



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Profesor/a: Ana García de la Cruz Fernández
 Nivel y grupo: D,E,F
 Asignatura: Refuerzo de Lengua
 Período validez de la tarea: **26 de mayo – 9 de junio.**

(*) Abreviaturas sobre la forma en la que será corregida la tarea:

- **C.I.:** Corrección individualizada por parte del profesor o profesora.
- **A.C.:** Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- **C.C.:** Corrección conjunta a través de plataformas como “Moodle”, “Classroom”, etc...

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	09/06/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto del cuaderno clara y legible	x		CI
TAREA 1	Descripción de la tarea	<p><u>Lección: Ortografía.</u></p> <p>1. Copia el texto y escribe la mayúscula cuando sea preciso.</p> <p style="text-align: center;">Una tarde de cine</p> <p>el sábado pasado fuimos al cine a ver la película los juegos del hambre en el cine los ángeles, una de las pocas salas de cine que quedan en la ciudad, al lado del ayuntamiento.</p>				



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

		<p>vimos la película en inglés porque últimamente nos encanta ver cine en versión original. la película se basa en el libro original de la escritora suzanne collins y está protagonizada por jennifer lawrence y josh hutcherson, entre otros, que interpretan a los personajes de katniss y peeta.</p> <p>en españa la estrenaron en la primavera del 2012, desde entonces ha tenido miles de espectadores en todo el mundo. la verdad que me ha gustado.</p>
--	--	---

TAREA 2	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	Descripción de la tarea	09/06/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto del cuaderno clara y legible	x	
<p>Lección: Expresión escrita</p> <p>1. Escribe el final de esta historia.</p>						



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

La joven llevaba las llaves del habitáculo mientras andaba bajo la lluvia. Tenía el alma dividida entre la obediencia que, como súbdita, debía conservar, y el rechazo que le causaba tal villanía. Pensaba en rebelarse, pero sabía que el virrey no había tenido ningún reparo en expulsar a todo el colectivo de longevas sabias que había advertido de los desmanes de la región. Si no lo tuvo entonces, ¿por qué iba a tenerlo ahora?, se preguntaba la joven. Y mientras divagaba, se acercaba con su paso leve a la mazmorra...¿Abriría la puerta o habría alguna fuerza que la detuviera?.....

.....

.....

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	09/06/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto del cuaderno clara y legible	x		CI
TAREA 3	Descripción de la tarea	<p><u>Lección: Léxico</u></p> <p>1. Busca las definiciones del sentido literal y el sentido figurado de la palabras y escríbelo (unidad 2 de vuestro libro)</p> <p>2. Di en qué expresiones se utiliza con sentido literal y cuál con sentido figurado.</p> <p>Mis padres son una fuente de sabiduría. Todas la tardes íbamos de paseo a la fuente.</p> <p>Hoy tengo la cabeza llena de pájaros.</p>				



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

		<p>La tormenta me da dolor de cabeza.</p> <p>Esa contestación no es de recibo. Toma el recibo del agua.</p> <p>Hace acrobacias para llegar a fin de mes. Me gustan las acrobacias de este espectáculo.</p>
--	--	--

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	09/06/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto del cuaderno clara y legible	x		CI
TAREA 4	Descripción de la tarea	<p><u>Lección: Acentuación</u></p> <p>1. Copia las reglas de acentuación de los diptongos, hiatos y triptongos.</p> <p>La acentuación de diptongos e hiatos</p> <p>Un diptongo es la unión de dos vocales que se pronuncian en la misma sílaba.: sa-bio, rei-na. Las palabras con diptongo siguen las reglas generales de acentuación; can-ción, Sa, muel (agudas); hués-ped, prue-bas (llanas); naú-ti-co, a-cuí-fe-ro (esdrújulas).</p> <p>En los diptongos formados por vocal abierta y vocal cerrada, la tilde va en la vocal abierta: ca-mión, muér-da-go.</p>				



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

		<p>En los diptongos formados por dos vocales cerradas, la tilde va en la segunda vocal: cuí-da-te, ca-suís-ti-ca.</p> <p>Las palabras con triptongo siguen las reglas generales de acentuación.</p> <p>2. Pon las tildes necesarias en los diptongos de estas palabras.</p> <p>Puerta avion cuenta murcielago sientate cuadro hierba huerfano hidraulico</p> <p>3. Di si estas palabras tienen diptongo o triptongo.</p> <p>cambiáis habitación demasiado rabia miau agobiáis continuáis vaivén</p>
--	--	---

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
TAREA 5	09/06/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto del cuaderno clara y legible	x		CI
	Descripción de la tarea		<p>Lección: Comunicación</p> <p>1. Busca información sobre la capital de un país europeo y completa estos datos.</p> <p>Gentilicio: _____ Superficie: _____ Población: _____ Clima: _____</p>			



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

OBSERVACIONES DE LA TAREA

Enviar las tareas al correo electrónico agarfer111z@maralboran.es y si tenéis alguna duda podéis contactar conmigo al mismo correo.