

Departamento de Geografía e Historia.  
I.E.S Mar de Alborán, Estepona.



PROFESOR/A: MARÍA TERESA MENA GIL  
SEMANA: 25- 05 de Junio.

<b>CURSO/GRUPO</b>	1º ESO D	<b>MATERIA</b>	GEOGRAFÍA E HISTORIA
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	Plazo máximo de entrega hasta el 7 de Junio de 2020.	<b>FORMA DE DEVOLUCIÓN</b>	Enviar fotos o documento Word al correo electrónico: socialesmaite@gmail.com o mmengil402@maralboran.es  Iséneca

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN PARA TODO EL ALUMNADO CON EL SEGUNDO TRIMESTRE APROBADO (OPCIONAL PARA EL ALUMNADO SUSPENSO EN EL SEGUNDO TRIMESTRE):**

- **Actividad 1:** Describe los climas de la tierra. Para ello abre tu libro por las páginas 72 y 73 y copia y completa, añadiendo las filas que necesites, el siguiente cuadro:

TIPO DE ZONA	NOMBRE DEL CLIMA	TEMPERATURAS	PRECIPITACIONES	CONTINENTES POR DONDE SE EXTIENDE

- **Actividad 2:** Si necesitas saber más puedes visitar el blog (página 1º ESO Geografía) <http://clasesconarte.blogspot.com/p/comenta.html>.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN PARA EL ALUMNADO CON EL SEGUNDO TRIMESTRE SUSPENSO:**

- **Actividad 1:** Lee los temas 11: La civilización griega (páginas 232 a la 259) y el tema 12: La civilización romana (páginas 260 a la 301) y en un documento Word o en tu libreta contesta a las siguientes preguntas:
  - o Elabora un eje cronológico con las diferentes etapas de la historia de los antiguos griegos.
  - o ¿Qué es una polis? Localiza en un mapa Atenas y Esparta y explica, de forma detallada, el sistema político e instituciones que tenían cada una de ellas.
  - o Realiza la actividad 5 de la página 238. Copia el texto y contesta las preguntas.
  - o Explica las diferentes guerras que se dieron en la civilización griega ¿quiénes se enfrentaron?, ¿cuándo?, ¿quién ganó?...
  - o ¿Quién fue Alejandro Magno? Describe la ruta que siguió y enumera los territorios del Imperio de Alejandro Magno.
  - o ¿Qué edificio fue el más importante en la arquitectura griega? Explica sus principales características y pon un ejemplo.
  - o ¿Con qué materiales realizaban los artistas griegos sus esculturas? Enumera sus características, explica que es el canon y pon un ejemplo de escultura griega.
  - o Elabora un eje cronológico con las diferentes etapas de la historia de los antiguos romanos.
  - o ¿Cómo estaba organizado el gobierno de la monarquía? y ¿cuánto tiempo duró este sistema político?
  - o ¿Cómo estaba organizado el gobierno de la república?, ¿cuánto tiempo duró este sistema político?, ¿cuáles eran sus instituciones? y ¿cómo estaba organizada la sociedad romana en la época republicana?
  - o ¿Cómo estaba organizado el gobierno durante el imperio?, ¿cuánto tiempo duró este sistema político? y ¿cuáles eran sus instituciones?
  - o ¿Qué es la colonización? y ¿a qué denominamos romanización? Describe el proceso de conquista y romanización de Hispania.
  - o ¿Qué edificio fue el más importante en la arquitectura romana? Explica sus principales características y pon un ejemplo.

**UNA VEZ REALIZADAS TODAS LAS TAREAS MÁNDALAS A MI CORREO ELECTRÓNICO.**

TIPOS DE ACTIVIDADES Y TAREAS