

Departamento de Geografía e Historia.
I.E.S Mar de Alborán.

PROFESOR/A:
SEMANA: 27 de mayo-5 de junio



CURSO/GRUPO	1ºESO F	MATERIA	<i>Geografía e Historia</i>
FECHA DE ENTREGA	<p><i>8 de junio plazo máximo de entrega de las tareas de continuidad. Aunque pueden ir haciéndolo paulatinamente, a medida que lo van realizando</i></p> <p><i>8 de junio plazo máximo de entrega de las tareas de recuperación, aunque las pueden ir entregando paulatinamente a medida que se vayan realizando.</i></p>	FORMA DE DEVOLUCIÓN	<i>mangmar779@maralboran.es y/o classroom</i>

ACTIVIDADES	<p><u>1ª SEMANA (27-29 de mayo)</u></p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</p> <p>-Día 1 - Realiza las actividades claves para estudiar de la pág. 110 -Realiza las actividades claves para estudiar de la pág. 112</p> <p>-Día 2 - Realiza las actividades claves para estudiar de la pág. 114 -Realiza las actividades claves para estudiar de la pág. 117</p> <p>-Día 3 -Realiza las actividades claves para estudiar de la pág. 119 -Realiza las actividades claves para estudiar de la pág. 121</p> <p><u>2ª SEMANA (1-5 de junio)</u></p> <p>- Día 1: -Realiza las actividades claves para estudiar de la pág. 123 - Realiza las actividades claves para estudiar de la pág. 124</p>
--------------------	--

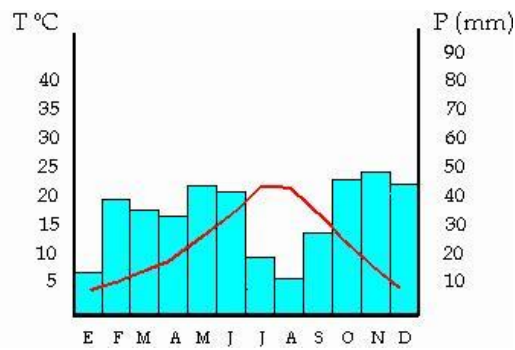
	<p>-Día 2: Realiza las actividades que se adjuntan abajo del pdf (actividades de continuidad)</p> <p>-Día 3: - Realiza las actividades que se adjuntan abajo del pdf (actividades de continuidad).</p> <p>**Utilizad los materiales que subo a classroom. Os serán de ayuda (pp de climas, climogramas y paisajes y hoja sobre cómo comentar y realizar un climograma).</p> <p>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN EL ALUMNO QUE TENGA LA SEGUNDA EVALUACIÓN PENDIENTE DEBERÁ REALIZAR LAS TAREAS DE RECUPERACIÓN QUE SE PROPONEN EN EL DOCUMENTO ADJUNTADO. SOLO DEBE REALIZAR ESAS ACTIVIDADES.</p> <p>*Aquellos alumnos que tengan ambas evaluaciones aprobadas o solo tengan suspensa la primera evaluación, deben realizar las actividades de continuidad.</p>
<p>TIPO DE TAREAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las actividades tanto de continuidad como de recuperación deben realizarse en el cuaderno y a mano. • La realización de las actividades es obligatoria. La no entrega de las actividades conlleva una evaluación negativa. • Las actividades de continuidad son individuales y por tanto evaluables. • Las actividades de recuperación son INDIVIDUALES y evaluables. Es necesario realizarlas para poder recuperar la evaluación suspensa.

Actividades de continuidad

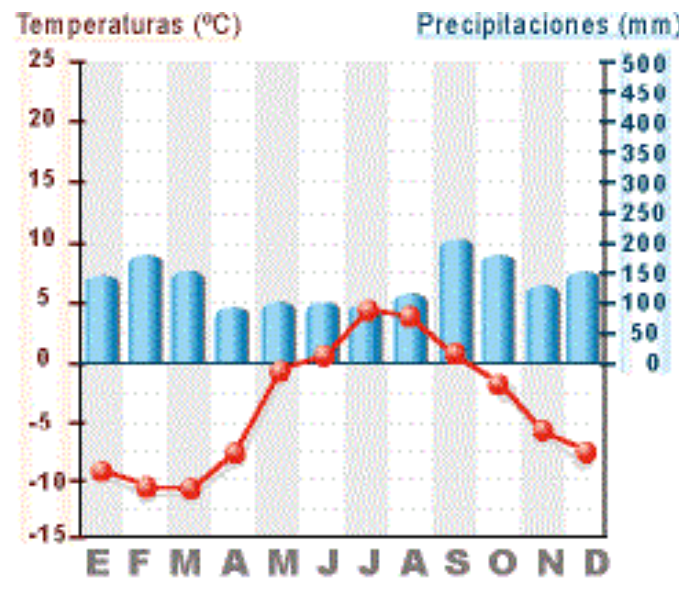
1. Elabora el siguiente climograma:

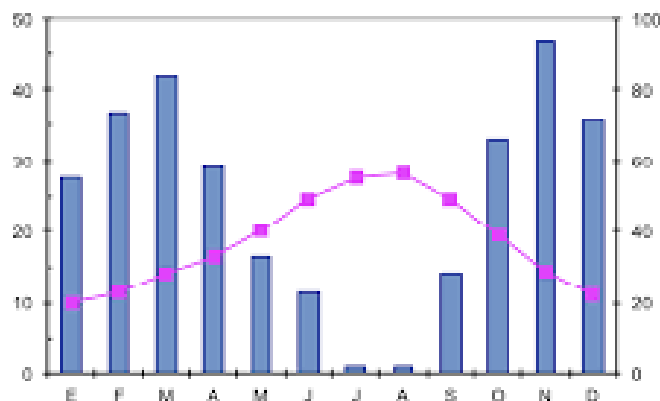
	E	F	M	A	M	J	JL	A	S	O	N	D
Pp(mm)	27	18	20	26	12	8	1	1	11	28	31	20
Tª (°C)	12,5	13,0	14,6	16,1	18,8	22,3	25,4	26,0	24,1	19,9	16,2	13,3

2. Responde a las siguientes preguntas:



- ¿Cuál es el mes más cálido y cuál el más frío?
 - ¿Qué mes recibe más precipitaciones y qué mes recibe menos precipitaciones?
 - ¿Hay una gran oscilación térmica entre el mes más cálido y el mes más frío?
 - ¿Hay aridez?
3. Indica con qué tipo de clima se corresponden los siguientes climogramas:





Actividades de recuperación 2ª evaluación

- Realiza un eje cronológico con las etapas de la historia de los antiguos griegos.
- ¿Por qué los griegos no formaron nunca un estado?
- ¿Qué era una polis? Nombra dos polis importantes.
- Explica cómo se produjo la extensión griega por el Mediterráneo.
- ¿Qué sistema político crean y que es vital para la mayoría de estados actuales?
- ¿Quiénes carecían de derechos en Atenas? ¿Y en Esparta?
- ¿En qué grupos se dividía la sociedad griega?
- ¿Crees que era una sociedad igualitaria? Justifica tu respuesta.
- ¿Qué polis se enfrentaron a los persas?
- ¿Quiénes se enfrentaron en las guerras médicas? ¿Por qué?
- ¿Por qué estalló la guerra del Peloponeso?
- ¿Quién fue Alejandro Magno?
- ¿Hasta dónde llegaron las tropas de Alejandro Magno?
- ¿Qué consiguió Alejandro Magno?
- ¿Cómo era la religión griega?
- ¿Qué diferencias aprecias entre la civilización griega y la egipcia y mesopotámica?
- ¿Qué pueblo es el origen de los romanos?
- Indica cuáles fueron las fases de la historia de Roma.

- ¿Cuáles fueron las instituciones principales durante la República romana?
- ¿Quiénes eran los patricios?
- ¿Cómo estaba organizada la sociedad romana en la época de la República? ¿Qué grupos tenían derechos y cuáles no?
- ¿Quién era el tribuno de la plebe? ¿Por qué la creación de este cargo fue importante para los plebeyos?
- ¿Quién inició la etapa del Imperio?
- ¿Qué es la romanización?
- ¿Qué legado nos dejó Roma? Pon ejemplos.
- ¿En qué año se produjo la caída del Imperio Romano de occidente?
- ¿Quién fue Atila? ¿Qué influencia tuvo en la historia del Imperio romano?
- ¿Qué elementos arquitectónicos y construcciones incorporan los romanos y que no aparecen en el arte griego?
- Enumera las características de la escultura romana e indica la principal diferencia entre la escultura romana y la griega.