



## DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Profesor/a: M. Cruz Lasarte Cervantes

Nivel y grupo: 2º ESO C

Asignatura: Lengua Castellana y Literatura

Período validez de la tarea: 26 de mayo – 9 de junio.

(\*) Abreviaturas sobre la forma en la que será corregida la tarea:

- **C.I.:** Corrección individualizada por parte del profesor o profesora.
- **A.C.:** Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- **C.C.:** Corrección conjunta a través de plataformas como “Moodle”, “Classroom”, etc...

T A R E A	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	1	27/5/20	Classroom	Foto de la tarea		X
Descripción de la tarea		El alumno debe ver el vídeo con la explicación de los epígrafes correspondientes del tema 10 y, a continuación, hacer en su libreta las siguientes actividades. De la página 194, actividades 1, 2 y 3. De la página 195, la actividad 4.				



## DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

T A R E A  2	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
		1/5/20	Classroom	Documento de Google	X	
	<b>Descripción de la tarea</b> El alumno debe realizar la ficha de DEBERES SOBRE UN TEXTO que encontrará en la plataforma. Esta actividad tendrá una nota individual y servirá para recuperar las evaluaciones anteriores suspensas. En el caso de que las dos evaluaciones anteriores estén aprobadas, contribuirá a mejorar la nota media del curso.					

T A R E A  3	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
		5/5/20	Classroom	Documento de Google	X	
	<b>Descripción de la</b> El alumno debe ver la explicación correspondiente a los epígrafes de literatura del tema 10 y hacer un diálogo de					



## DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

tarea	unas quince líneas que continúe su película de animación favorita. Esta tarea es de continuación.
-------	---

T A R E A	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
4	10/6/20	Classroom	Documento de Google	X		CI
	Descripción de la tarea	El alumno deberá describir el lugar que aparece en la imagen (adjunta). Esta descripción debe seguir las reglas estudiadas para las descripciones de lugares y tener en torno a 15 líneas. La tarea es de REPASO y servirá para recuperar evaluaciones suspensas.				

### OBSERVACIONES DE LA TAREA



## **DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS**

### TAREA 2: DEBERES SOBRE UN TEXTO

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que formulo a continuación:

¡Maldición! ¡Maldición! ¡Maldición!

¡Odiaba llegar tarde! Pero no tarde en plan: «Ey, id cenando, ya llego», tarde en plan: «El fin de semana más legendario de la historia y yo llegaba el domingo al mediodía».

Dos días en una casa rural enorme y los diez youtubers más famosos de este universo para hacer una sesión de vídeos loquísimos con todo pagado. Y yo llegaba el domingo al mediodía.

Aparte de llegar tarde por mis temas, llevaba una hora sin cobertura conduciendo por ese camino y sin ver rastro de la casa rural u hotel rural o lo que fuera. Tenía un plano allá atrás, pero no le hice mucho caso. Le eché un ojito rápido, era una casa rural. Tenía sus habitaciones, su cocina y sus cosas de casa rural.

A decir verdad, no recordaba quién había organizado todo eso. Os cuento la historia rápida y resumidamente: me metieron en un grupo de WhatsApp y me dijeron: «Ven, bro», y si no iba ya era un poquillo feo. Además, eran los youtubers más famosos de este universo, así que el finde tenía que molar sí o sí. Llegaba un día y medio tarde, pero la palabra es la palabra.

El sábado por la mañana mandaron una foto al grupo y desde entonces ni mu. Paré el coche, la miré y me di cuenta de que no tenía muy claro dónde me estaba metiendo. Había oído hablar de ellos, pero no les acababa de poner cara.

*Todos los youtubers están muertos, Shooter*

- 1) Resume el texto en un par de líneas como máximo.
- 2) Elige como máximo dos palabras clave que veas que se repiten mucho en el texto.



## **DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS**

- 3) Encuentra en el texto dos verbos en pretérito imperfecto de indicativo.
- 4) Dime tres adjetivos que creas que puedan definir al narrador de la historia.
- 5) Explica cómo le pidieron al narrador que acudiera a la casa.
- 6) ¿En qué registro está escrito el texto? ¿Te parece un texto formal o coloquial? Busca expresiones en el texto para justificar tu respuesta.
- 7) Continúa la historia. El protagonista llega a la casa y... ¿qué ocurre después?

### TAREA 4: DESCRIPCIÓN DE UN LUGAR

Describe la imagen que aparece a continuación. La descripción debe ser objetiva y seguir un orden (puedes elegir el orden que prefieras). Al finalizar la descripción objetiva, haz un pequeño párrafo en el que expreses tu opinión sobre la imagen que has descrito.



## **DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS**

