

Departamento de Geografía e Historia.  
I.E.S Mar de Alborán.

PROFESOR/A: MARÍA TERESA MENA GIL  
SEMANA: 25- 5 de Junio.



<b>CURSO/GRUPO</b>	2º ESO B	<b>MATERIA</b>	GEOGRAFÍA E HISTORIA
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	Plazo máximo de entrega hasta el 7 de Junio de 2020.	<b>FORMA DE DEVOLUCIÓN</b>	Correo electrón: <a href="mailto:socialesmaite@gmail.com">socialesmaite@gmail.com</a> <a href="mailto:mmengil402@maralboran.es">mmengil402@maralboran.es</a>  Iséneca

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN PARA TODO EL ALUMNADO CON EL SEGUNDO TRIMESTRE APROBADO (OPCIONAL PARA EL ALUMNADO SUSPENSO EN EL SEGUNDO TRIMESTRE):**

- **Actividad 1:** Realiza una portada del Tema 7: Nuevas formas de pensar: renacimiento y reforma (páginas 146 a la 167).
- **Actividad 2:** Lee y haz un esquema del tema 7.
- **Actividad 3:** Copia y contesta en un documento Word o la libreta las siguientes preguntas:
  - ¿Qué ideas defendían los humanistas?
  - ¿Qué es el Renacimiento? ¿En cuántas etapas se suele dividir?
  - Explica la situación de la iglesia a comienzos de la Edad Moderna. ¿Qué ideas defendía la doctrina luterana? ¿y la calvista?
  - ¿Qué es la Contrarreforma? ¿qué resoluciones adoptó la iglesia católica en el Concilio de Trento?
- **Actividad 4:** Realiza las actividades 24, 25 y 26 de la página 166 (análisis de documento sobre la división religiosa).

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN PARA EL ALUMNADO CON EL SEGUNDO TRIMESTRE SUSPENSO:**

- **Actividad 1:** Lee los temas 3: El desarrollo de las ciudades en la Edad Media (páginas 62 a la 87) y el tema 4: Al-Ándalus (páginas 88 a la 107) y en un documento Word o en tu libreta contesta a las siguientes preguntas:
  - Realiza una portada de ambos temas.
  - Realiza un esquema de los temas 3 y 4.
  - Explica las causas del desarrollo urbano medieval.
  - ¿Qué es un gremio? Explica cómo estaban organizados.
  - ¿Qué dos tipos de escuelas urbanas había? ¿En qué se parecían y en qué se diferenciaban?
  - Observa el mapa de los estados europeos en el siglo XIV y principales ciudades universitarias (páginas 74 y 75) y realiza la actividad 7 de la página 74.
  - Realiza un eje cronológico sobre las diferentes etapas de la historia de Al-Ándalus.
  - Observa los mapas de la conquista musulmana en el siglo VIII (página 90), mapa del califato de Almanzor en el siglo X (página 91) y el mapa del retroceso de Al-Ándalus (página 91). A través de ellos escribe un texto donde expongas el proceso de conquista y la evolución histórica y territorial durante este periodo.

**UNA VEZ REALIZADAS TODAS LAS TAREAS MÁNDALAS A MI CORREO ELECTRÓNICO.**