

Departamento de Geografía e Historia.
I.E.S Mar de Alborán.

PROFESOR/A: Miriam Jiménez Fernández

SEMANA: 25 de mayo al 5 de junio para las actividades quincenales
y del 25 de mayo al 12 de junio para las actividades de recuperación



CURSO/GRUPO	1º C	MATERIA	Geografía e Historia
FECHA DE ENTREGA	<p><i>Semanal.</i> <i>Actividades tema 4, tarea 2 hasta el 29 de mayo a las 14:45</i> <i>Actividades tema , tarea 3, hasta el 5 de junio a las 14:45</i> <i>Actividades de recuperación del 2º trimestre hasta el 12 de junio a las 14:45</i></p>	FORMA DE DEVOLUCIÓN	Classroom

ACTIVIDADES	<p><i>Actividades tema 4, tarea 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Dibujar el globo terráqueo y localizar diferentes items</i> 2. <i>Realizar un esquema de las zonas climáticas e indicar sus características</i> 3. <i>Responder preguntas sobre el clima</i> <p><i>Actividades tema 4, tarea 3</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Realizar un climograma</i> 2. <i>Contestar a preguntas sobre el climograma</i> <p>Dossier de recuperación del 2º trimestre (Grecia y Roma). Responde a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Distinciones entre las diferentes etapas de la Historia Antigua</i> - <i>Realizar ejes cronológicos</i> - <i>Actividades que permitan distinguir la organización socio-política-económica de las polis griegas</i> - <i>Actividades reflexivas que permiten comprender la importancia de Alejandro Magno</i> - <i>Estudio de las diferentes etapas de la expansión de Roma</i> - <i>Distinciones arquitectónicas y escultóricas de época griega y romana</i> - <i>Actividades que refuercen la importancia de la romanización</i>
--------------------	---

TIPO DE TAREAS

- *Todas las actividades son evaluables*
- *El profesor corregirá cada una de las tareas de los alumnos y además se publican las soluciones al finalizar el plazo mediante un documento subido a classroom por si queda alguna duda, sin embargo no se subirá el dossier de la corrección de las actividades de recuperación.*



NOMBRE: _____ APELLIDOS: _____

Curso: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

NOTA	FALTAS ORTOGRAFÍA	NOTA FINAL

Tema 4: El clima

2. Los climas de la Tierra

Para realizar estas actividades, primero tienes que leer la teoría del libro de las páginas 72 y 73.

1. Realiza un dibujo de un globo terráqueo e indica la siguiente información:

- Círculo Polar Ártico y Círculo Polar Antártico
- Hemisferio norte y sur
- Ecuador
- Trópico de Cáncer y Trópico de Capricornio
- Las zonas climáticas

2. Realiza un esquema (no un resumen) con la siguiente información:

- Las zonas climáticas
- Los climas de cada zona climática
- Las características de cada clima

3. ¿Puede haber clima de montaña en la zona cálida? Justifica tu respuesta

Tema 4: El clima

3. Climogramas

Esta semana vamos a aprender a realizar un climograma. Para ello primero tienes que leer el “*presta atención*” de la página 66 y la teoría del libro desde las páginas 74 y 75. Te recomiendo que también veas este vídeo en el que explica, paso a paso, cómo hacerlo <https://www.youtube.com/watch?v=CQDwvlJIWj0>. Ahora podéis realizar las actividades.

1. Realiza un climograma con los siguientes datos de Madrid

	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Temp. (°C)	4	6	8	11	15	20	24	23	19	12	8	4
Pr. (mm)	34	28	45	47	45	30	12	12	33	45	47	41

2. Responde a las siguientes preguntas sobre el climograma anterior. Debéis escribir todas las operaciones que tenéis que hacer para obtener el resultado, de lo contrario no se calificará el apartado.

- Indica su temperatura máxima y mínima e indica en qué meses se dan.

- Indica la amplitud térmica.

- Indica la temperatura media anual.

- Indica cual es la estación seca y cuál la húmeda.

- Clasifica a qué clima pertenece e indica por qué lo sabes.

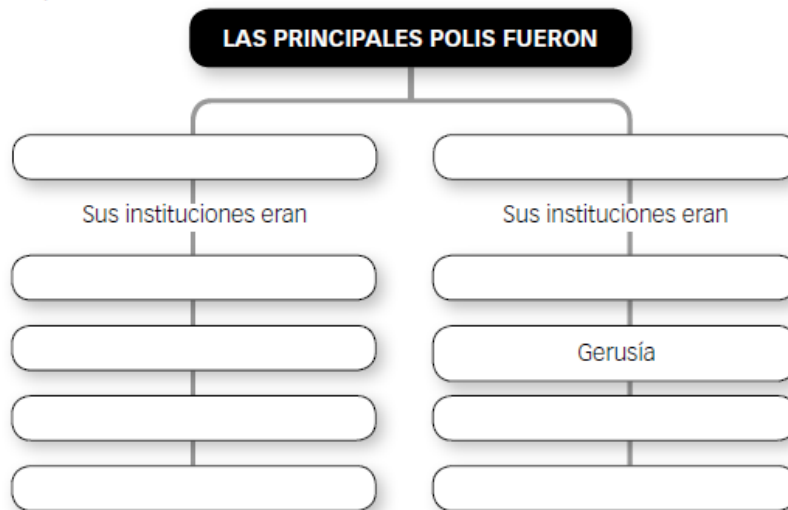
DOSSIER ACTIVIDADES RECUPERACIÓN

2º TRIMESTRE

1. Realiza una línea del tiempo sobre Grecia en el que indiques:

- Cada una de las etapas en la que se divide
- La fecha de inicio de cada etapa
- Inserta los siguientes acontecimientos históricos: Guerras Médicas, conquistas de Alejandro Magno, colonización griega y gobierno de Pericles

2. Completa el siguiente esquema sobre el sistema político de las polis griegas y, después, contesta a las preguntas.



- ¿Cómo se llamaba el sistema político de Atenas? ¿En qué consistía y quién podía participar?

- ¿Cómo se llamaba el sistema político de Esparta? ¿En qué consistía y quién podía participar?

3. Realiza un esquema sobre la sociedad griega.

4. ¿Por qué el comercio era una actividad fundamental en la antigua Grecia?

5. Lee los textos y responde a las preguntas:

Alejandro Magno [...] amplía el mapa de Grecia con la anexión de Babilonia, rebasa la frontera del río Indo [y] conquista prácticamente toda Asia.

D. MÍNGUEZ, *Breve historia de la antigua Grecia*, 2007

Muchos peligros se abatieron sobre [Alejandro] en las batallas, [pero] pensaba que nada era inconquistable para los audaces.

PLUTARCO, *Vidas paralelas*, siglo I d.C.

- ¿Quién fue Alejandro Magno?

- ¿De qué fechas son los textos?

- ¿Qué imagen se da de Alejandro en cada texto?

- ¿Cuál te parece más objetiva y por qué?

6. Observa las imágenes y responde y rellena la tabla



Periodo			
Características			

7. Dibuja cada uno de los órdenes arquitectónicos e indica su nombre y sus principales elementos.

8. Realiza una línea del tiempo sobre Roma en el que indiques:

- Cada una de las etapas en la que se divide
- La fecha de inicio de cada etapa
- Inserta los siguientes personajes históricos: Constantino, Rómulo, Rómulo Augústulo, Trajano, Augusto, Tarquinio el Soberbio, Julio César y Teodosio

9. Indica si las siguientes afirmaciones sobre las etapas de la expansión de Roma son verdaderas o falsas y justifica las falsas.

- En la segunda fase de expansión de Roma, Cartago venció a Roma en las Guerras Púnicas.

- En los siglos II y I a.C. Roma se expandió por el oeste de Europa.

- La victoria romana en las Guerras Púnicas supuso el expansionismo de Roma por el Mediterráneo occidental.

- Entre los siglos III y II a.C. Roma consiguió conquistar Grecia y el Mediterráneo oriental.






- Entre los siglos VI y III a.C. Roma derrotó a todos los pueblos que vivían en la península itálica.

10. Indica a qué periodo de la Historia de Roma pertenecen las siguientes frases sobre su sistema político:

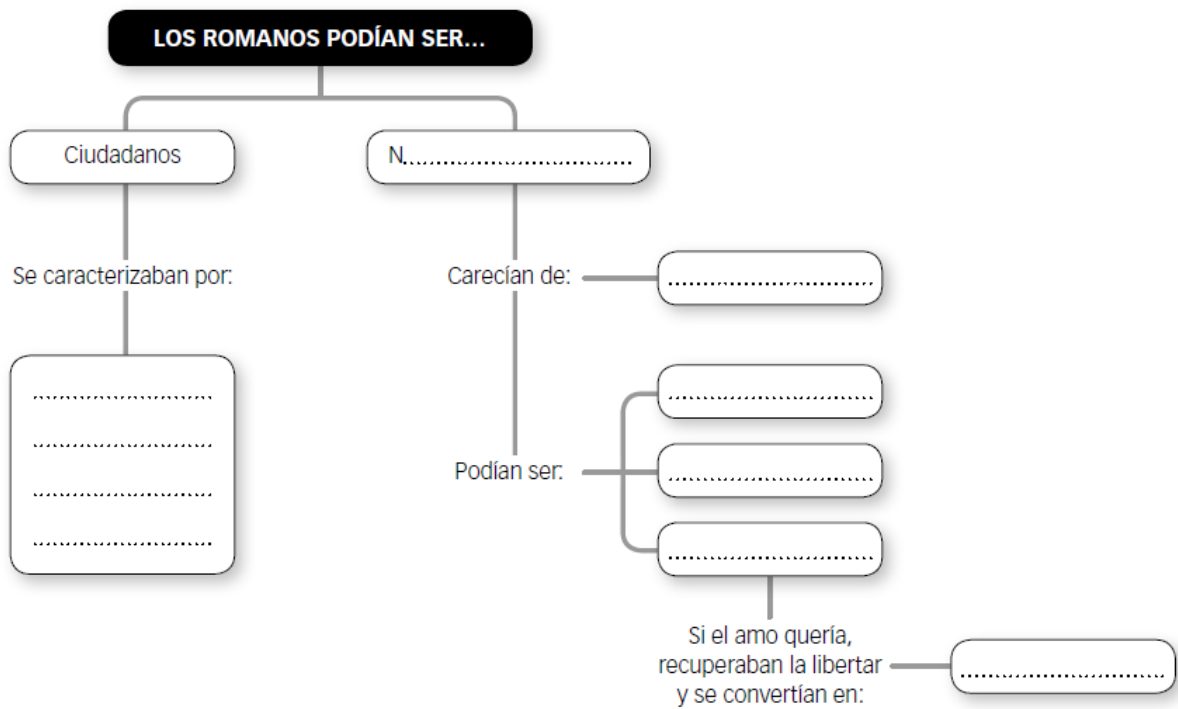
- Los magistrados ejercen los diferentes cargos de gobierno:
- El rey gobierna ayudado por el Senado:
- El Senado, aunque sigue existiendo, ha perdido gran parte de su poder:
- El emperador gobierna:
- Los comicios son los encargados de elegir las magistraturas y votar las leyes:

11. Imagina que eres un nativo que vivía en Estepona y que Roma ha conquistado tu territorio. Indica qué es lo que Roma te ha aportado y qué es la romanización.

2. Identifica estos edificios y di su función (2 puntos)

	Nombre del edificio	Función
		
		
		
		
		
		
 <p data-bbox="244 1720 308 1731">DOMUS ROMANA</p> <p data-bbox="432 1928 560 1975"> 1. Impluvium: pequeño estanque para recoger agua de la lluvia. 2. Tablinum: sala de recepción. 3. Atrium: sala de reuniones. 4. Peristilio: jardín con columnata. 5. Vestíbulo: lugar para el coche. 6. Habitaciones para los esclavos. </p>		

12. Completa el siguiente esquema sobre la sociedad romana



13. Marca con una X a qué civilización pertenecen las siguientes afirmaciones:

	Grecia	Roma
Su fundador es Rómulo		
Se expandieron gracias a las colonizaciones		
Su moneda es el dragma		
La mayoría de las tierras pertenecían a grandes propietarios que poseían enormes extensiones de tierras conocidas como latifundios		
Se organizan en polis		
Su magistratura más importante eran los cónsules		
Su ciudad principal se sitúa junto al Tíber		
Su dios principal es Zeus		
Su ciudad estaba organizada en torno al ágora y la acrópolis		
Introducen el retrato en escultura		
Acuden a los oráculos para conocer el futuro		
Su dios principal es Júpiter		
Consultan sus decisiones a los augures		
Se convierten al cristianismo		
Pericles fue uno de sus principales políticos		
No utilizan el arco ni la bóveda		
César fue uno de sus principales políticos		