

Departamento de Geografía e Historia.  
I.E.S Mar de Alborán.

PROFESOR/A: Israel Barrera Ramos  
SEMANA: 25 de mayo al 8 de junio



<b>CURSO/GRUPO</b>	3ºA	<b>MATERIA</b>	<i>Geografía</i>
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<i>Hasta el 8 de junio para las de continuidad. Las actividades de refuerzo y recuperación hasta el 15 de junio.</i>	<b>FORMA DE DEVOLUCIÓN</b>	<i>Correo electrónico lbarram411@maralboran.es</i>

#### ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD

### 7. Los servicios

#### Actividades de continuación para todo el grupo

#### 1. Copia los conceptos básicos.

**Comercio mayorista:** los que compran directamente a los productores y revenden a los minoristas en grandes cantidades.

**Comercio minorista:** los que venden los productos directamente al consumidor, en pequeñas cantidades.

**Importaciones.** Operación comercial que se centra en la compra de artículos que hay en el extranjero y que no son accesibles en el territorio propio por ausencia o porque haya unos precios demasiado elevados en comparación con los que existen en otros países.

**Infraestructura turística.** Conjunto de medios o instalaciones necesarias para atender la demanda turística. Esta actividad turística involucra a un gran número de actividades (hostelería, restauración, agencias de viajes, guías turísticos, etc.).

**Red o sistema de transporte:** Conjunto de medios que permite el desplazamiento de mercancías y personas de unos lugares a otros.

#### 2. Claves para estudiar.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realiza las claves para estudiar de la página 203.</li> </ul> <p><b>3.Actividad TTI.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realiza el esquema o el resumen de las funciones del transporte.</li> </ul> <p><b>4.Resolución de problemas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Imagínate que eres un hostelero en el contexto actual de pandemia. Explica cómo está afectando las restricciones turísticas a tu negocio.</li> </ul> <p><b>5.Piensa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué restricciones está teniendo el transporte por el Covid19?</li> </ul>
<p><b>TIPO DE TAREAS</b></p>	<p><b>Actividades de continuación</b></p>
<p><b>PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN</b></p>	<p>El profesor notificará la calificación una vez terminada la unidad</p>

<p><b>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b></p>	<p><b>Actividades de refuerzo y recuperación para el alumnado (Douae, Emil, Adriana Díaz, Bruno Florenciano, Fran Holgado, Soraya Martín, Aurora Martín, Ainhoa Montesinos, Adrián Moreno y Pablo Ruiz) suspenso de la 2ª evaluación.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo crees que te afecta la globalización?</li> <li>2. Comprensión y análisis de información gráfica.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interpreta el gráfico sobre las multinacionales de la página 112 y contesta las preguntas 2 y 3 de la actividad 9.</li> </ul> </li> <li>3. ¿Qué rasgos definen la actividad económica?</li> <li>4. ¿Qué consecuencias crees que tienen la globalización sobre el salario y el trabajo asalariado en los países que los realizan?</li> <li>5. ¿Por qué es popular el “discurso antiinmigración”?</li> </ol>
--	--

	<p>6. ¿Crees que el hambre se debe a la falta de alimentos?</p> <p>7. ¿En qué países se realiza agricultura de mercado? Explica sus causas.</p> <p>8. ¿Por qué en los países desarrollados apenas se realiza agricultura de subsistencia?</p> <p>9. ¿Por qué el sector ganadero es un sector en expansión?</p> <p>10. ¿Por qué es más productiva la agricultura en los países desarrollados?</p>
<b>TIPO DE TAREAS</b>	<b>Actividades de refuerzo y recuperación</b>
<b>PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN</b>	<p><b>La fecha de devolución de tareas se fija para el día 15 de junio</b></p> <p>Correo del profesorado para dudas y corrección:</p> <p><b>ibarram411@maralboran.es</b></p>