

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN. TEMA 1. PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS.

Entrega por correo electrónico:

Tecno1980@gmail.com

- Entrega máximo el lunes 25 de mayo.
- Actividades evaluables de recuperación.

Alumnos que deben entregar estas actividades:

- Ver tabla anexa al final del documento.

Actividades de recuperación:

- Entregar el cuaderno actualizado con las tareas hechas en clase.
- Control: Exposición grabada en video contestando las siguientes preguntas:
 1. ¿Qué es la tecnología?
 2. Elementos o factores que intervienen en el proceso tecnológico
 3. Fases del proceso tecnológico, breve descripción de cada una de ellas.
 4. ¿Qué tipos de herramientas podemos emplear para desarrollar y construir un proyecto tecnológico? Describe de forma general cada una de ellas y pon 3 ejemplos de cada una.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN. TEMA 2: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

Entrega por correo electrónico:

Tecno1980@gmail.com

- Entrega máximo el lunes 1 de junio.
- Actividades evaluables de recuperación.

Alumnos que deben entregar estas actividades:

- Ver tabla anexa al final del documento.

Actividades de recuperación:

- Entregar el cuaderno actualizado con las tareas hechas en clase.
- Control: Exposición grabada en video contestando las siguientes preguntas:
 1. Tipos de perspectivas cónicas.
 2. Tipos de perspectivas axonométricas ortogonal.
 3. Tipos de perspectivas axonométricas oblicua.
 4. Definición de normalización y acotación.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN. TEMA 3: MATERIALES PLÁSTICOS Y TEXTILES.

Entrega por correo electrónico:

Tecno1980@gmail.com

- Entrega máximo el lunes 8 de junio.
- Actividades evaluables de recuperación.

Alumnos que deben entregar estas actividades:

- Ver tabla anexa al final del documento.

Actividades de recuperación:

- Entregar el cuaderno actualizado con las tareas hechas en clase.
- Control: Exposición grabada en video contestando las siguientes preguntas:
 1. ¿Que son los plásticos?
 2. Propiedades generales delos plásticos.
 3. Tipos de plásticos según su estructura, indicando la forma de su estructura y su comportamiento ante el calor.
 4. Pon 2 ejemplos de cada tipo de plástico y su uso para fabricar objetos.
 5. Explica una forma de conformación del plástico. Elige la que quieras.
 6. Clasificación de los materiales textiles según la procedencia de las fibras que los componen, pon 2 ejemplos de cada tipo.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN. TEMA 5: MECANISMOS.

Entrega por correo electrónico:

Tecno1980@gmail.com

- Entrega el máximo el lunes 15 de junio.
- Actividades evaluables de recuperación.

Alumnos que deben entregar estas actividades:

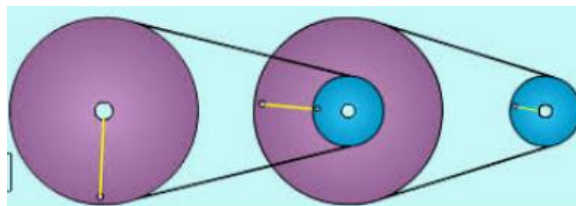
- Ver tabla anexa al final del documento.

Actividades de recuperación:

- Entregar el cuaderno actualizado con las tareas hechas en clase.
- Control: Exposición grabada en video contestando las siguientes preguntas:
 1. Definición de mecanismo, explicando que es el elemento motor y el elemento receptor.
 2. ¿Qué es una palanca? Explica la ley de la palanca.
 3. Explica que fuerza F tendré que hacer para levantar un peso o resistencia R si empleo los siguientes mecanismos:
 - a) Polea fija.
 - b) Polea móvil.
 - c) Polipasto vertical de 3 ruedas móviles.
 - d) Polipasto exponencial de 3 ruedas móviles.
 4. Explica cómo has resuelto el siguiente problema de mecanismos:

La rueda motora mide 40mm, la rueda nº 2 mide 10mm, la rueda nº 3 mide 40mm y la rueda nº 4 mide 10mm. Calcula:

 - a. El sentido de giro de las ruedas si el motor gira en el sentido de las agujas del reloj.
 - b. La relación de transmisión.
 - c. Indica si el sistema es reductor o multiplicador.
 - d. Si el motor gira a 60 rpm, indica la velocidad a la salida.
 - e. Las velocidades de giro de cada una de las ruedas.



ACTIVIDADES EVALUABLES DE CONTINUIDAD. TEMA 7. CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS.

Entrega por correo electrónico:

Tecno1980@gmail.com

- Entrega máximo el domingo 31 de mayo.
- Actividades evaluables de continuidad.

Alumnos que deben entregar estas actividades:

- Ver tabla anexa al final del documento.

REPASO DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS.

En 2º ESO ya se vieron los circuitos eléctricos, por tanto vamos a hacer un repaso de dichos circuitos.

Lectura de las páginas 144, 145, 146, 147, 148 y 150.

Problemas de la Ley de Ohm.

La Ley de Ohm es la relación matemática que relaciona las tres magnitudes eléctricas (Voltaje, Intensidad y Resistencia) y para su cálculo emplearemos la siguiente formula:

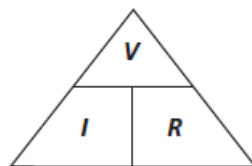
$$V = I \cdot R$$

Siendo: V = Voltaje, que se mide en voltios (v).

I = Intensidad, que se mide en Amperios (A).

R = Resistencia, que se mide en Ohmios (Ω).

Para ayudarte a recordarla usa la pirámide:



1. Calcula la resistencia de una plancha sabiendo que al conectarla a 220 V, circula una intensidad de 0'6 Amperios.
2. Calcula la intensidad que circula por una resistencia de 150 Ω que está conectada a una pila de petaca de 4,5 V.
3. Calcula el voltaje de la batería conectada en un circuito si por él circula una corriente de 0,2 A y la bombilla ofrece una resistencia de 60 Ω .
4. ¿Qué intensidad de corriente circula por la bombilla de una linterna alimentada a un voltaje de 4,5 V si su resistencia es de 180 Ω ?

5. Si a una resistencia de 100Ω le conectamos una pila de $12,5\text{ v}$ ¿Cuántos amperios pasarán por dicha resistencia?

Problemas de resistencias en serie.

Para calcular la Resistencia total de un circuito cuyas resistencias están conectadas en serie emplearemos la siguiente formula:

$$\mathbf{RT = R1 + R2 + R3}$$

Siendo: RT = Resistencia total o equivalente.

$R1$ = Resistencia número 1.

$R2$ = Resistencia número 2.

$R3$ = Resistencia número 3.

6. En un circuito en serie tenemos dos resistencias de 20 y 60 ohmios respectivamente. La resistencia total será mayor, menor o igual que cada una de las resistencias. Justifica tu respuesta.
7. Calcula la resistencia total de un circuito si tenemos tres resistencias de 150 , 250 y 400 ohmios respectivamente conectadas en serie.
8. Calcula la resistencia total de un circuito si tenemos tres resistencias conectadas en serie, cuyos valores son $R1 = 250\Omega$, $R2 = 250\Omega$ y $R3 = 550\Omega$.

Problemas de resistencias en paralelo.

Para calcular la Resistencia total de un circuito cuyas resistencias están conectadas en serie emplearemos la siguiente formula:

$$\frac{1}{\mathbf{RT}} = \frac{1}{\mathbf{R1}} + \frac{1}{\mathbf{R2}} + \frac{1}{\mathbf{R3}}$$

Siendo: RT = Resistencia total o equivalente.

$R1$ = Resistencia número 1.

$R2$ = Resistencia número 2.

$R3$ = Resistencia número 3.

En este caso, para resolver la ecuación una vez hemos sustituido los valores del enunciado, deberemos hallar el denominador común de las fracciones, ya que sumamos fracciones. Y finalmente invertir la ecuación completa. **CUIDADO AL OPERAR.**

9. En un circuito en paralelo tenemos dos resistencias de 20 y 40 ohmios respectivamente. La resistencia total será mayor, menor o igual que cada una de las resistencias. Justifica tu respuesta.

10. Calcula la resistencia total de un circuito si tenemos tres resistencias de 750, 250 y 500 ohmios respectivamente conectadas en paralelo.

11. Calcula la resistencia total de un circuito si tenemos tres resistencias conectadas en paralelo, cuyos valores son $R_1 = 500 \Omega$, $R_2 = 500\Omega$ y $R_3 = 1.000\Omega$.

Problemas de pilas o generadores en serie.

Para calcular la tensión o voltaje total de un circuito donde se han conectado en serie varias pilas, emplearemos la siguiente formula:

$$V_T = V_1 + V_2 + V_3$$

Siendo: V_T = Voltaje total o equivalente.

V_1 = Voltaje de la pila número 1.

V_2 = Voltaje de la pila número 2.

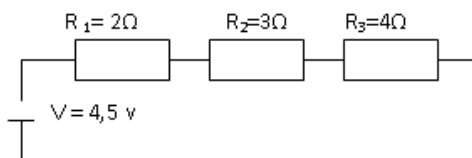
V_3 = Voltaje de la pila número 3.

12. Calcula el voltaje total de un circuito si para alimentarlo conecto una pila de 1'5 voltios y otra de 4'5 voltios en serie.

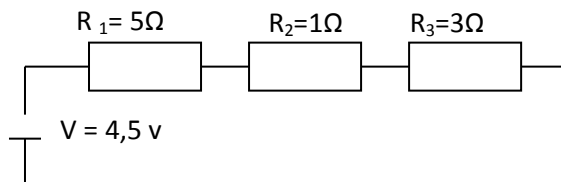
13. Calcula el voltaje total de un circuito si para alimentarlo conecto 3 pilas iguales de 1'5 voltios en serie.

Problemas de repaso.

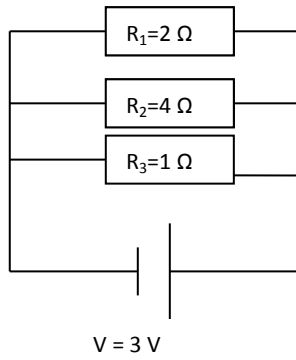
14. En el circuito de la figura calcula resistencia total.



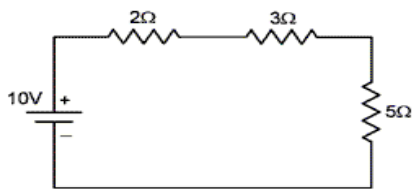
15. Calcula la resistencia total o equivalente del siguiente circuito:



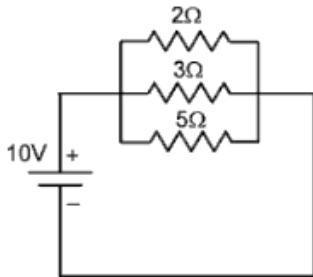
16. Calcula la resistencia total o equivalente del siguiente circuito:



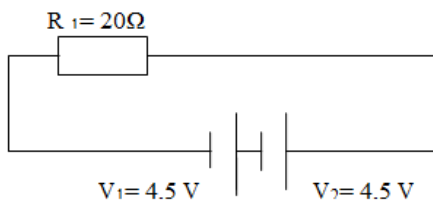
17. Calcula la resistencia total o equivalente del siguiente circuito:



18. Calcula la resistencia total o equivalente del siguiente circuito:



19. Calcula el voltaje total del circuito de la figura:



TAREAS A REALIZAR POR CADA ALUMNO:

3 ESO F	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 5	Tema 6
Aguilar Montaña, Jared David	NO	SI	SI	SI	Voluntario
Alfonso Contreras, Paula	NO	NO	NO	NO	SI
Aragón Contreras, Ana	NO	NO	NO	NO	SI
Benítez Pomares, Alba	SI	NO	SI	SI	Voluntario
Carabantes Rodríguez, Daniela	NO	NO	NO	NO	SI
Carabantes Rodríguez, Fancisco Manuel	NO	NO	NO	NO	SI
Contreras Pérez, Raquel	NO	SI	NO	SI	Voluntario
Cuaresma Vera, Daniela	NO	NO	NO	NO	SI
Djeebet Martín, Yasmín	NO	NO	NO	NO	SI
Fernández Bartolomé, Carlos	NO	NO	NO	NO	SI
Fernández Moreno, Daniel	NO	SI	SI	SI	Voluntario
Fernández Ramírez, Alba	NO	NO	NO	NO	SI
Galán Borda-Bossana, Julián	NO	NO	NO	NO	SI
Garrido de Oria, Julia	NO	NO	NO	NO	SI
Gómez Martínez, Olivia Alessandra	NO	NO	NO	NO	SI
Hayward Nájera-Aleson, Bruno	NO	SI	SI	SI	Voluntario
Herola Harillo, Juan Antonio	NO	NO	NO	NO	SI
Infantes López, Celia	NO	NO	NO	NO	SI
Marín Ortiz, Celia	NO	NO	NO	NO	SI
Martín Ortiz, Laura	NO	NO	NO	NO	SI
Mateo Aldayturriaga, Sergio	NO	SI	NO	NO	SI
Moreno Jones, Rhianna	NO	SI	SI	SI	Voluntario
Paonov Ruiz, Preslav	NO	SI	SI	SI	Voluntario
Pomares Rivero, Eloy	SI	SI	SI	SI	Voluntario
Reyes Altier, Álvaro	NO	SI	NO	SI	Voluntario
Sánchez Izquierdo, Adrián	NO	SI	SI	SI	Voluntario
Vera Códez, Juan José	NO	SI	NO	NO	SI
Villalba Vargas, Antonio David	SI	SI	SI	SI	Voluntario
Wang, Zirun	NO	NO	NO	NO	SI
Zamudio García, Nerea	NO	NO	NO	NO	SI

* NO: Los alumnos que tengan marcado un NO en un tema NO entregarán las actividades de ese tema.

* SI: Los alumnos que tengan marcado un SI en un tema tendrán que entregar las tareas de recuperación de dicho tema para recuperar dicho tema.

* SI. Tema 6: SI entregarán las actividades de continuación los alumnos que tengan marcada esa casilla.

* Voluntario: para aquellos alumnos que quieran entregarlo de forma voluntaria para subir nota, siempre y cuando aprueben la materia.