DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Profesor/a: Ana García de la Cruz Fernández
Nivel y grupo: 1 G
Asignatura: Lengua y Literatura
Período validez de la tarea: 9 **de junio – 19 de junio**.

(*) Abreviaturas sobre la forma en la que será corregida la tarea:

- **C.I.:** Corrección individualizada por parte del profesor o profesora.
- **A.C.**: Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- **C.C**.: Corrección conjunta a través de plataformas como "Moodle", "Classroom", etc…

TAREA 1	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	19/06/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	x		CI
	Descripción de la tarea	Estas actividades se corresponden con el tema siete de vuestro libro, a excepción, de la lectura que corresponde al tema 12. Estas actividades SOLO me las tienen que enviar, los que tienen que recuperar la segunda evaluación, los demás, no tienen que enviármelas y hacen las actividades , que adjunto más abajo, en pdf titulado *La cápsula del tiempo.* En estas dos semanas, los que no me habéis entregado alguna quincena de la tercera evaluación, podéis hacerlo ahora. **Lección: Competencia Lectora** Lectura de *Un correo sospechoso* de la página 232. Actividades 1 y 2.				

TAREA 2	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	19/06/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	x		CI

Descripción de la tarea

Lección: Gramática

1. Define qué es un epíteto y escribe uno para cada de estas palabras.

invierno …….. noche …….. hierba ……..
fuego …… turrón …… amigo ……

2. Escribe una oración con cada uno de estos adjetivos en el grado que se indican.

nuevo (positivo) ……
famosa (comparativo de superioridad) ……..
nublado (superlativo relativo) ……
ligero (comparativo de igualdad) ……
bueno (superlativo absoluto) ……

3. Escribe tres adjetivos que puedan acompañar a estas palabras,

flor …… …… ……..
árbol …… …… ……..
león …….. …… ……..

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

TAREA 3	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	19/06/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	x		CI
	Descripción de la tarea	**Lección: Educación Literaria** **1. Explica brevemente qué es una leyenda y qué es un mito.**				

TAREA 4	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	19/06/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	x		CI
	Descripción de la tarea	**Lección: Léxico y ortografía** **1. Escribe tilde cuando sea necesario. Después, explica porque se acentúa o no cad**a palabra. brujula …… caracol …… cesped …… jabali …… explicaselo …… **2. Escribe tilde en las palabras que lo precisen.**				

		Los helados de limon estan encima del marmol de la cocina. Mis padres vendran de Paris en proximo invierno. Los hipopotamos son animales mamiferos y de Africa. Quiero un compas para hacer este dibujo de plastica.

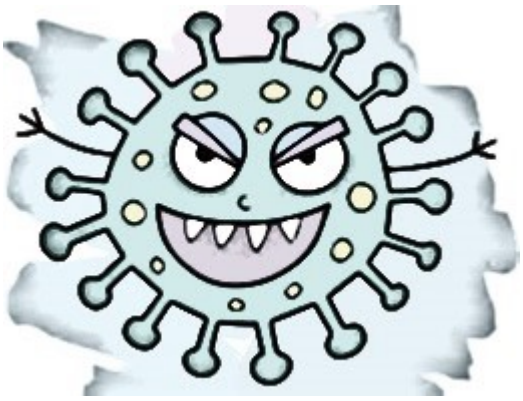
TAREA 5	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	19/06/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	x		CI
	Descripción de la tarea	**Lección: Comunicación** **1. Di si este texto es una descripción objetiva o subjetiva y razona tu respuesta.** **Un jardín desolado** Era un sendero flanqueado por estatuas de mármol casi todas caídas y rotas junto a los pedestales vacíos. El jardín estaba en completo abandono, invadido por la vegetación que subía por los bancos y miradores, cuyos forjados oxidaban la piedra cubierta de musgo. A la izquierda, junto a un estanque lleno de plantas acuáticas, una fuente de azulejos rotos cobijaba a un angelote mofletudo, de ojos vacíos y manos mutiladas, que dormía sobre la un libro y de cuya boca entreabierta manaba un hilillo de agua. Todo llevaba impresa una infinita tristeza. Arturo Pérez Reverte, El club Dumas.				

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Pdf La cápsula del tiempo	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	Opcional solo si quieres	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible		x	
	Tareas para aquellos que tienen superadas la 1ª y 2ª evaluación	Las actividades son para aquellos que no tienen que recuperar ninguna de las dos evaluaciones, y han entregado todas las quincenas anteriores. Las actividades han sido creadas por nuestra compañera de departamento, Gloria Martín, y servirán para desarrollar vuestra creatividad, y ayudar a reflexionar sobre este período que nos ha tocado vivir, en este curso 2019/20. PDF *La cápsula del tiempo*				

OBSERVACIONES DE LA TAREA	Enviar las tareas al correo electrónico agarfer111z@maralboran.es y si tenéis alguna duda podéis contactar conmigo al mismo correo.

Mi cápsula del tiempo del COVID-19



Nombre y apellidos: Curso:

Pretendo que este sea un espacio para expresar libremente todo lo que te ha ocurrido y todo lo que quieres que ocurra para el verano y el próximo curso. Sería bueno que pusieras todos tus sentimientos, ilusiones y, sobre todo, que reflexiones sobre lo que ha ocurrido hasta ahora. Aquí puedes escribir, dibujar, pegar recortes, fotos… todo lo que se te ocurra es bienvenido.

Ánimo y fuerza

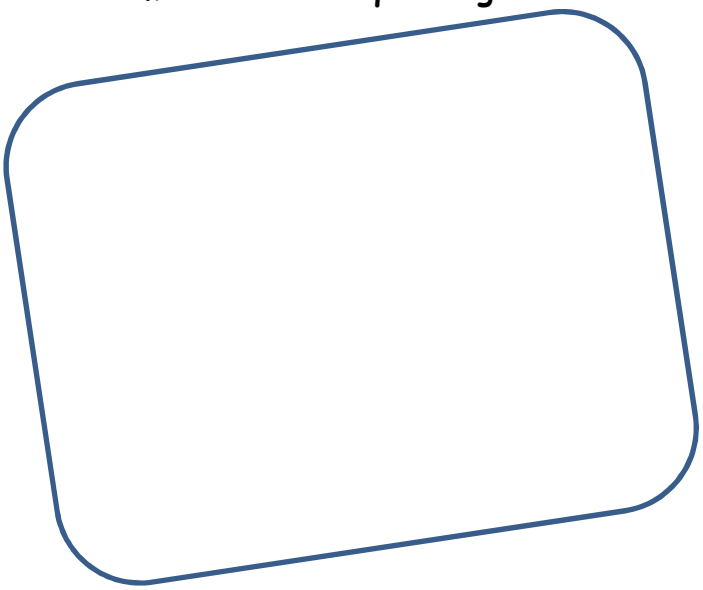
PRESENTACIÓN

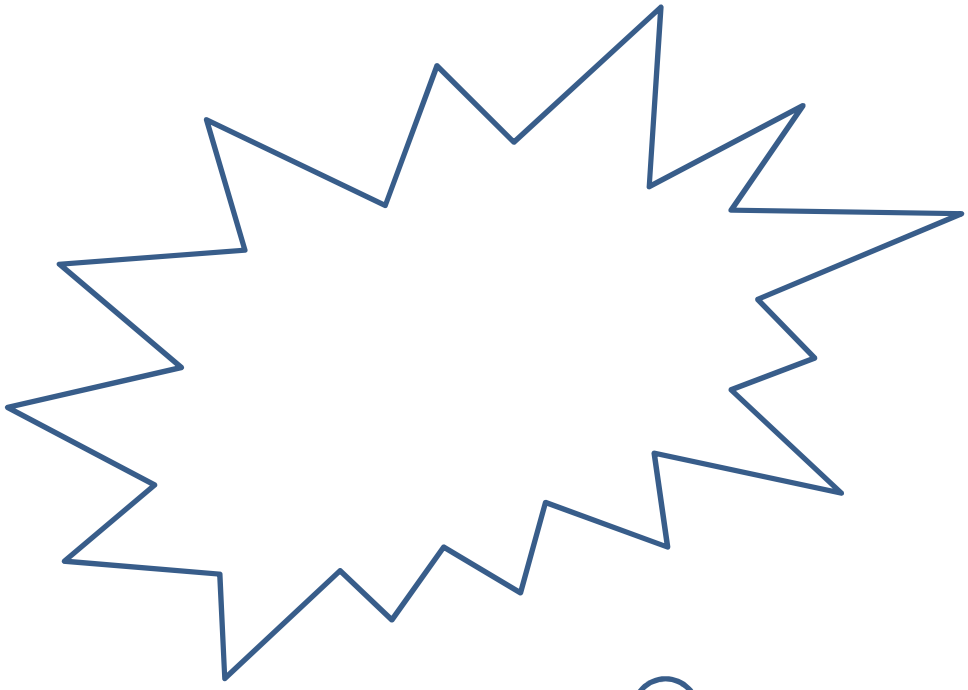
- Mi nombre es_____.
- Tengo _____ años.
- Mis aficiones son_____
  _____
  _____.
- Mi estación preferida es _____ porque puedo hacer_____
  _____.
- De mayor me gustaría ser_____ porque_____
  _____
  _____.
- Mis amigos de este curso son_____
  _____.
- La/s asignatura/s que más me ha/n gustado en este curso es/son_____
  _____.

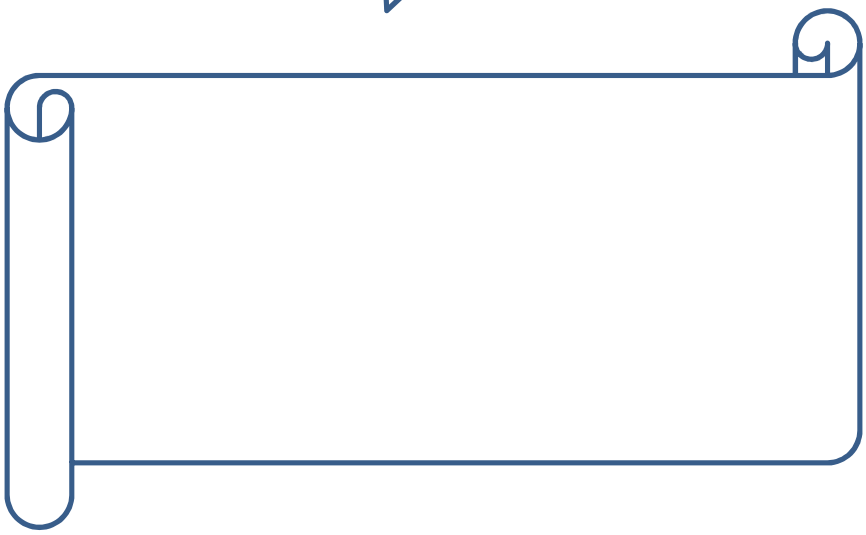
Espacio de libre expresión

Realiza un dibujo que represente tu estado de ánimo actual.

Cuéntame tres cosas que te gustaría hacer este verano.







Escribe una carta a tu *yo futuro* contándole lo que está ocurriendo en estos momentos y por qué estamos en esta situación. Cuáles son tus sentimientos y que te gustaría hacer cuando termine la cuarentena.

¿Cómo te gustaría que fuera el próximo curso?

Cuéntame los hábitos que han cambiado en tu vida en esta cuarentena

Antes hacía:	**Ahora hago:**

¿Qué he aprendido de esta situación?

¿Mantienes el contacto con tus amigos/as? ¿Cómo?

Aparte de estudiar hago cosas como…

Puede que en esta cuarentena hayas celebrado algún cumpleaños, aniversario o cualquier otra celebración. ¿Cómo lo has hecho? En este espacio puedes escribirlo o dibujarlo.

Seguramente durante este tiempo has podido realizar cosas que antes no hacías, como intentar ser un cocinillas. ¿Has hecho alguna receta? ¡Comparte tu experiencia con nosotros! También puedes compartir la receta.

Tu experiencia

La receta

Nombre:

Ingredientes:

Preparación:

Para finalizar, en este espacio, puedes hacer un cómic inventándote una historia donde los protagonistas sean tu familia y/o amigos/as.