

PLAN DE TRABAJO DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE 2º ESO

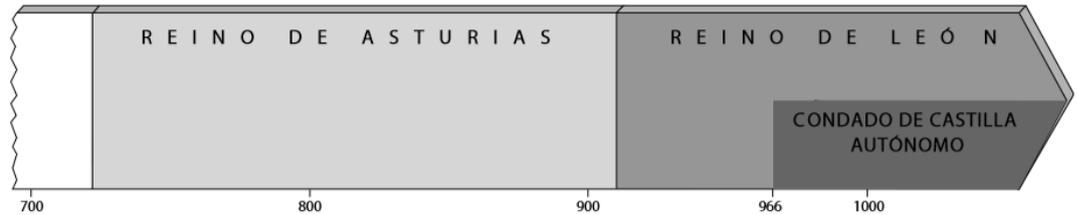
ACTIVIDADES UNIDAD 5 “LOS REINOS CRISTIANOS HISPÁNICOS”

SEMANAS DEL 25 DE MAYO AL 7 DE JUNIO

Nacimiento de los reinos cristianos

1. Ordena del 1 (más antiguo) al 6 (más moderno) los siguientes acontecimientos. Luego, sitúalos en la línea del tiempo.

- Rebelión de Fernán González
- Comienzo del reinado de Alfonso III
- Batalla de Covadonga
- Elección de don Pelayo como rey
- Final del reinado de Alfonso III
- Formación de la Corona de Castilla



1. Recuerda los orígenes del reino de Navarra y su época de mayor esplendor. Responde a las cuestiones.

- ¿De qué gran imperio formó parte hasta su disolución en el siglo IX?
- ¿Qué conde expulsó a las tropas francas de Pamplona?
- ¿En qué siglo se constituyó el reino de Navarra?
- Completa la tabla sobre cómo se dividió el reino de Navarra a la muerte de Sancho III:

Hijo	Territorio que heredó

2. ¿Cómo se originaron los condados de Aragón y los catalanes? Responde a las preguntas.

- ¿Qué familia consiguió la independencia del condado de Aragón de la tutela carolingia?
- ¿En qué fecha tuvo lugar?
- Enumera los territorios que conocemos bajo el nombre de condados de Aragón.
- ¿A qué reino estuvieron vinculados hasta el año 1035?

Conceptos y contenidos fundamentales

Nombre:

Curso:

Fecha:

La reconquista y la repoblación

1 Observa el mapa de tu libro de texto y completa la leyenda.



2 Lee el texto y responde a las preguntas.

Libradas todas las pleytesias de suso dichas, que en razón del entregamiento de la noble çibdad de Sevilla fueron traydas, et el rey apoderado ya en el Alçazar della, commo dicho avemos, los moros demandaron plazo al rey para vender sus cosas, las que non podían levar; et fue un mes el que ellos demandaron, et el rey ge lo dio. El plazo conplido, los moros avían vendido todas las cosas que vender quisieron; et entregados de su aver, entregaron las llaves de la villa al rey don Fernando.

Et el rey a los que por mar quisieron yr, dioles çinco naves et ocho galeas; et a los que por tierra, dioles bestias et quien los guiase et los posiese en salvo. Et desta guisa los enbió este rey don Fernando a esos moros desa çibdat de Sevilla desde la ovo ganada et puesto en sennorío. Et los que yvan por mar et querían pasar a Cepta, eran çient vezes mill por cuenta; et los que por tierra, que yvan para Xerez, eran trezientas vezes mill, et con estos enbió al maestre de Calatrava que los guio et los puso en salvo, fasta dentro de Xerez.

Primera Crónica General de España, 1248

- Define repoblación. ¿Cómo fue la repoblación en Sevilla?
- Transcribe el texto a castellano actual. Además de transcribir las palabras, reordénalas dentro de cada frase, para comprender mejor el texto.
- Busca en un diccionario los términos que no conozcas.
- Recuerda qué hicieron los reyes cristianos para favorecer la repoblación de villas y aldeas.
- Explica cómo se produjo la ocupación de Sevilla apoyándote en frases del texto.

Ficha 3

Organización de conocimientos

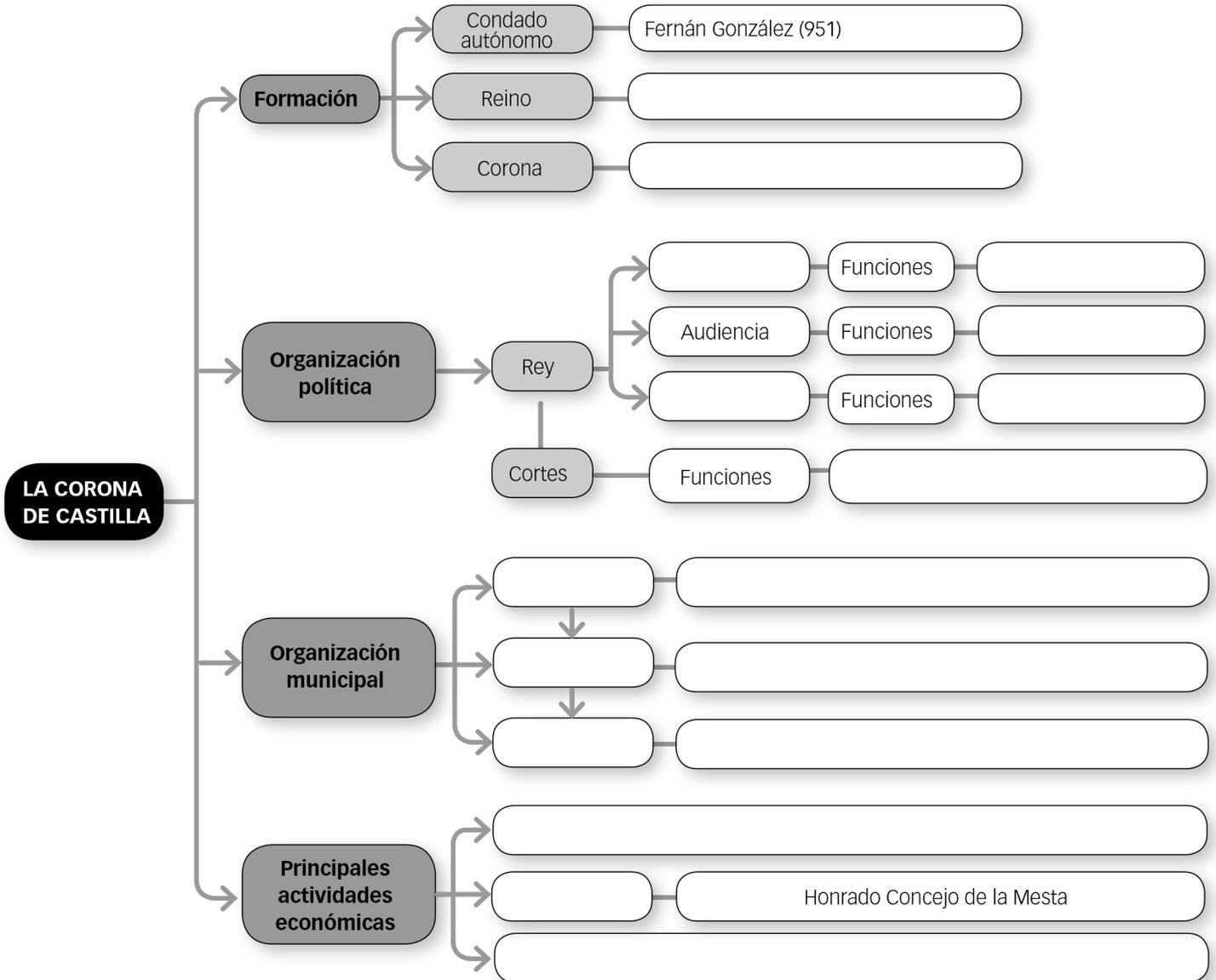
Nombre:

Curso:

Fecha:

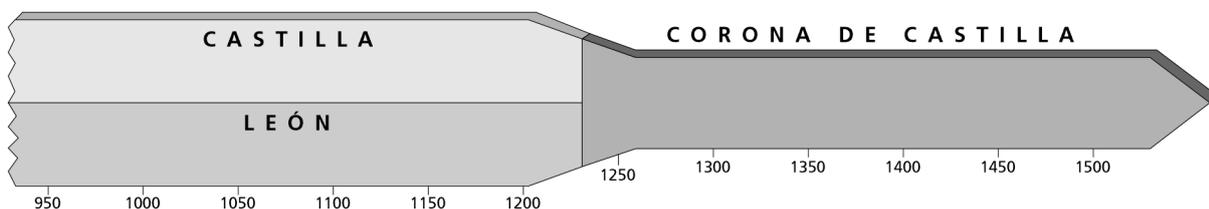
La Corona de Castilla

1 Completa este esquema sobre el origen, expansión y organización de la Corona de Castilla.



2 Sitúa los siguientes acontecimientos en la línea del tiempo.

- Independencia del condado de Castilla (.....)
- Unión definitiva de Castilla y León (.....)
- Conquista de Granada (.....)
- Independencia de Portugal (.....)
- Creación del Honrado Concejo de la Mesta (.....)
- Creación del reino de Castilla (.....)



Ficha 4

Organización de conocimientos

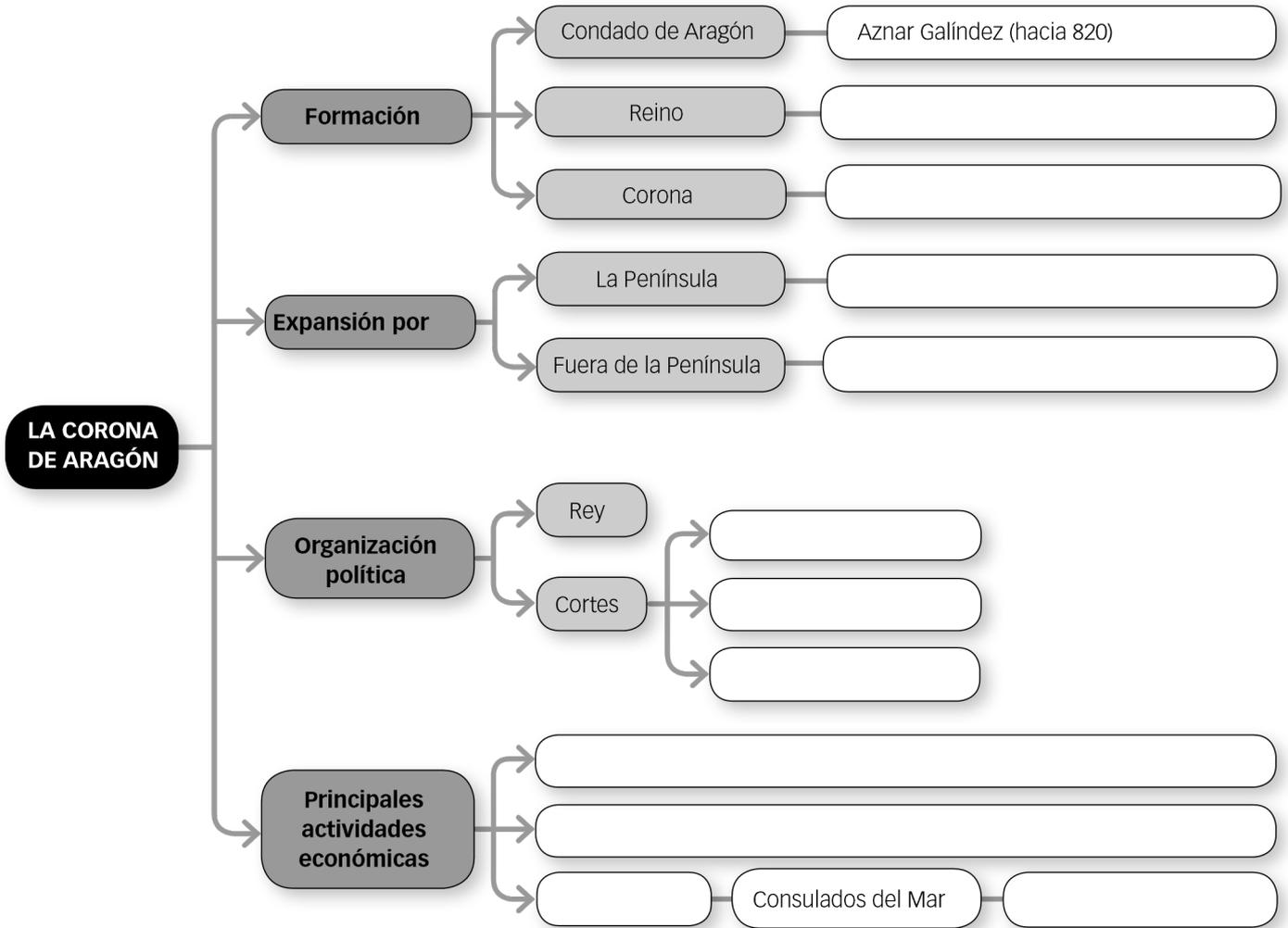
Nombre:

Curso:

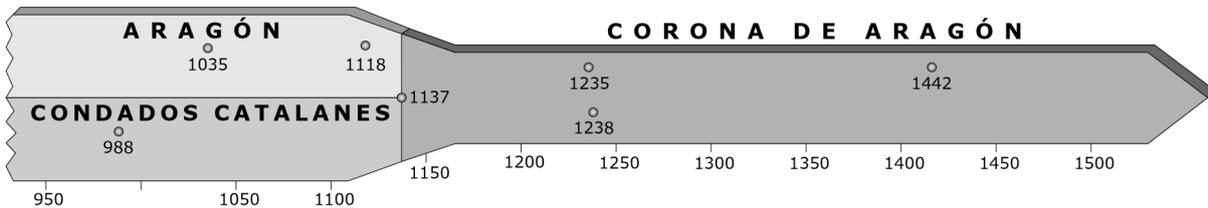
Fecha:

La Corona de Aragón

1 Completa este esquema sobre el origen, expansión y organización de la Corona de Aragón.



2 Busca información y escribe los acontecimientos que tuvieron lugar en las fechas señaladas en la línea del tiempo.



.....

.....

.....

.....

Ficha 7

Repaso acumulativo

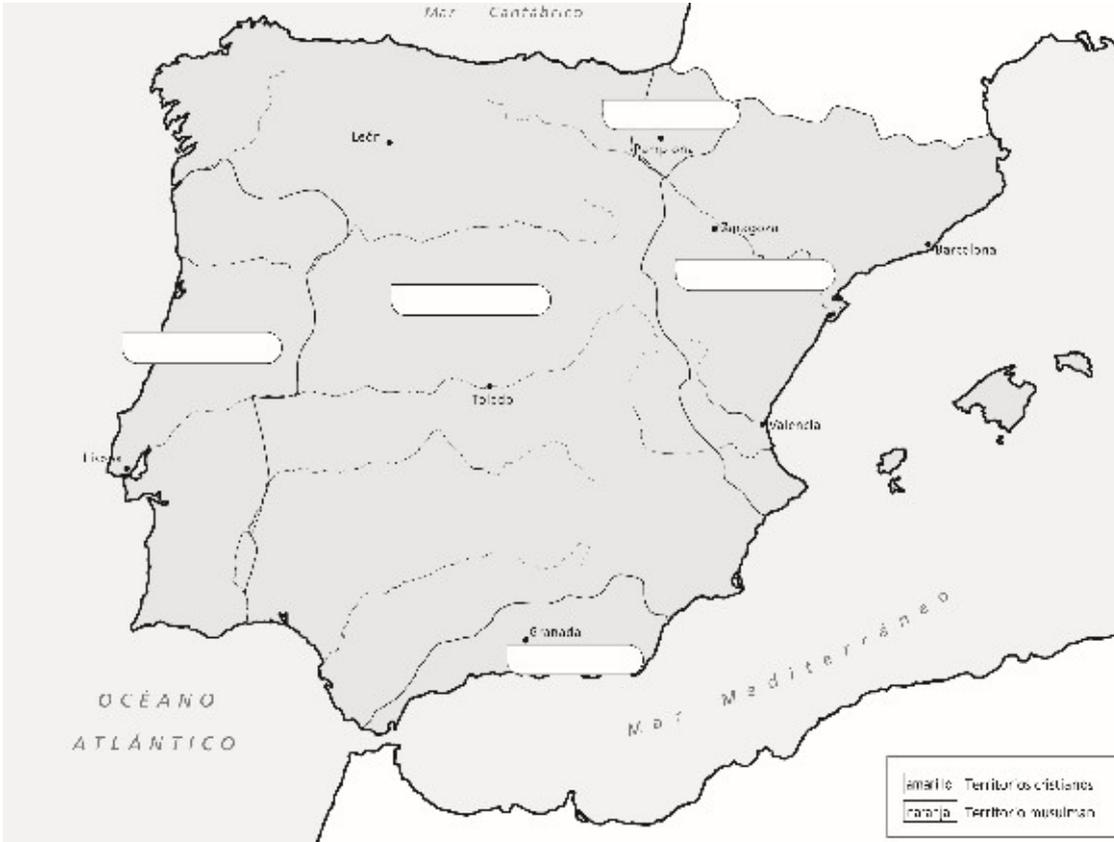
Nombre:

Curso:

Fecha:

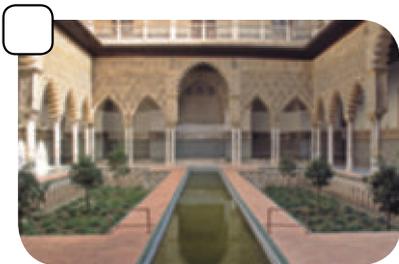
La reconquista y el arte en los reinos cristianos

1 Observa el mapa, complétalo según la leyenda y responde a las preguntas.



- ¿Qué reinos cristianos destacan? Escribe su nombre en el mapa.
- ¿Cuál es el territorio musulmán que perdura? ¿Con qué etapa de al-Ándalus lo relacionarías?

2 Clasifica estas obras del arte medieval según sean mozárabes (M), románicas (R), góticas (G) o mudéjares (U). ¿Qué dos estilos son propios solo de la península ibérica?



Patio del Real Alcázar de Sevilla.



San Miguel de la Escalada (León).



Monasterio de Santa María de Irache (Navarra).



Lonja de Valencia.

PLAN DE TRABAJO DE LAS ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD DE 2º ESO

SEMANA DEL 25 DE MAYO AL 7 DE JUNIO

- Lee el punto 1 “La aparición del Estado Moderno” de la Unidad 8 “LA FORMACIÓN DEL IMPERIO ESPAÑOL” y realiza Las claves para estudiar (no hacer el Piensa) de la página 170.
-

Interpretar un mapa político: Europa a comienzos del siglo XVI



2. EUROPA HACIA 1500

- Responde a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué reinos había en el norte de Europa?
 - ¿Qué Estados ocupaban la península itálica?
 - ¿Qué territorios integraban el Sacro Imperio Romano Germánico?
 - ¿Quiénes gobernaban los territorios de la península balcánica?
- Lee el punto 2 “El reinado de los Reyes Católicos” y realiza las Claves para estudiar (sin el Piensa) y el Interpreta el mapa de la página 173.
- Lee el punto 3 de la Unidad 8 “El Imperio español: los problemas internos” y realiza las Claves para estudiar de la página 175 (sin el Piensa).
- Lee el punto 4 “Francia, primera potencia europea” de la Unidad 9 “LA EUROPA DEL BARROCO” y realiza las Claves para estudiar de la página 203 (sin el Piensa).

- Lee el punto 6 de la Unidad 9 “El triunfo del parlamentarismo en Inglaterra” y realiza las Claves para estudiar de la página 207 (sin el Piensa).
- Lee el punto 3 de la Unidad 9 “El fin de la hegemonía española en Europa” y realiza las Claves para estudiar de la página 200 (sin el Piensa).