

Departamento de Geografía e Historia.
I.E.S Mar de Alborán.

PROFESOR/A: JOSE LÓPEZ MARÍN

SEMANA: 25 mayo al 5 de junio.



CURSO/GRUPO	3º ESO D	MATERIA	Geografía
FECHA DE ENTREGA	<i>Viernes 5 de junio como plazo máximo de entrega de todas las tareas. Aunque pueden ir haciéndolo paulatinamente, a medida que lo van realizando.</i>	FORMA DE DEVOLUCIÓN	Google Classroom

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD DEL 3^{er} TRIMESTRE

ACTIVIDADES	<p>1ª SEMANA (25 al 29 de mayo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - CORRECCIÓN en la libreta de las actividades (enviadas en clases anteriores) a través del SOLUCIONARIO de las mismas proporcionado por el profesor en la Google Classroom. - LECTURA y RESUMEN en la libreta, del apartado 11 (Los paisajes agrarios españoles) del Tema 5. - VER los siguientes recursos audiovisuales que complementan y amplían los contenidos del tema 5: <p>Paisajes agrarios del mundo actual (desde el minuto 5:15 al minuto 10:01) https://www.youtube.com/watch?v=0or-GVxOp4A</p> <p>Paisajes agrarios españoles https://www.youtube.com/watch?v=kaT6p4YrvDA</p> <p>Una mirada a los paisajes agrarios de España https://www.youtube.com/watch?v=Ja-YTVeeX14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar CLAVES PARA ESTUDIAR (no piensa) de las páginas 140, 143, 147, 149, 151, 153 y 154. - Realizar ACTIVIDAD 16 (pág. 152). <p>2ª SEMANA (1 al 5 junio)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar PROYECTO "STOP MOTION" sobre actividades del sector primario (Tema 5).
--------------------	---

TIPO DE TAREAS

- El RESUMEN y el PROYECTO serán tareas de corrección individual y por tanto evaluables.
- Tanto las ACTIVIDADES y como las CLAVES PARA ESTUDIAR se publicarán resueltas a posteriori en la Google Classroom de la materia/grupo, para que el alumnado realice su propia autoevaluación (aprendizaje).
- Los vídeos y documentales son esenciales para consolidar y ampliar los contenidos y conocimientos impartidos en el tema 5.

DOSSIER DE RECUPERACIÓN DEL 2º TRIMESTRE**ACTIVIDADES:****1- Define los siguientes conceptos:**

- Natalidad:.....
.....
.....
.....
- Refugiado:.....
.....
.....
.....
- Crecimiento vegetativo:.....
.....
.....
.....
- Inmigrante:.....
.....
.....
.....

2- Contesta a las siguientes preguntas breves:

- Escribe cómo se calcula la Tasa de Crecimiento Vegetativo (Tcv):
- ¿De qué tres formas podemos clasificar/estructurar a la población?
- Escribe cómo se calcula la Tasa de Fecundidad (Tf):

- Las migraciones se pueden clasificar en diferentes tipos (3):

- ¿Cuáles son los cinco tipos de consecuencias que se pueden generar por una migración masiva? Cita un ejemplo de cualquiera de ellas.

- Cita los 3 grandes problemas demográficos que existen hoy en la demografía europea:

- Nombra los principales motivos de las emigraciones:

- ¿Cuáles son los dos factores que propician el que las sociedades envejezcan?

3- Identifica las características demográficas de la población española, indicando qué perspectivas se plantean en el futuro y por qué.

Indicador	Perspectivas en el futuro	Causas de esas perspectivas
Evolución de la población		
Natalidad		
Mortalidad		
Envejecimiento		
Movimientos migratorios		
Densidad de población		

4- Lee las oraciones, y di a qué concepto demográfico hace referencia:

- La población aumenta si en un lugar nacen más personas de las que mueren.....

- Si mueren muchas personas puede subir.....
- También se llama Crecimiento Vegetativo.....
- Es elevada si en un territorio de reducidas dimensiones viven muchas personas.....

5- Relaciona ambas columnas, según proceda:

Su población es joven.

Existe tendencia al envejecimiento demográfico.

Su población está envejecida.

La esperanza de vida es baja.

17 de cada 100 habitantes tienen 65 o más años.

Las tasas de natalidad comienzan a descender.

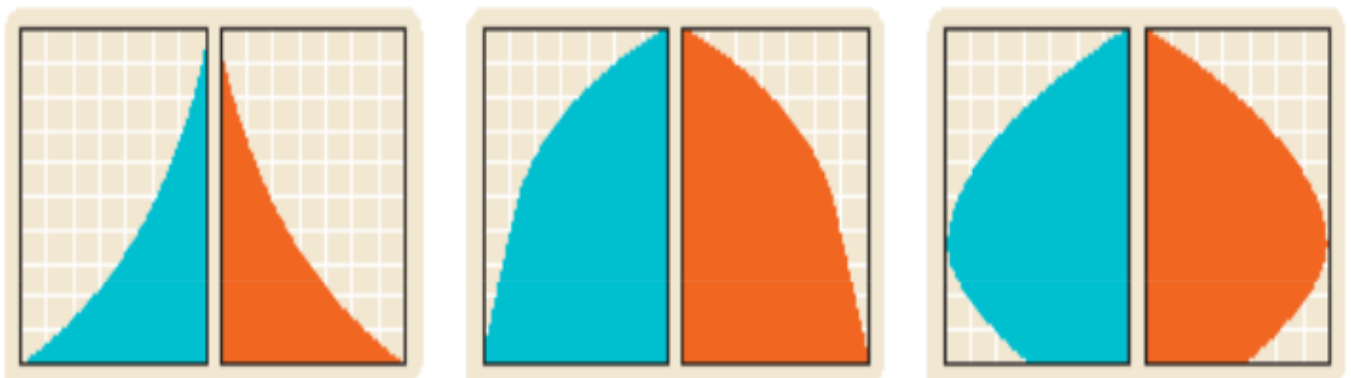
La tasa de natalidad es alta.

Países desarrollados.

Países en desarrollo.

Países menos desarrollados.

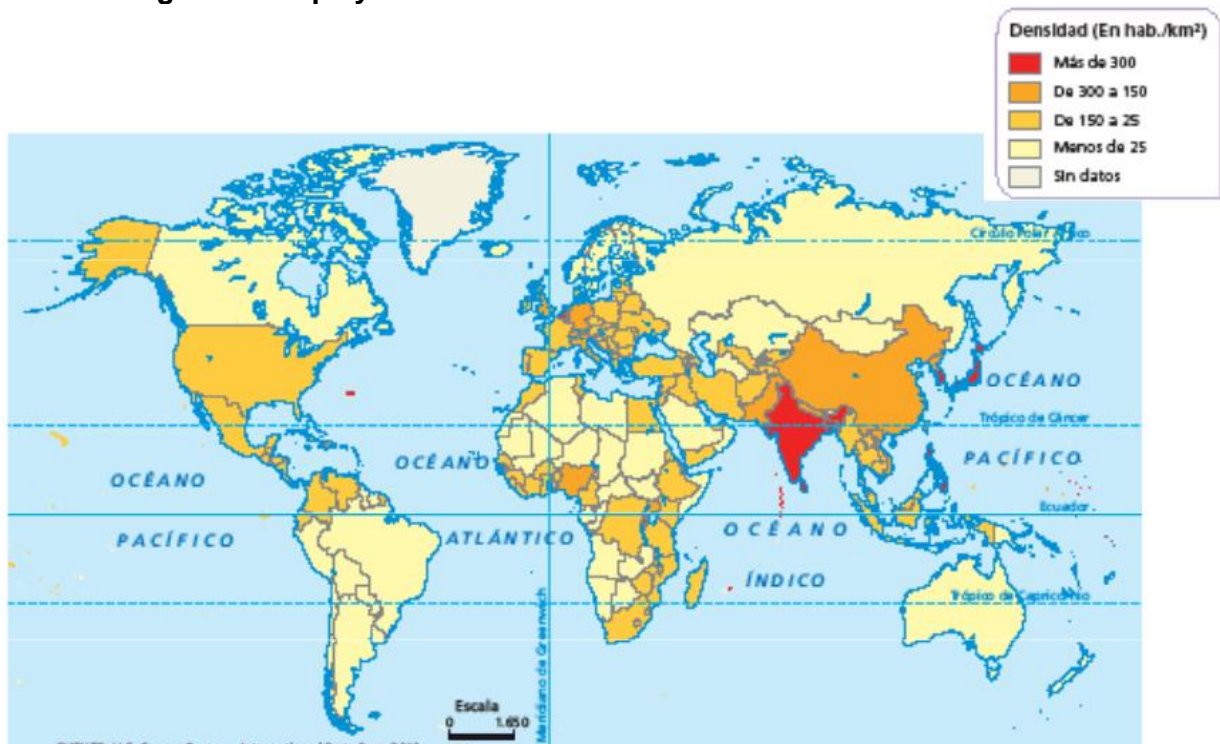
6- Observa las tres pirámides demográficas y responde a las siguientes preguntas:



- ¿Para qué se utilizan las pirámides de población?
.....
.....
.....
- ¿Qué información se representa en el eje vertical? ¿Y en el horizontal?
.....
.....
.....
- ¿En qué mitad del gráfico se representan los valores referidos a la población masculina?
.....
.....
- Completa la siguiente tabla:

	Nombre	Forma de la pirámide	Características de la población	Tipo de países
Pirámide A				
Pirámide B				
Pirámide C				

7- Observa el siguiente mapa y contesta.



- ¿Cómo se representa la información en un mapa coroplético?

.....

- ¿Qué variable se representa en este mapa?

.....

- ¿Se distribuye la población de manera homogénea?

.....

- ¿En qué regiones y/o países hay más aglomeración de población? ¿En cuáles hay menos?

.....

8- Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

España envejece mientras pierde población... En tres años habrá más fallecimientos que nacimientos... ¿Hay motivos para preocuparse? Sí, si a todo ello se suman los efectos de una profunda recesión, con una caída del empleo e ingresos de la Administración menguantes (impuestos, cotizaciones...) para sostener a una población cada vez más envejecida (pensiones, gasto sanitario)...

(...) En buena parte, el problema que tiene España sobre la mesa tiene que ver con la gestión de un éxito. Por una parte, por haber alcanzado una de las tasas de esperanza de vida más altas del mundo (con datos de 2012, las españolas son las mujeres más longevas de Europa con 85 años de expectativa al nacer). Por otra, debido a la reducción de la natalidad, en buena medida, por la incorporación de la mujer a la actividad laboral...

El inesperado aluvión de inmigrantes de la pasada década maquilló una situación que la acelerada vuelta a casa de extranjeros expulsados por la crisis, más la salida de nacionales en edad laboral, está dejando en evidencia en estos momentos...

La gran paradoja que se da en este momento es que, de no sufrir España la crisis tan cruenta que mantiene a casi seis millones de personas en el paro, el país no debería de tener problemas para sostener a la población pensionista, según los demógrafos. La generación del baby boom (la explosión demográfica que se produjo en España entre los años 1958 y 1977) está (o debería estar) en pleno ejercicio profesional... pero la crisis, al apartar a buena parte de ellos del mercado laboral, ha limitado su capacidad de generar riqueza y aportar recursos para el mantenimiento del sistema con garantías (social, sanitario)...

Con todo, lo peor... está por llegar. Y este escenario se planteará a partir de la década de 2030, y sobre todo de las de 2040 y 2050, cuando empiecen a jubilarse en masa los baby boomers. Será entonces cuando las generaciones más pobladas vayan dejando el mercado laboral mientras, por debajo, unas cohortes sensiblemente más reducidas deban soportar el coste de la atención de las pensiones y sus cuidados sociosanitarios...

Resumen de «Los retos de un país envejecido», Jaime Prats, en *El País*, 3 de mayo de 2014.

- Resume el contenido del artículo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Define los siguientes conceptos: población envejecida, esperanza de vida y baby boom.

.....

.....

.....

.....

- ¿Cuáles son las causas del envejecimiento de la población española?

.....

.....

- ¿Qué consecuencias económicas y sociales tiene este fenómeno?

.....

.....

.....

- ¿Por qué, según el artículo, la llegada de inmigrantes «maquilló» la situación? ¿Qué sucederá en el futuro?

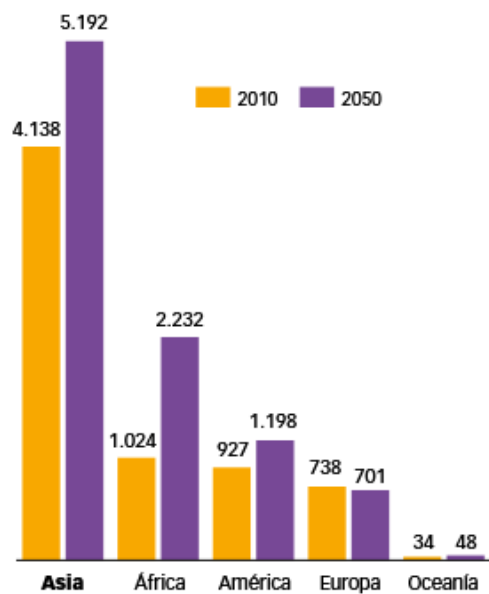
.....

.....

9- Define los siguientes indicadores demográficos.

Indicador	Definición
Tasa bruta de natalidad	
Tasa de fecundidad	
Tasa bruta de mortalidad	
Tasa bruta de mortalidad infantil	
Esperanza de vida al nacer	
Tasa de crecimiento vegetativo	
Crecimiento real	
Saldo migratorio	
Densidad de población	
Población envejecida	

10) Observa y analiza el gráfico que se muestra a continuación, para ello, contesta a las preguntas adjuntas:

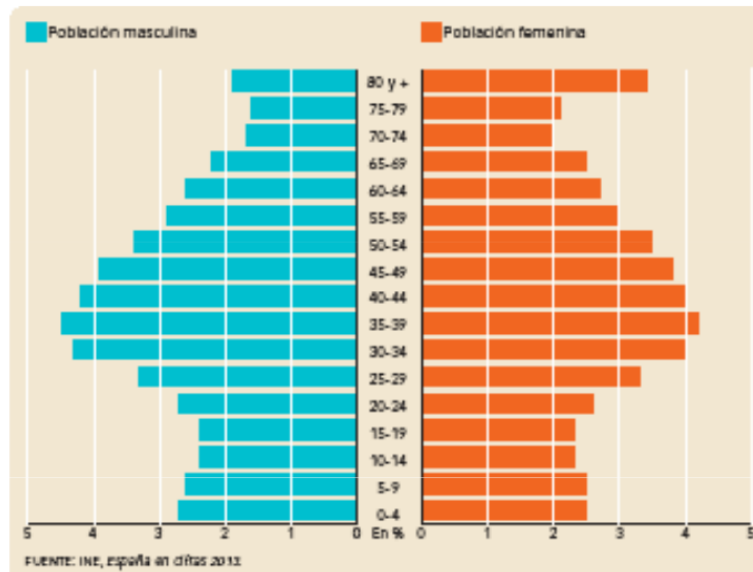


Fuente: U.S. Census Bureau.

- ¿Qué porcentaje de población mundial vive en Europa?

- ¿Qué continente aumentará su población en 2050?

- ¿Alguno reducirá su población? Si es así, di cuál.

11) Observa la pirámide de población de España (2013) y contesta a las preguntas.

- ¿Qué forma tiene la pirámide?

- ¿Qué grupos de edad son los más numerosos?

- ¿Cuáles son los principales rasgos de la población española?

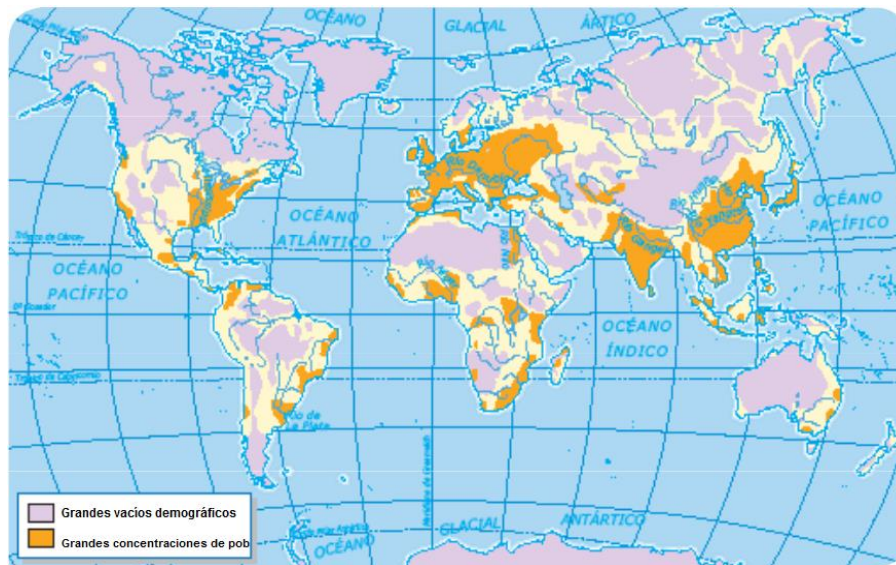
- ¿Qué estructura demográfica tiene?

- ¿Cómo es su natalidad y su mortalidad?

- ¿Dónde se observa el aumento de la natalidad que se produjo entre 1960 y 1975? ¿Y la llegada de inmigrantes extranjeros entre 1997 y 2008?

- ¿Qué grado de envejecimiento tiene la población andaluza? ¿Qué consecuencias o retos plantea?

12) Observa la información contenida en ambos mapas, interpreta y relaciona ambos mapas, una vez realizado esto, responde a las cuestiones:



- ¿Qué zonas son las más densamente pobladas?

.....

.....

.....

.....

- ¿Cuáles son las que presentan una densidad menor?

.....

.....

.....

.....

- ¿Qué elementos del relieve resultan atractivos para la población? ¿Cuáles la alejan? Elabora una hipótesis que pueda explicar las razones de ello.

.....

.....

.....

.....

- ¿Las aguas resultan atractivos o repelentes para la población? Elabora una hipótesis que pueda explicar las razones de ello.

.....

.....

.....

.....

- ¿Qué otro factor físico es importante para la distribución de la población? Razona tu respuesta.

.....

.....

.....

.....

13) Señala y explica los rasgos de la globalización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14) ¿Qué son las multinacionales? ¿Por qué se dice que las multinacionales extienden la globalización?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15) ¿Qué son los países en vías de desarrollo? Pon algún ejemplo.

.....

.....

.....

.....

.....

16) ¿Qué es la actividad económica? ¿Cuáles son sus fases?

.....

.....

.....

.....

.....

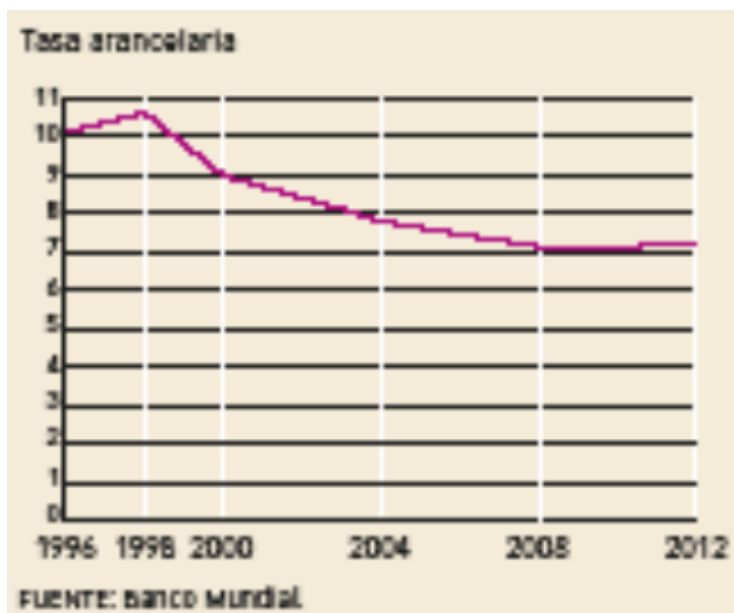
17) Colorea los distintos países del mundo atendiendo a lo que se especifica en la leyenda.



18) Define los siguientes conceptos:

- Capital:
- Multinacional:
- OMC:
- Deslocalización:
- Consumismo:
- Economía sumergida:
- Trabajo infantil:

19) Observa el gráfico y responde:



- Define arancel, exportaciones, importaciones y globalización.

[illegible]

- ¿Cómo ha sido la evolución de los aranceles en los últimos años?

.....

.....

.....

- ¿Cómo ha afectado esa evolución al comercio mundial? Razona tu respuesta.

.....

.....

.....

.....

- ¿Qué otras medidas pueden utilizar los países para favorecer sus exportaciones y dificultar las importaciones?

.....

.....

.....

20) Responde:

- ¿Qué son los países emergentes? ¿A qué grupo de países se conoce como BRICS?

- ¿Por qué se dice que la economía china es la más dinámica del mundo?

21) Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Si son falsas explica por qué.

Afirmación	V	F	Por qué es falsa
Los países avanzados tienen un grado de riqueza y producción medios			
Los países en desarrollo tienen un bajo grado de industrialización			
En los países en desarrollo conviven actividades de alta tecnología y tradicionales			
Los países emergentes presentan elevadísimas tasas de crecimiento económico			
En los países emergentes el reparto de la riqueza muestra distribución irregular y se concentra en un reducido grupo social			

22) Lee y contesta a las preguntas:

El proceso de globalización está trayendo dos tipos de tendencias en lo que se refiere a la cultura. Por un lado, la globalización tiende a la norteamericanización, lo que algunos autores llaman «el McWorld». La influencia de los medios de comunicación norteamericanos es cada vez mayor en todos los países del mundo, especialmente la televisión: las películas

y noticias estadounidenses, las series televisivas, las grandes marcas musicales.

Por otro lado, el desarrollo de Internet está dominado por el idioma inglés, y buena parte de los portales y buscadores son norteamericanos. El uso del inglés como lengua mundial empieza a ser un hecho, y su uso va creciendo a un ritmo superior al del resto de las lenguas. El español se mantiene gracias a tener 450 millones de hispanohablantes, pero idiomas como el japonés, el francés y el alemán tienen cada vez más dificultades de expansión.

Sin embargo, este predominio de lo norteamericano no nos tiene que llevar a la confusión. La imagen de un joven árabe en un bar norteamericano de El Cairo, vestido al estilo norteamericano, oyendo rap y fumando cigarrillos no quiere decir que comparta su cultura, incluso es posible que sea hostil a ella. Huntington dice que en Occidente nos creemos que el mundo está más influido por nuestra cultura de lo que realmente está: «Salvo una elite pequeña, el resto del mundo ignora u odia la cultura occidental».

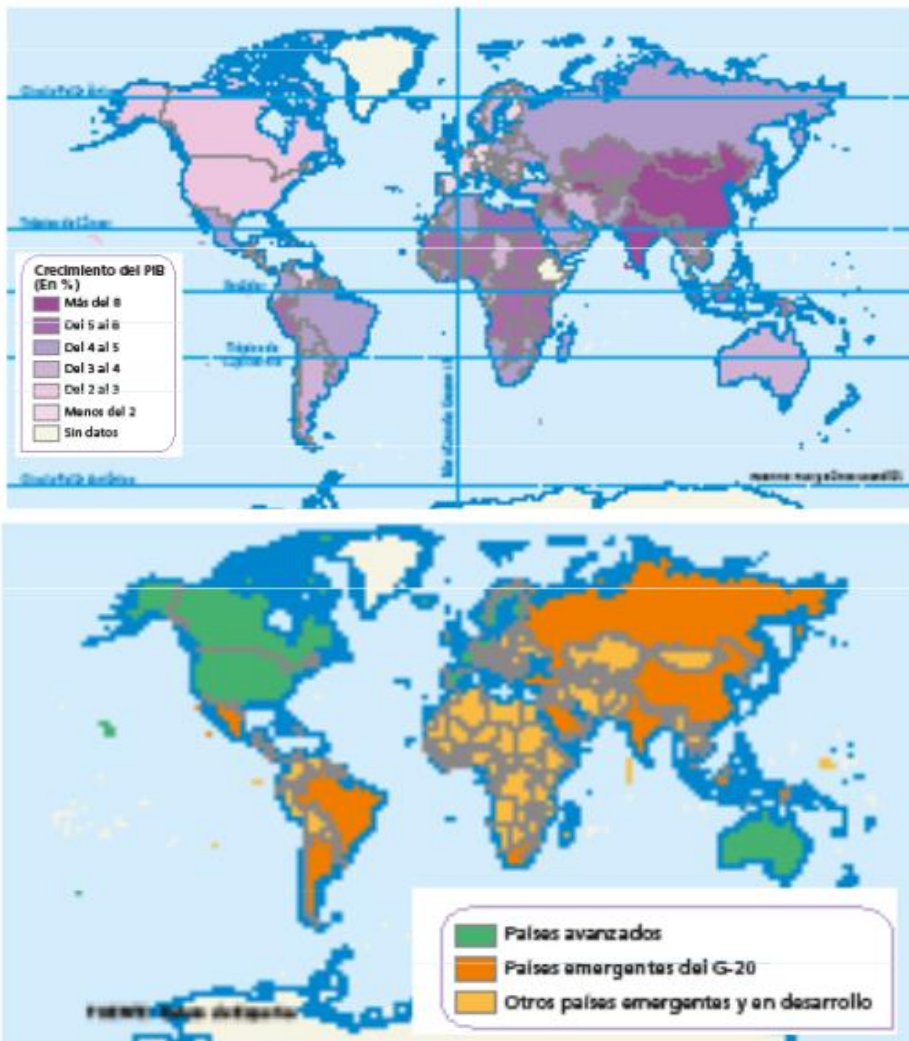
G. DE LA DEHESA, *Comprender la globalización*, 2000.
Adaptado

- ¿Qué entiendes por «McWorld»? ¿Qué quiere decir el autor con esta expresión?
- ¿Crees que el mundo está “norteamericanizado”? ¿Qué aspectos de tu vida están «norteamericanizados»?
- ¿Crees que la influencia de los medios de comunicación, películas, series, etc... norteamericanos dan al fenómeno global un punto de vista «norteamericano»? Razona tu respuesta.
- ¿Crees que el mundo gira alrededor de la cultura occidental? ¿Ha aportado España algo a ella?
- La última frase sugiere que la occidentalización es más estética (exterior) que profunda. ¿Estás de acuerdo?

23) Valora, como positivos o negativos, los efectos culturales de la globalización que se mencionan en el texto, y explica por qué.

Efectos positivos	Efectos negativos

24) Compara estos dos mapas y responde.



- ¿Qué es el PIB?

- ¿Qué países presentan mayores niveles de crecimiento del PIB actualmente: los avanzados o los emergentes?

- ¿Qué ventajas presentan los países emergentes en el contexto de la globalización?

25) Explica los agentes económicos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

26) Explica las principales limitaciones de los países emergentes:

.....

.....

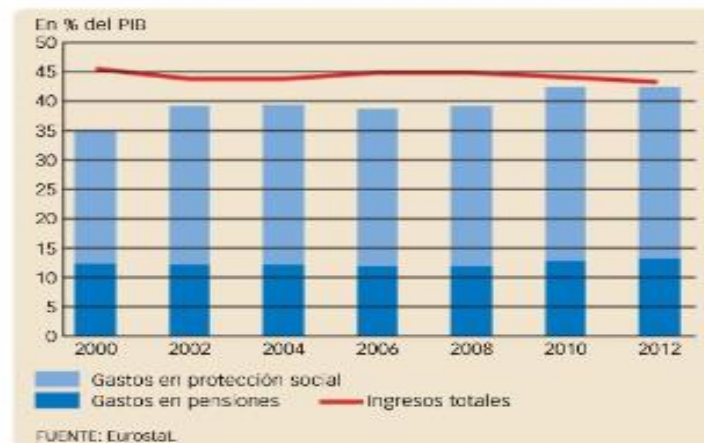
.....

.....

.....

27) Describe el gráfico y enumera las causas y las consecuencias de la disminución de los de los ingresos y del incremento de los gastos sociales en la Unión Europea. Además, contesta a la pregunta.

EVOLUCIÓN DE LOS INGRESOS Y LOS GASTOS SOCIALES EN LA UE



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ¿Crees que el Estado de Bienestar está en riesgo? Argumenta tu respuesta.

.....

.....

28) ¿Qué es un sistema económico?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

29) ¿Cómo se define el sistema económico de subsistencia?

.....

.....

.....

.....

.....

30) ¿En qué se diferencian el sistema capitalista y el de economía planificada?

.....

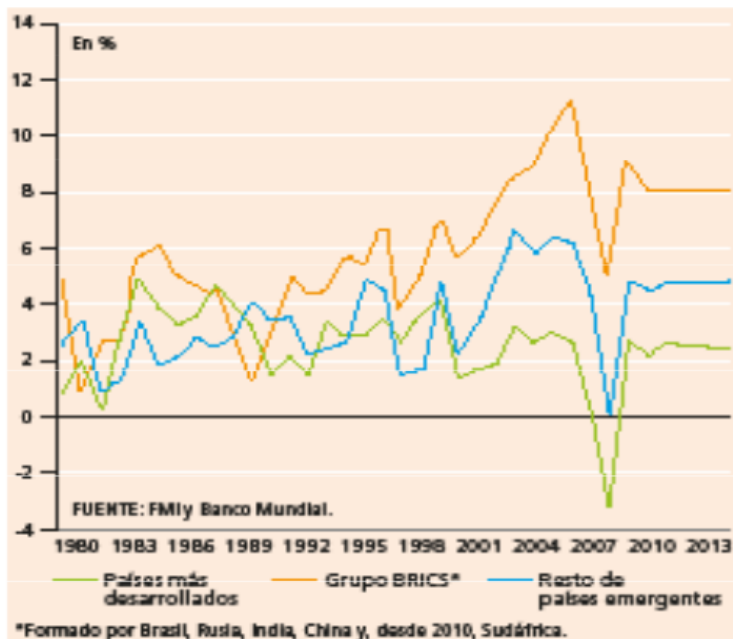
.....

.....

.....

.....

.....

31) Observa y analiza el gráfico respondiendo a las siguientes preguntas:

• ¿Qué países presentan actualmente una mayor tasa de crecimiento?

• ¿Desde cuándo comienza a hacerse notable la diferencia entre las tasas de crecimiento de unos y otros?

• ¿Crees que la crisis económica afectó a los países desarrollados más que a los países emergentes?

32) Señala las capitales de los países que aparecen a continuación.

- | | | |
|----------|--------------|--------------|
| a) Iraq | b) México | c) Argentina |
| d) China | e) India | f) EEUU |
| g) Cuba | h) Marruecos | i) Colombia |
| j) Japón | | |

33) ¿A qué país pertenece cada capital?

- | | |
|--------------|--------------|
| a) Ottawa: | g) Seúl: |
| b) Bogotá: | h) Teherán: |
| c) Lima: | i) Luanda: |
| d) El Cairo: | j) Pretoria: |
| e) Dakar: | k) Canberra: |
| f) Manila: | |

34) Completa el mapa adjunto situando en él los países de Europa.**35) Sitúa en el mapa donde corresponda, los siguientes países (ayúdate de un atlas).**

- | | | |
|----------------|---------------------|----------------|
| Arabia Saudita | India | Turquía |
| Argelia | Irak | Venezuela |
| Argentina | Israel | Egipto |
| Australia | Japón | Estados Unidos |
| Bolivia | Kenia | |
| Brasil | Marruecos | |
| Camerún | México | |
| Canadá | Nigeria | |
| Chile | República del Congo | |
| China | Rusia | |
| Colombia | Senegal | |
| Corea del Sur | Siria | |
| Ecuador | Sudáfrica | |

