

ACTIVIDADES DE RELIGIÓN CATÓLICA. DEL 1 AL 15 DE JUNIO

PROFESORA: ANA M^a GARCÍA

ENVIAR A: anagz0291@hotmail.com

1º ESO A, C, H e I

Los alumnos harán el siguiente cuestionario.

TEMA 8.

1. ¿Cuáles son los cuatro fines de la misa?
2. ¿Cuáles son las disposiciones adecuadas para recibir el sacramento de la Eucaristía?
3. ¿Cuáles son los efectos de la comunión eucarística?
4. ¿Cuáles son los dos momentos principales de la celebración eucarística?
5. ¿Qué es el sagrario?
6. ¿En qué consiste la genuflexión?
7. ¿Qué dice el tercer mandamiento de la Ley de Dios?
8. ¿Qué significa la palabra domingo?
9. ¿Cómo debe santificar un cristiano el domingo o día del Señor?
10. Escribe el nombre de algunas obras de arte cuyo tema central es el misterio de la Eucaristía.(Página 101)

1º ESO D

Los alumnos leerán y responderán a las siguientes cuestiones.

TEMA 7

1. ¿Qué es la liturgia?
2. ¿Por qué los sacramentos son signos sensibles?
3. ¿Por qué los sacramentos son signos eficaces?
4. ¿Cuáles son los 7 sacramentos?; ¿Quién los instituyó?
5. Relaciona cada sacramento con lo que le corresponda.

a) Bautismo. b) Confirmación. c)Eucaristía. d) Matrimonio. e) Reconciliación.

1. Alimento. 2. Nacimiento a la vida de la gracia. 3. Hace que la fe madure y crezca. 4. Cura y fortalece a los fieles en la vida de la gracia debilitada o perdida. 5. Santifica la unión de un hombre y de una mujer.
6. ¿Cuáles son los efectos del Bautismo?

7. ¿Quién puede bautizar?
8. ¿Cuáles son los efectos de la Confirmación?
9. Señala si estas afirmaciones son verdaderas o falsas y corrige las que sean falsas.
 - a) Los Apóstoles fueron confirmados en la fe el día de la Última Cena.
 - b) El día de Pentecostés, los Apóstoles recibieron plenamente el don de la gracia.
 - c) Los diáconos confirmaban a quienes habían recibido el Bautismo mediante la imposición de las manos.
 - d) El evangelio según San Marcos relata cómo los Apóstoles administraban la Confirmación.
10. ¿Qué es el crisma?
11. Resume la vida de san Pedro Claver? (Página 88)
12. ¿Qué te ha llamado más la atención de la vida de San Pedro Claver?

2º ESO A, C , F y G

Los alumnos contestarán a las cuestiones que se plantean.

TEMA 8

1. ¿Qué es la Ley Natural?
2. ¿Qué es la Ley Revelada?
3. ¿Qué significa la palabra Decálogo?
4. ¿Dónde reveló Jesús las Bienaventuranzas?
5. ¿Cuál es el primer mandamiento?
6. ¿Qué es una virtud teologal?
7. ¿Cuáles son las tres virtudes teologales?
8. ¿Qué nos dice el segundo mandamiento?
9. ¿Qué es una blasfemia?
10. ¿Qué es el perjurio?
11. ¿Qué nos manda el tercer mandamiento?
12. ¿Qué día de la semana es para los cristianos el día del Señor?

2º ESO H

Los alumnos leerán el tema 7 y responderán a las siguientes cuestiones.

TEMA 7

1. ¿Qué es el Credo?
2. ¿Cómo se administra el Bautismo por ablución?

3. ¿En qué consiste el Bautismo de inmersión?
4. Relaciona cada una de las personas de la Trinidad con el momento salvífico correspondiente.

| | | |
|--------------|----------------------------|-----------------------|
| a)Dios Padre | b)Dios Hijo | c)Dios Espíritu Santo |
| 1. Redención | 2. Medios de Santificación | 3. Creación |
5. ¿Qué es un Concilio Ecuménico?
6. Escribe el Credo de Nicea-Constantinopla.
7. ¿Qué te ha llamado más la atención de la historia de conversión de Joseph Fabelle? (Página 92)
8. Escribe la cita bíblica de Santiago 2, 17-20.(Utiliza la Biblia online católica)
9. Según la cita anterior, ¿por qué es importante el ejemplo por parte de un cristiano?.
10. ¿Qué supuso la invención de la imprenta para la evangelización?. (Página 93)

3º ESO C, E y F

Los alumnos responderán al siguiente cuestionario.

TEMA 8

1. ¿Qué significa que Jesús es el camino?
2. ¿Qué significa que Jesús es la verdad?
3. Explica por qué vivir y defender la verdad resulta, muchas veces incómodo.
4. ¿Qué supone la resurrección de Jesucristo? (Compendio del CEC nº 131)
5. ¿Por qué Jesucristo resucitado nos confirma que él es la vida?
6. ¿Qué dice el CEC nº 655?.
7. ¿Cómo alcanza el hombre la Bienaventuranza?
8. ¿Qué es la Bienaventuranza eterna?
9. ¿Cómo influye en la vida de un cristiano la fe en la resurrección?
10. Resume las ideas principales del texto de la página 98.

4º ESO A, D y F

Los alumnos leerán el tema 8 y realizarán el siguiente cuestionario.

TEMA 8

1. ¿Cuáles son las dos vertientes de la labor evangelizadora de la Iglesia?
2. ¿Qué es la Doctrina Social de la Iglesia?
3. ¿Qué es la dignidad humana?
4. ¿Qué consecuencias se derivan de la dignidad del ser humano?
5. ¿Qué es el bien común?
6. ¿Qué te ha llamado más la atención de la historia de monseñor Óscar Romero? (Info página 101)

7. ¿Cuándo se produce la justicia social?
8. ¿Qué es la solidaridad?
9. ¿Por qué la familia es nuestra primera sociedad natural?
10. ¿Por qué la fe cristiana exige el compromiso en la construcción de una sociedad más justa?
11. ¿Qué te ha llamado más la atención de la historia de Alberto Hurtado?(Página 106).
12. Escribe el nombre de dos encíclicas que hablen del trabajo humano.(Página 107)

1º BACHILLERATO BCT, BS, BA y BSH

Los alumnos leerán el siguiente texto y responderán a las cuestiones que siguen.

PERDONAR Y AGRADECER

Dice una leyenda árabe que dos amigos viajaban por el desierto y en un determinado punto del viaje discutieron, y uno le dio una bofetada al otro. El otro, ofendido, sin nada que decir, escribió en la arena: «Hoy, mi mejor amigo me pegó una bofetada en el rostro». Siguieron adelante y llegaron a un oasis donde resolvieron bañarse. El que había sido abofeteado comenzó a ahogarse, y le salvó su amigo. Al recuperarse tomó un estilete y escribió en una piedra: «Hoy, mi mejor amigo me salvó la vida».

Intrigado, el amigo preguntó: «¿Por qué después que te pegué escribiste en la arena y ahora en cambio escribes en una piedra?» Sonriendo, el otro amigo respondió: «Cuando un amigo nos ofende, debemos escribir en la arena, donde el viento del olvido y el perdón se encargarán de borrarlo y apagarlo. Pero cuando nos ayuda, debemos grabarlo en la piedra de la memoria del corazón, donde ningún viento podrá borrarlo».

CUESTIONES

1. ¿Qué enseñanza quiere transmitir esta leyenda?
2. ¿Cuál es a tu juicio el sentimiento más efímero? ¿Por qué?
3. “A perdonar sólo se aprende en la vida cuando a nuestra vez hemos necesitado que nos perdonen mucho” (Jacinto Benavente). ¿Estás de acuerdo con esta frase?; ¿Por qué?.
4. Jesús instituyó el sacramento de la reconciliación. Haz un resumen de este sacramento.

5. En el Nuevo Testamento, podemos ver como Jesús acoge a los pecadores y les perdona sus faltas. Busca una cita bíblica que refleje este tema.(Zaqueo, la mujer adúltera, la mujer samaritana) y resúmela.
6. Copia la cita bíblica en la que Jesucristo concedió a los apóstoles el poder para perdonar los pecados.(Jn 20, 22-23).
7. ¿Qué es el perdón?
8. ¿Qué es el rencor?
9. ¿Por qué el rencor es un sentimiento inútil?
10. La cita de Mateo 18, 21-22 dice: Entonces Pedro se acercó con esta pregunta: Señor, ¿cuántas veces tengo que perdonar las ofensas de mi hermano?¿Hasta siete veces? .Jesús respondió: “No te digo hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete”. ¿Qué significa esta frase?
11. Escribe las palabras que Jesús pronunció cuando estaba siendo crucificado. (Lucas 23, 34)
12. ¿En qué oración se dice: “Perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden”?
13. ¿Puede un cristiano decir :”Perdono pero no olvido”. Justifica tu respuesta.
14. Busca en internet y escucha el testimonio de Irene Villa: “Tú decides que perdonas porque quieres ser feliz” .Mater Mundi TV y responde.
 - a) ¿Qué te ha llamado más la atención del testimonio de Irene Villa?
 - b) ¿Crees que el perdón tiene un valor terapéutico?
 - c) Irene Villa es un ejemplo de resiliencia. Define este concepto.

PARA BUSCAR LAS CITAS BÍBLICAS PODÉIS UTILIZAR LA BIBLIA CATÓLICA ON LINE.