

## DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA - TAREAS PARA EL ALUMNADO

IES MAR DE ALBORÁN

<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>ENTRE 25 de Mayo al 6 de Junio</b>
<b>CANAL DE DEVOLUCIÓN</b>	<b>POR EMAIL</b> <b>Enviar tareas al correo :</b> fmarmej273@maralboran.es
<b>MODO DE DEVOLUCIÓN</b>	<b>Varias opciones :</b> <b>-FOTO-CUADERNO</b> <b>-DOCUMENTO WORD</b>
<b>TIPO DE TAREA</b>	<b>EVALUABLE</b>
<b>FORMA EN LA QUE SERÁ CORREGIDA</b>	<b>CORRECCIÓN INDIVIDUAL</b>

**PROFESOR/A: FRANCISCO MARTIN MEJIAS**

**MATERIA : VALORES ÉTICOS**

**GRUPO: 2 ESO F**

**TAREAS TEMA 4 “ LA DEMOCRACIA COMO ESTILO DE VIDA”**

Trabajo de Reflexión/ Investigación (al menos 2 folios) :

Existen Países cuya constitución no refleja los derechos humanos recogidos en la Declaración de Universal de Derechos Humanos y países en los que sí están reflejados pero no siempre se cumplen. Compara en un tu redacción estos casos, busca un ejemplo de países en los que se den estos casos (un país que no contemple la DHDU y otro que sí lo haga)y...

- reflexiona sobre cuál es el motivo para que esto pase en dichos países.
- Crees que la población es responsable de esta situación?
- Que podría hacerse para que consigan obtener una constitución que tuviera en cuenta los derechos universales?
- Crees que los países que no cumplen con la DHDU tienen ventajas en determinados aspectos? (EJ: las medidas que ha tomado china para frenar la expansión de la Covid-19 no han sido debatidas en ningún parlamento, en España si, esto es una ventaja o una desventaja? argumenta tu respuesta.