (cabo, cavo) de Gata está en Almería.
8. No pises la (hierba, hierva) del jardín.
9. Estoy esperando que (hierba, hierva) el agua para cocer la pasta.
10. Don Quijote llevaba una (bacía, vacía) en vez del yelmo.
11. Yo (bacilo, vacilo) cuando no sé la respuesta correcta.
12. Los (bacilos, vacilos) son transmisores de muchas enfermedades.
13. En otros tiempos, los reyes nombraban (balidos, validos) para que gobernasen.
14. Los (balidos, validos) de los corderos retumbaban en los montes.
15. No ha (balido, valido) la pena tanto esfuerzo durante estos días.
16. Alrededor del colegio han puesto una (baya, valla) muy alta.
17. La (sabia, savia) de las plantas sube por los vasos conductores.
18. El rey otorgó el título de (barón, varón) al general de marina.
19. Ya tienen tres hijas y están esperando un (barón, varón).
20. El alcalde (graba, grava) las casas con nuevos impuestos.
21. El carpintero (graba, grava) su nombre en la escultura de madera.

Palabras **parónimas** con b y con v.

Palabras **parónimas** son las que tienen entre sí relación o semejanza, o por su etimología o solamente por su forma o sonido y se escriben y pronuncian de forma parecida y tienen distintos significados.

Absolver: declarar inocente a una persona que estaba acusada, perdonar los pecados.

Absorber: atraer, retener un cuerpo a otro, chupar, ocupar la atención de alguien.

Vulgo: gente inculta y ordinaria.

Bulbo: tallo subterráneo, porción del sistema nervioso.

Versátil: que cambia, que se adapta a situaciones y cosas.

Bursátil: relativo a la bolsa.

Calavera: esqueleto de la cabeza.

Carabela: ambarcación antigua larga y ligera.

Convidar: invitar a alguien a comer, beber o a otra situación.

Combinar: unir cosas diversas, ponerse de acuerdo para llevar a efecto una acción.

Lívido: pálido, morado.

Libido: impulso del placer sexual, lujuria.