

Departamento de Geografía e Historia.  
I.E.S Mar de Alborán.



PROFESOR/A: Israel Barrera Ramos  
SEMANA: 9 de junio al 20 de junio

<b>CURSO/GRUPO</b>	2ºB PMAR	<b>MATERIA</b>	Ámbito Socio-lingüístico
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<i>Actividades de continuidad hasta el 20 de junio Actividades de recuperación hasta el 20 de junio</i>	<b>FORMA DE DEVOLUCIÓN</b>	<i>Correo electrónico lbarram411@maralboran.es</i>

<b>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</b>	<p><b>Actividades de continuidad</b></p> <p><b>a) Lengua</b></p> <p><b>Comprensión y expresión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el texto de las páginas 42 y 43 y contesta a los cinco primeros ejercicios de la página 43.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe un texto de 100 palabras utilizando la estructura del texto narrativo de la página 44.</li> </ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vamos a la lección 2 para que definas qué es un verbo, un adverbio, una preposición, una conjunción, una interjección y una locución.</li> <li>• Realiza el ejercicio 2 de la página 47.</li> <li>• Escribe todas las preposiciones.</li> <li>• Realiza el ejercicio 6 de la página 49.</li> </ul> <p><b>b) Literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza el ejercicio 4 de la página 71.</li> </ul>
-----------------------------------	--

	<p><b>d) Geografía</b></p> <p><b>Unidad 6</b></p> <p><b>Piensa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué el medioambiente es tan rico y variado en España?</li> <li>• ¿Qué problemas medioambientales tenemos en España?</li> </ul>
<p><b>TIPO DE TAREAS</b></p>	<p><b>Actividades de continuidad</b></p>
<p><b>PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>El profesor notificará la calificación.</b></li> </ul>

<p><b>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b></p>	<p><b>Actividades de refuerzo y recuperación solo para el alumnado suspenso en la 2ª evaluación.</b></p> <p><b>Tendrás que realizar la parte correspondiente que hayas suspendido en Lengua y Literatura o Geografía e Historia.</b></p> <p><b>a) Lengua</b></p> <p><b>Comprensión y expresión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el texto de las páginas 42 y 43 y contesta a los cinco primeros ejercicios de la página 43.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe un texto de 100 palabras utilizando la estructura del texto narrativo de la página 44.</li> </ul>
--	--

**Gramática**

- Vamos a la lección 2 para que definas qué es un verbo, un adverbio, una preposición, una conjunción, una interjección y una locución.
- Realiza el ejercicio 2 de la página 47.
- Escribe todas las preposiciones.
- Realiza el ejercicio 6 de la página 49.

**Ortografía**

- Realiza los ejercicios 1 y 2 de la página 89.

**b) Literatura**

- Realiza el ejercicio 1 y 2 de la página 141.

**c) Historia**

- ¿Cómo se organizaba el Imperio bizantino?
- ¿Qué es el Islam?
- Realiza un eje cronológico con las etapas de Al Ándalus hasta el siglo XI.
- Dibuja un mapa de la Península Ibérica en el año 1035.
- Resume brevemente la evolución del al Ándalus desde el siglo XI al XIII.
- ¿Qué fue la repoblación?
- ¿Cuáles fueron las causas de la crisis del siglo XIV?

**d) Geografía**

- Diferencia la natalidad y la mortalidad de España.
- ¿Cómo se clasifica la población?
- ¿Qué causas crees que provocan la inmigración?

**TIPO DE TAREAS****Actividades de refuerzo y recuperación****PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN**

- El profesor notificará la calificación.