

Departamento de Geografía e Historia.  
I.E.S Mar de Alborán.

PROFESOR/A:

SEMANA: 13 de mayo-22 de mayo



<b>CURSO/GRUPO</b>	1º FPB	<b>MATERIA</b>	<i>Comunicación y sociedad I</i>
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<i>25 de mayo plazo máximo de entrega de todas las tareas. Aunque pueden ir haciéndolo paulatinamente, a medida que lo van realizando.</i>	<b>FORMA DE DEVOLUCIÓN</b>	<i><a href="mailto:mangmar779@maralboran.es">mangmar779@maralboran.es</a> o classroom</i>

<b>ACTIVIDADES</b>	<p><b><u>1ª SEMANA (13 de mayo-15 de mayo)</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</b></p> <p>-Realizar las actividades de la hoja adjuntada: 1, 2, 3 y 4.</p> <p>- Realizar las actividades de la hoja adjuntada: 4, 6 y 7. En las clases online trabajaremos juntos las unidades de relieve español.</p> <p><b><u>2ª SEMANA (18-22 de mayo)</u></b></p> <p>- Realizar las actividades de la hoja adjuntada: 8, 9. En las clases online trabajaremos juntos el relieve europeo y mundial.</p> <p>-- Realizar las actividades de la hoja adjuntada: 10, 11.</p> <p>-- Realizar las actividades de la hoja adjuntada: 12 y 13. En la clase online de ese día trabajaremos juntos el estudio y la realización de climogramas.</p> <p><i>*En las clases online del martes y del jueves de cada semana trabajaremos juntos estas cuestiones.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN</b></p>
--------------------	---

	<p><b>EL ALUMNO QUE TENGA LA PRIMERA EVALUACIÓN PENDIENTE DEBERÁ REALIZAR LAS TAREAS DE RECUPERACIÓN QUE SE PROPONEN EN EL DOCUMENTO ADJUNTADO. SOLO DEBE REALIZAR ESAS ACTIVIDADES.</b></p> <p><b>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN</b>  <b>EL ALUMNO QUE TENGA LA SEGUNDA EVALUACIÓN PENDIENTE DEBERÁ REALIZAR LAS TAREAS DE RECUPERACIÓN QUE SE PROPONEN EN EL DOCUMENTO ADJUNTADO. SOLO DEBE REALIZAR ESAS ACTIVIDADES.</b></p>
<p><b>TIPO DE TAREAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La realización de las actividades es obligatoria. La no entrega de las actividades conlleva una evaluación negativa.</li> <li>• Las actividades de continuidad son individuales y por tanto evaluables.</li> <li>• Las actividades de recuperación son INDIVIDUALES y evaluables. Es necesario realizarlas para poder recuperar la evaluación suspensa.</li> </ul>

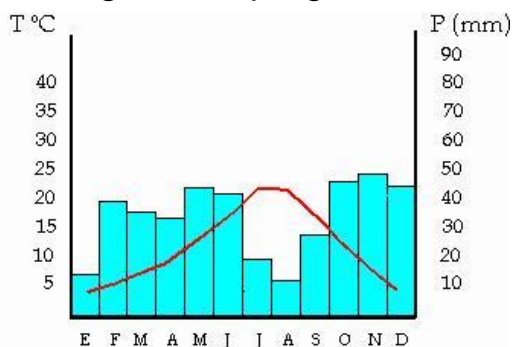
## Actividades FPB 13-23 de mayo

### Actividades de continuidad

1. Localiza en un mapa los siguientes puntos geográficos dando sus coordenadas: Quito, Roma, Río de Janeiro, Londres, San Petersburgo, Trípoli, Nueva Delhi.
2. ¿Qué divide el globo terráqueo imaginariamente en oeste y este y qué lo divide en norte y sur?
3. Establece semejanzas y diferencias entre el mapa de la proyección de Peters y el mapa de la Proyección de Mercator.
4. ¿Qué representa mejor cada proyección cartográfica (proyección cilíndrica, cónica y acimutal)?
5. ¿Cuántos husos horarios atravesarías si fueras desde San Francisco hasta París?
6. Si tomas un vuelo en Madrid a las 10:00 horas y llegas a Nueva York 8 horas después, ¿qué hora será en tu destino?
7. ¿Qué mares y océanos bañan a Europa?
8. ¿Cuáles son las principales unidades de relieve de la Península Ibérica?
9. ¿Qué continente, por sus características, es el más frío del mundo?
10. ¿Cuáles son las características principales del paisaje oceánico?
11. ¿Cuáles son las características del paisaje desértico?
12. Elabora el siguiente climograma:

	E	F	M	A	M	J	JL	A	S	O	N	D
Pp(mm)	27	18	20	26	12	8	1	1	11	28	31	20
Tª (°C)	12,5	13,0	14,6	16,1	18,8	22,3	25,4	26,0	24,1	19,9	16,2	13,3

13. Responde a las siguientes preguntas:



- a. ¿Cuál es el mes más cálido y cuál el más frío?
- b. ¿Qué mes recibe más precipitaciones y qué mes recibe menos precipitaciones?

- c. ¿Hay una gran oscilación térmica entre el mes más cálido y el mes más frío?
- d. ¿Hay aridez?

### Actividades de recuperación y repaso de la 1ª evaluación

1. ¿Qué es el proceso de hominización?
2. ¿Dónde y cuándo aparecieron los primeros antepasados de los humanos actuales?
3. Enumera las etapas de la prehistoria e indica cuál es el hecho que marca el inicio y el final de cada una de ellas.
4. ¿Cuál es la etapa más larga?
5. Enumera algunas de las especies más importantes del proceso de hominización.
6. ¿De qué vivían estos grupos?
7. ¿Cuándo se produce la revolución neolítica?
8. ¿Qué descubren estos grupos humanos para que se produzca el paso del paleolítico al neolítico?
9. ¿Por qué estos grupos humanos se hicieron sedentarios?
10. Enumera las etapas de la Edad de los Metales.
11. Realiza un eje cronológico en el que sitúes: Paleolítico (con las divisiones del período), Neolítico y la Edad Metales.
12. ¿Qué marca el fin de la Prehistoria y el inicio de la Edad Antigua?  
¿Por qué surge?
13. ¿Cuándo surgió Mesopotamia? Enumera las etapas de la historia de Mesopotamia.
14. ¿En qué grupos se dividía la sociedad mesopotámica?
15. Enumera las etapas de la historia de Egipto.
16. ¿Qué poderes tenía el faraón?
17. ¿En qué grupos se dividía la sociedad egipcia?
18. ¿Cómo era la religión egipcia?
19. Realiza un mapa conceptual con las principales características del mundo egipcio (sociedad, religión, economía).
20. ¿Qué tipo de fuentes nos ayudan a estudiar la prehistoria? ¿Qué tipo de fuentes nos ayudan a estudiar la historia?
21. ¿Qué era una polis? Nombra dos polis importantes.

22. ¿Qué sistema político crean y que es vital para la mayoría de estados actuales?
23. ¿Cuáles eran las actividades económicas de Grecia?
24. ¿En qué grupos se dividía la sociedad griega?
25. ¿Crees que era una sociedad igualitaria? Justifica tu respuesta.
26. ¿Qué diferencias aprecias entre la civilización griega y la egipcia y mesopotámica?
27. ¿Quién fue Alejandro Magno?
28. ¿Hasta dónde llegaron las tropas de Alejandro Magno?
29. ¿Qué consiguió Alejandro Magno?

### Actividades de recuperación y repaso de la 2ª evaluación

1. Indica cuáles fueron las fases de la historia de Roma.
2. ¿Cuáles fueron las instituciones principales durante la República romana?
3. ¿Quién inició la etapa del Imperio?
4. ¿Qué es la romanización?
5. ¿Qué legado nos dejó Roma? Pon ejemplos.
6. ¿En qué año se produjo la caída del Imperio Romano de occidente?
7. ¿Qué elemento arquitectónico incorpora el arte romano que no se usaba en la arquitectura griega?
8. ¿Qué nuevas construcciones arquitectónicas crean e incorporan los romanos?
9. ¿Cuál es la obra más representativa del arte bizantino?
10. Cita varios ejemplos de otras obras bizantinas.
11. ¿En qué importante batalla Carlos Martel derrotó a los musulmanes?
12. ¿Bajo qué reinado del Imperio Carolingio se consiguió la unificación de lo que hoy conocemos como Europa Central?
13. ¿Quién fue Carlomagno?
14. ¿Cuáles fueron los períodos políticos del Imperio del Islam?
15. ¿Qué es el islam?
16. ¿Cuáles son los cinco principios del islam?
17. ¿Quién fue el líder político y religioso de los musulmanes?
18. ¿Cuál es el edificio más importante para los musulmanes?
19. Enumera las etapas de al-Ándalus.

20. ¿Qué importantes califas gobernaron durante el califato de Córdoba?
21. ¿En qué fecha cae el reino nazarí de Granada?
22. ¿Quién fue Fernando III?
23. ¿Qué es el feudalismo?
24. ¿En qué tres grupos se organizó la sociedad estamental?
25. ¿Qué es un estamento?
26. Nombra qué estamentos tenían privilegios.
27. ¿Qué es el vasallaje?
28. ¿Cuándo acabó la Edad Media?
29. ¿Qué religión dominaba Europa en la Edad Media?
30. ¿Qué guerra fue la más importante y cuál era el propósito?

Departamento de Geografía e Historia.  
I.E.S Mar de Alborán.

PROFESOR/A:  
SEMANA: 13 de mayo-22 de mayo



<b>CURSO/GRUPO</b>	1ºESO F	<b>MATERIA</b>	<i>Geografía e Historia</i>
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<p>25 de mayo plazo máximo de entrega de las tareas de continuidad. Aunque pueden ir haciéndolo paulatinamente, a medida que lo van realizando</p> <p>27 de mayo plazo máximo de entrega de las tareas de recuperación, aunque las pueden ir entregando paulatinamente a medida que se vayan realizando.</p>	<b>FORMA DE DEVOLUCIÓN</b>	<i><u>mangmar779@maralboran.es</u></i> <i>y/o classroom</i>

<b>ACTIVIDADES</b>	<p><b><u>1ª SEMANA (13 de mayo-15 de mayo)</u></b></p> <p><b>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</b></p> <p><b>-Día 1</b> -Actividad 16 y 17 pág. 25 -Actividad 26 de la pág. 26. Pueden ayudarte los siguientes enlaces que también se colgará en classroom <a href="https://www.youtube.com/watch?v= ik8iRevLaA">https://www.youtube.com/watch?v= ik8iRevLaA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i3IVqSq5R7M">https://www.youtube.com/watch?v=i3IVqSq5R7M</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pzpCKuOP3d4">https://www.youtube.com/watch?v=pzpCKuOP3d4</a> -Localiza en el atlas los siguientes puntos geográficos y da sus coordenadas: Canberra, Sofía, Los Ángeles.</p> <p><b>-Día 2</b> TEMA 5: LOS PAISAJES DE LA TIERRA -Realiza un esquema con las características más relevantes de: la selva, la sabana, los desiertos.</p> <p><b>-Día 3</b> Continúa con el esquema: paisajes mediterráneos, oceánicos, continentales y fríos. <b>*SE TRATA DE UN ESQUEMA CON LAS CARACTERÍSTICAS MÁS RELEVANTES. TIENE QUE SER BREVE Y RECOGER LOS</b></p>
--------------------	--

DATOS QUE SE CONSIDEREN MÁS RELEVANTES. NO ES UN RESUMEN.

### **2ª SEMANA (18-22 de mayo)**

#### **- Día 1:**

- Realizar las actividades claves para estudiar de la página 97.
- Realizar las actividades claves para estudiar de la pág. 99.

#### **-Día 2:**

- Realizar las actividades claves para estudiar de la pág. 100.
- Realizar las actividades claves para estudiar de la pág. 103.

#### **-Día 3:**

- Realizar las actividades claves para estudiar de la pág. 104.
- Realizar las actividades claves para estudiar de la pág. 106.
- Realizar las actividades claves para estudiar de la pág. 108.

**ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN**  
**EL ALUMNO QUE TENGA LA PRIMERA EVALUACIÓN**  
**PENDIENTE DEBERÁ REALIZAR LAS TAREAS DE RE-**  
**RECUPERACIÓN QUE SE PROPONEN EN EL DOCUMENTO**  
**ADJUNTADO. SOLO DEBE REALIZAR ESAS ACTIVIDA-**  
**DES.**

**\*Aquellos alumnos que tengan ambas evaluaciones**  
**aprobadas o solo tengan suspensa la segunda evalua-**  
**ción, deben realizar las actividades de continuidad.**  
**En la siguiente quincena se adjuntarán las actividades**  
**de recuperación de la segunda evaluación.**

#### **TIPO DE TAREAS**

- Las actividades tanto de continuidad como de recuperación deben realizarse en el cuaderno y a mano.
- La realización de las actividades es obligatoria. La no entrega de las actividades conlleva una evaluación negativa.
- Las actividades de continuidad son individuales y por tanto evaluables.
- Las actividades de recuperación son INDIVIDUALES y evaluables. Es necesario realizarlas para poder recuperar la evaluación suspensa. La resolución de las actividades se publicará posteriormente en classroom para que el alumnado realice su propia autoevaluación (aprendizaje).



**Actividades de recuperación 1ª evaluación**

1. ¿Qué es el proceso de hominización?
2. ¿Dónde y cuándo aparecieron los primeros antepasados de los humanos actuales?
3. En la evolución del ser humano, ¿qué aspecto consideras más importante: el bipedismo, el pulgar oponible o el aumento del tamaño y complejidad del cerebro? ¿Por qué lo crees?
4. Realiza un eje cronológico en el que sitúes las especies más importante del proceso de hominización.
5. ¿De qué vivían estos grupos?
6. ¿Cuándo se produjo la revolución neolítica?
7. ¿Qué descubren estos grupos humanos para que se produzca el paso del paleolítico al neolítico?
8. ¿Por qué estos grupos humanos se hicieron sedentarios?
9. Enumera las etapas de la Edad de los Metales.
10. Realiza un eje cronológico en el que sitúes: Paleolítico (con las divisiones del período), Neolítico y la Edad Metales (con las divisiones del período).
11. ¿Qué marca el fin de la Prehistoria y el inicio de la Edad Antigua? ¿Por qué surge?
12. ¿Qué rasgos compartieron las primeras civilizaciones?
13. ¿Por qué crees que las grandes civilizaciones surgieron en torno a grandes ríos?
14. ¿Cuándo surgió Mesopotamia? Enumera las etapas de la historia de Mesopotamia.
15. ¿En qué regiones estaba dividida Mesopotamia?
16. ¿En qué grupos se dividía la sociedad mesopotámica?
17. ¿Cómo surge la civilización egipcia?
18. Enumera las etapas de la historia de Egipto.
19. Realiza un eje cronológico con estas etapas.
20. ¿Qué poderes tenía el faraón?
21. ¿En qué grupos se dividía la sociedad egipcia?
22. ¿Cómo era la religión egipcia?
23. Realiza un mapa conceptual con las principales características del mundo egipcio (sociedad, religión, economía).

24. Realiza un esquema con la información más relevante de Mesopotamia y Egipto.
25. ¿Qué tipo de fuentes nos ayudan a estudiar la prehistoria? ¿Qué tipo de fuentes nos ayudan a estudiar la historia?
26. ¿Podemos encontrar documentos escritos de Prehistorias? ¿Por qué? ¿Y de Egipto?