



Profesor/a: **Amalia García Romero**
 Nivel y grupo: **3º PMAR (3º B y C)**
 Asignatura: **Lengua castellana**
 Período validez de la tarea: **25 de MAYO a 8 de JUNIO**

(*) Abreviaturas sobre la forma en la que será corregida la tarea:

- **C.I.:** Corrección individualizada por parte del profesor o profesora.
- **A.C.:** Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- **C.C.:** Corrección conjunta a través de plataformas como “Moodle”, “Classroom”, etc...

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
TAREA 1	Lunes, 25 de mayo	Al correo electrónico que habéis estado utilizando en semanas anteriores.	Documento Word al que se irán añadiendo las actividades de esta semana y de la próxima (de forma que cada alumno tendrá un único documento que reúna todas las actividades). O, si lo anterior no fuese posible, fotos del cuaderno del alumno.	X		Corrección individualizada por parte de la profesora.
	Descripción de la tarea	A principios de mayo, comenzamos la lectura de este trimestre : una novela ejemplar de Cervantes : <u>La ilustre fregona</u> , para ello os indiqué que deberíais utilizar una edición adaptada accesible desde este enlace: http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/14425365-93c3-4829-9754-8853790a523b				



	<p>También os la enviaré a vuestro correo electrónico, por si alguien no ha podido acceder.</p> <p>Sé que algunos aún no habéis empezado aún la primera parte de la novela (páginas 7 a 22); otros habéis llegado hasta la página 37 (inclusive), pero todos tenéis que terminarla (acaba en la página 53).</p> <p>Porque esta semana tenéis que presentarme las respuestas a las preguntas que encontraréis en el pdf adjunto, para verificar que habéis comprendido bien esta novela ejemplar de Cervantes.</p> <p>Como aún debéis entregarme actividades de la semana pasada, he decidido que este será el único trabajo para esta semana, pero debéis enviármelo antes del sábado 30 de mayo, que será la fecha límite.</p>
--	---

TAREA 2	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	Lunes, 1 de junio	Al correo electrónico que habéis estado utilizando en semanas anteriores.	Documento Word al que se irán añadiendo las actividades de esta semana y de la próxima (de forma que cada alumno tendrá un único documento que reúna todas las actividades). O, si lo anterior no fuese posible, fotos del cuaderno del alumno.	X		Corrección individualizada por parte de la profesora.
Descripción de la tarea	<p>📌 Ante todo, confío en que durante la semana anterior os hayáis puesto al día, enviándome los deberes</p>					



		<p>atrasados y las preguntas sobre la lectura de este tercer trimestre (<u>La ilustre fregona</u> de Cervantes).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Hoy lunes, vamos a realizar unos ejercicios de repaso de Ortografía sobre la tilde, para ello tienes que empezar repasando lo que estudiamos en la pág. 16 del libro. ✚ Luego tienes que entrar en: https://espanol.lingolia.com/es/4873 y hacer los 3 ejercicios que proponen para practicar. Luego deberás copiar esos 3 ejercicios en tu cuaderno o en un documento Word para enviármelo como comprobación de tu trabajo. También podrás enviarme una foto de los ejercicios y evitarte copiarlos.
--	--	---

TAREA 3	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
		Martes, 2 de junio	Al correo electrónico que habéis estado utilizando en semanas anteriores.	Documento Word al que se irán añadiendo las actividades de esta semana y de la próxima. <i>O, si lo anterior no fuese posible, fotos del cuaderno del alumno.</i>	X	
	Descripción de la tarea	<p>Hoy repasaremos las categorías gramaticales de nombres, adjetivos y verbos. Para ello debes entrar en: http://www.xtec.cat/~igenover/catgram1.htm y hacer el ejercicio.</p> <p>Cuando lo hayas hecho, debes mandarme una foto de la pantalla, o bien copiarlo en tu cuaderno.</p>				



TAREA 4	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	Miércoles, 3 de junio	Al correo electrónico que habéis estado utilizando en semanas anteriores.	Documento Word al que se irán añadiendo las actividades de esta semana y de la próxima. O, si lo anterior no fuese posible, fotos del cuaderno del alumno.	X		Corrección individualizada por parte de la profesora.
Descripción de la tarea	Hoy trabajaremos con los determinantes , debes entrar en: http://www.xtec.cat/~jgenover/usodet0.htm Encontrarás en esa página una serie de oraciones que debes completar con unos determinantes que aparecen dentro de un recuadro. Cuando lo hayas hecho, debes mandarme una foto de la pantalla, o bien copiar las oraciones en tu cuaderno.					

TAREA 5	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	Viernes, 5 de junio	Al correo electrónico que habéis estado utilizando en semanas anteriores.	Documento Word al que se irán añadiendo las actividades de esta semana y de la próxima. O, si lo anterior no fuese posible, fotos del cuaderno del alumno.	X		Corrección individualizada por parte de la profesora.



<p>Descripción de la tarea</p>	<p>Para terminar la semana, trabajaremos con los verbos: entra en http://www.xtec.cat/~jgenover/usverb0.htm, Encontrarás en esa página un texto que debes completar con unos verbos que aparecen dentro de un recuadro.</p> <p>Cuando lo hayas hecho, debes mandarme una foto de la pantalla, o bien copiar las oraciones en tu cuaderno.</p>
--------------------------------	--

<p>OBSERVACIONES DE LA TAREA</p>	<p>Ante todo, os animo a que os pongáis al día, los que aún vais un poco retrasados con la entrega de deberes.</p> <p>¡Ánimo con los deberes!</p>
----------------------------------	---

TAREA 1

Actividades sobre LA ILUSTRE FREGONA de Cervantes

1. Describe con tus palabras qué es un pícaro. ¿Habías oído hablar de la novela picaresca? ¿Conoces el título de la más famosa?
2. ¿Por qué decidió Diego dejar la casa de sus padres? ¿Qué era lo que más le atraía de la vida picaresca?
3. A Diego le fascinaba la vida en las almadrabas. ¿Sabes que es una almadraba? Descúbrelo en la web www.zaharaenlaweb.com/almadraba.php. En ella encontrarás datos sobre la almadraba de Zahara en tiempos de La ilustre fregona.
4. La única preocupación para la gente de las almadrabas era la amenaza de los piratas berberiscos. Investiga en Internet quiénes eran y si, en la actualidad, siguen existiendo piratas en otros mares.
5. Diego procede del norte de España, y se siente fascinado por el sur. ¿A qué crees que se debe esa fascinación? ¿Piensas que el sur sigue siendo tan atractivo para la gente de otros lugares?
6. Busca el significado de las siguientes palabras en el diccionario y escribe una frase con cada una de ellas utilizando personajes o situaciones del relato que has leído: ensimismado, nostalgia, ayo, mancebo, vihuela, corpiño, corregidor, alguacil, recatada.
7. Don Pedro se deja crecer la barba. ¿Te parece que alguien es más serio y respetable por tener barba? ¿Crees que la apariencia de una persona nos indica cómo es realmente?
8. Tomás y Diego le quitan a don Pedro el dinero que sus padres le han dado. ¿Qué te parece ese acto? Los dos amigos ¿son un par de ladrones o dos muchachos en busca de aventuras? Comparte tu opinión con el resto de la clase.
9. Tomás y Diego son muy distintos, pero a pesar de ello, son buenos amigos. Explica en qué se diferencian. ¿Por qué crees que a pesar de sus diferencias eran tan amigos?
10. ¿Por qué los protagonistas deciden buscar la posada del Sevillano?
11. ¿Qué impresión le causa Costanza a Tomás la primera vez que la ve? ¿Cómo reacciona al verla?
12. ¿Por qué Diego se da cuenta de que Tomás se ha enamorado? ¿Por qué se burla de su amigo?
13. Define con tres adjetivos a Costanza y con otros tres a Argüello. Cervantes creó dos personajes femeninos tan distintos a propósito. ¿Te parecen personajes reales o crees que el autor idealizó la belleza de una y la fealdad de la otra?
14. En la página 27 Diego compara el amor de Tomás a Costanza con el de Ulises y Penélope, dos famosos personajes de la literatura universal. Averigua de qué libro son protagonistas y quién fue su autor.

15. Tomás le declara a Costanza su amor en un papel. Echa a volar tu imaginación y redacta tú una declaración de amor de no más de diez líneas.

16. En la página 38 se dice que a la mayoría de la gente le gusta hablar mal de los demás. ¿Crees que es cierto? Comparte tu opinión con el resto de la clase.

17. Cuando Cervantes escribió esta novela, a sus lectores les maravillaba tanto como a los protagonistas que un joven caballero como Tomás pudiera enamorarse de una simple fregona. ¿Crees que hoy día las diferencias sociales siguen siendo tan importantes?