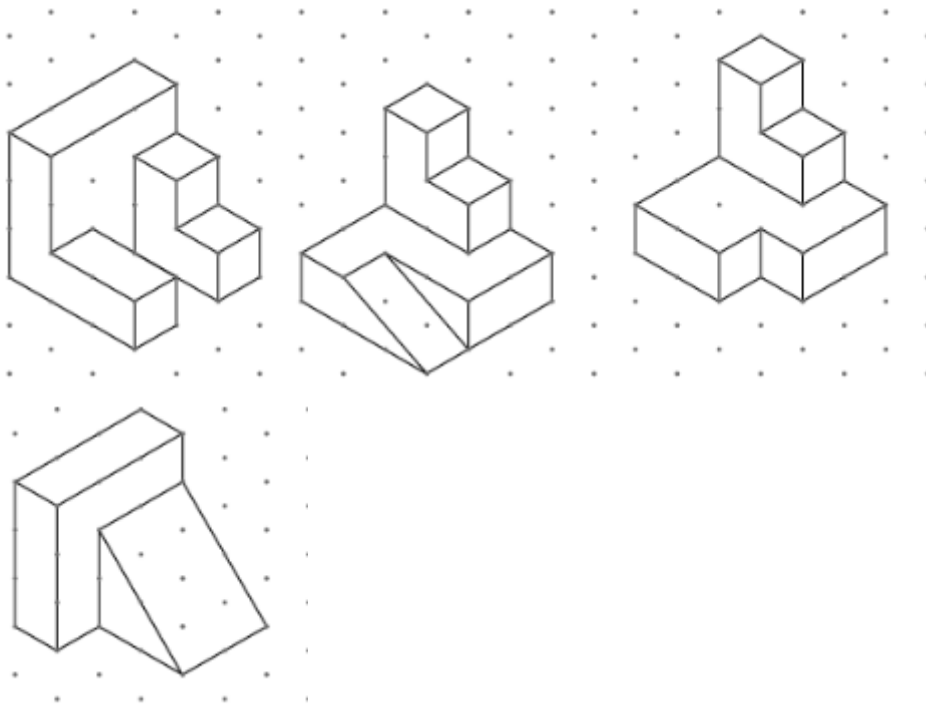


**Fecha de entrega: antes del 25 de Mayo**

**Tema 2 “SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN”**

1.- Representa las Vistas Normalizadas de las siguientes figuras. Debes de hacerlo en un formato DIN A4, Escala 2:1, con los parámetros que hemos utilizado en clase: márgenes, cajetín, etc.

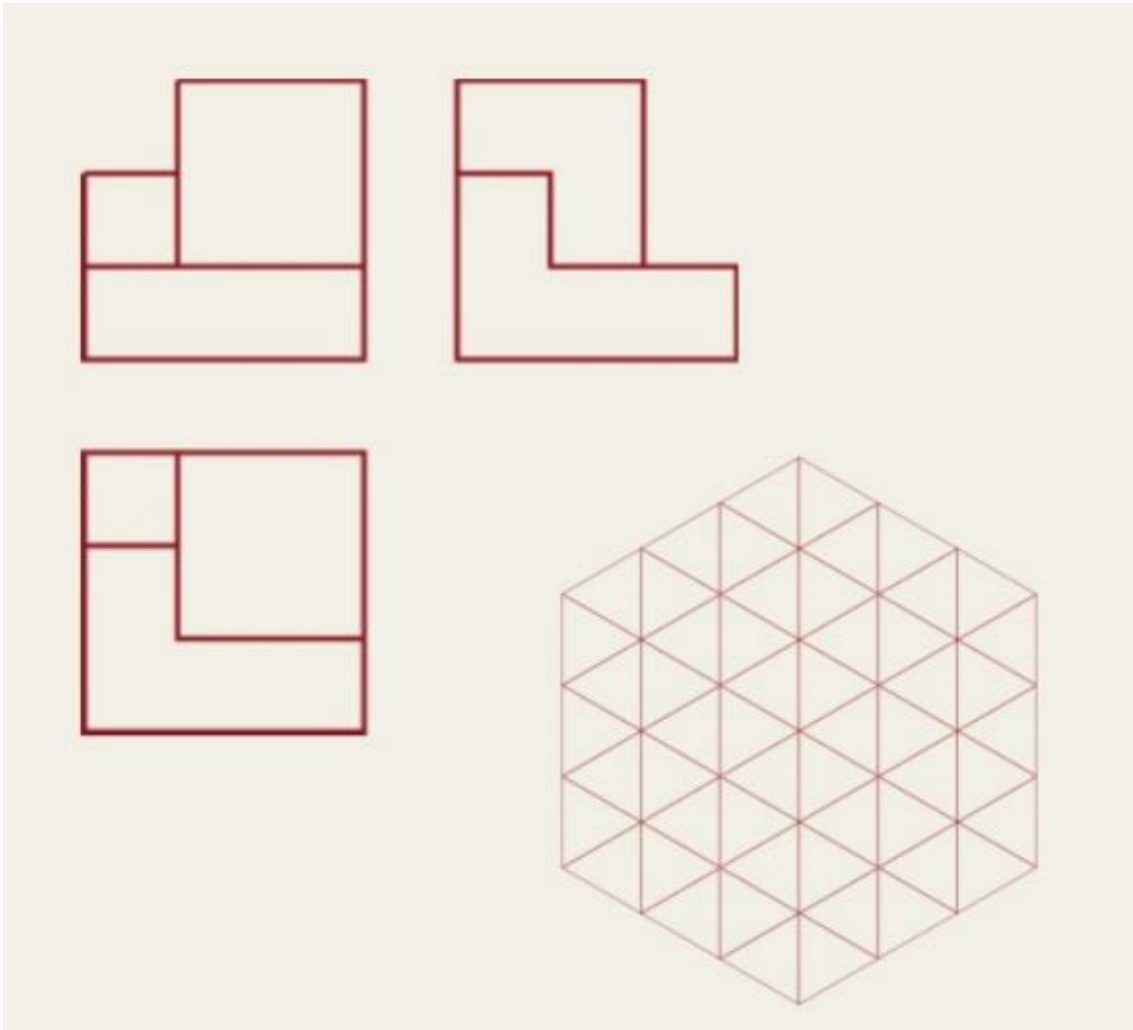


Cuidad muy bien la presentación, sabéis que la limpieza y el buen trazado en Dibujo Técnico es determinante.

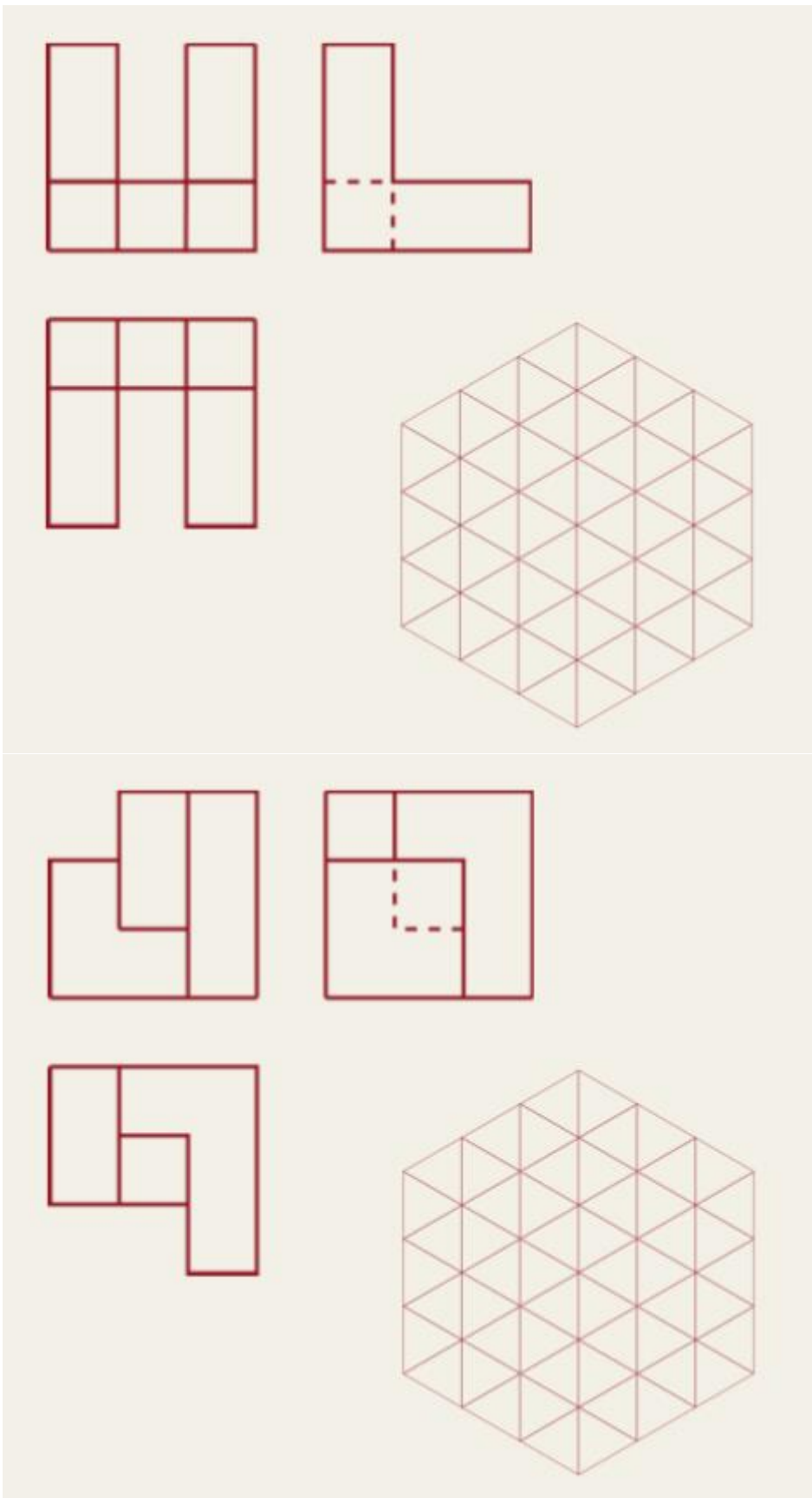
**2.- Representa la Perspectiva Isométrica de las siguientes piezas a partir de sus vistas. Debes de hacerlo en un formato DIN A4, Escala 2:1, con los parámetros que hemos utilizado en clase: márgenes, cajetín, etc.**

**Nota: os doy la cuadrícula que hemos utilizado en clase para que os sea más fácil.**

A)



B) y C)



## Tema 6 “Energía. Generación de Energía Eléctrica”

### **1.- Realiza las siguientes actividades:**

Para la realización de estas actividades tenéis que utilizar el libro de texto, quiero que copiéis los enunciados, y os esmeréis, explicando y argumentando perfectamente las respuestas.

### **1.- Cita un ejemplo en el que se lleve a cabo cada una de las siguientes transformaciones energéticas:**

- Energía eléctrica → Energía sonora
- Energía térmica → Energía mecánica
- Energía química → Energía eléctrica
- Energía eléctrica → Energía cinética

### **2.- Indica las transformaciones energéticas que tienen lugar en cada uno de los siguientes casos:**

- Radiación solar incidiendo en un panel fotovoltaico.
- Fuegos artificiales.
- Un reproductor MP4.
- El motor de combustión de una motocicleta.

### **3.- Completa los huecos del siguiente texto colocando los siguientes términos en el lugar correspondiente:**

solar – carbón – naturaleza – biomasa - renovables – inagotables – combustibles - nuclear – fuentes – limitada

Las \_\_\_\_\_ no renovables proceden de recursos que se encuentran de forma \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_, por lo que se agotan al utilizarlas. Dentro de este grupo se encuentran la energía \_\_\_\_\_ y la energía de los \_\_\_\_\_ fósiles (gas natural, \_\_\_\_\_ y petróleo).

Las fuentes de energía \_\_\_\_\_ proceden de recursos naturales abundantes y, en principio, \_\_\_\_\_. Entre ellas se encuentran la energía hidráulica, la \_\_\_\_\_,

la eólica, la oceánica, la geotérmica, la de la \_\_\_\_\_ y la que se extrae de los residuos sólidos urbanos.

**4.- ¿Cómo se transporta el petróleo?**

**5.- ¿Qué es la lluvia ácida?**

**6.- ¿Qué repercusión medioambiental conlleva la incineración de RSU?**

**7.- Indica las ventajas e inconvenientes del aprovechamiento de la energía solar.**

**8.- ¿Cómo deben reciclarse las pilas o baterías?**

**9.- ¿Qué formas de energía se ponen de manifiesto en los siguientes casos?**

a) Una persona montada en un globo.

b) Una carrera de coches.

c) Una trompeta cuando suena.

d) Una lavadora.

e) Una lámpara de incandescencia.

f) Un niño comiéndose un bocadillo.

**10.- Enuncia el principio de conservación de la energía.**

**11.- Indica qué transformaciones energéticas se producen en los siguientes productos tecnológicos:**

a) Una televisión.

b) Un autocar.

c) Una cerilla.

d) Un reloj de cuerda.

**12.- Clasifica en renovables y no renovables las siguientes fuentes de energía: carbón, hidráulica, solar, petróleo, biomasa, nuclear, geotérmica, RSU, gas natural, eólica.**

**13.- Nombra las principales repercusiones medioambientales derivadas de la explotación, transformación y transporte de los combustibles fósiles.**

**14.- ¿Qué ventajas ofrecen las fuentes de energía renovables?**

**15.- ¿Qué es el efecto invernadero?**

**16.- ¿Qué problemas plantean los residuos nucleares?**

