

Departamento de Geografía e Historia.  
I.E.S Mar de Alborán.

PROFESOR/A:

SEMANA: 11 al 22 de mayo.



<b>CURSO/GRUPO</b>	3º ESO B	<b>MATERIA</b>	Geografía
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<i>Viernes 22 de mayo como plazo máximo de entrega de todas las tareas. Aunque pueden ir haciéndolo paulatinamente, a medida que lo van realizando.</i>	<b>FORMA DE DEVOLUCIÓN</b>	Google Classroom

### ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD DEL 3<sup>er</sup> TRIMESTRE

<b>ACTIVIDADES</b>	<p><b>1ª SEMANA (11 al 15 de mayo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CORRECCIÓN</b> en la libreta de las actividades (enviadas en clases anteriores) a través del SOLUCIONARIO de las mismas proporcionado por el profesor en la Google Classroom.</li> <li>- <b>LECTURA y RESUMEN</b> en la libreta, de los apartados 3, 4, 5 y 6 del Tema 5.</li> <li>- <b>VER DOCUMENTALES</b> (breves):</li> </ul> <p>El espacio agrario elementos que lo integran (elementos humanos) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jXFqMmJc6ko&amp;t=26s">https://www.youtube.com/watch?v=jXFqMmJc6ko&amp;t=26s</a></p> <p>Sistemas y técnicas de cultivo a otro nivel, la agricultura moderna <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dPuOdKg_bN8">https://www.youtube.com/watch?v=dPuOdKg_bN8</a></p> <p>Agricultura tradicional <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7G3x5x5Q2Dc">https://www.youtube.com/watch?v=7G3x5x5Q2Dc</a></p> <p>Agricultura países en vías de desarrollo (el ejemplo de Ruanda) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DolaZ7laKKk">https://www.youtube.com/watch?v=DolaZ7laKKk</a></p> <p><b>2ª SEMANA (18-22 mayo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>LECTURA y RESUMEN</b> en la libreta, de los apartados 7, 8, 9 y 10 del Tema 5.</li> <li>- VER y consultar los siguientes ENLACES:</li> </ul> <p>Tipos de artes de pesca</p>
--------------------	--

	<p><a href="http://archivo-es.greenpeace.org/espana/es/Trabajamos-en/Defensa-de-los-oceanos/pesca/artes-de-pesca/">http://archivo-es.greenpeace.org/espana/es/Trabajamos-en/Defensa-de-los-oceanos/pesca/artes-de-pesca/</a></p> <p>Principales artes de pesca en España <a href="https://www.slideshare.net/AdrianCameselle/pesca-tipos-32137049">https://www.slideshare.net/AdrianCameselle/pesca-tipos-32137049</a></p> <p>- REALIZAR las siguientes ACTIVIDADES:</p> <p>ACTIVIDAD 3 (pág. 135) ACTIVIDAD 8 (pág. 142) ACTIVIDAD 13 (pág. 148)</p> <p>- REALIZAR las siguientes CLAVES PARA ESTUDIAR (no piensa):</p> <p>CLAVES PARA ESTUDIAR pág. 135 CLAVES PARA ESTUDIAR pág. 137 CLAVES PARA ESTUDIAR pág. 139</p>
<p><b>TIPO DE TAREAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>“ Los RESÚMENES y ACTIVIDADES serán tareas de corrección individual y por tanto evaluables.</li><li>“ Tanto las ACTIVIDADES y como las CLAVES PARA ESTUDIAR se publicarán resueltas a posteriori en la Google Classroom de la materia/grupo, para que el alumnado realice su propia autoevaluación (aprendizaje).</li><li>“ Los vídeos y documentales son esenciales para consolidar y ampliar los contenidos y conocimientos impartidos en el tema 5.</li></ul>

**DOSSIER DE RECUPERACIÓN DEL 1<sup>er</sup> TRIMESTRE**

**ACTIVIDADES:**

**1) Escribe cuáles son los dos procesos básicos de formación del relieve y explica brevemente con qué se relacionan.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2) Explica la diferencia entre:**

~ Cordillera y dorsal oceánica

.....

.....

~ Llanura y meseta

.....

.....

~ Golfo y cabo

.....

.....

**3) Escribe qué dos procesos modifican el relieve y pon algún ejemplo de cómo lo llevan a cabo.**

.....

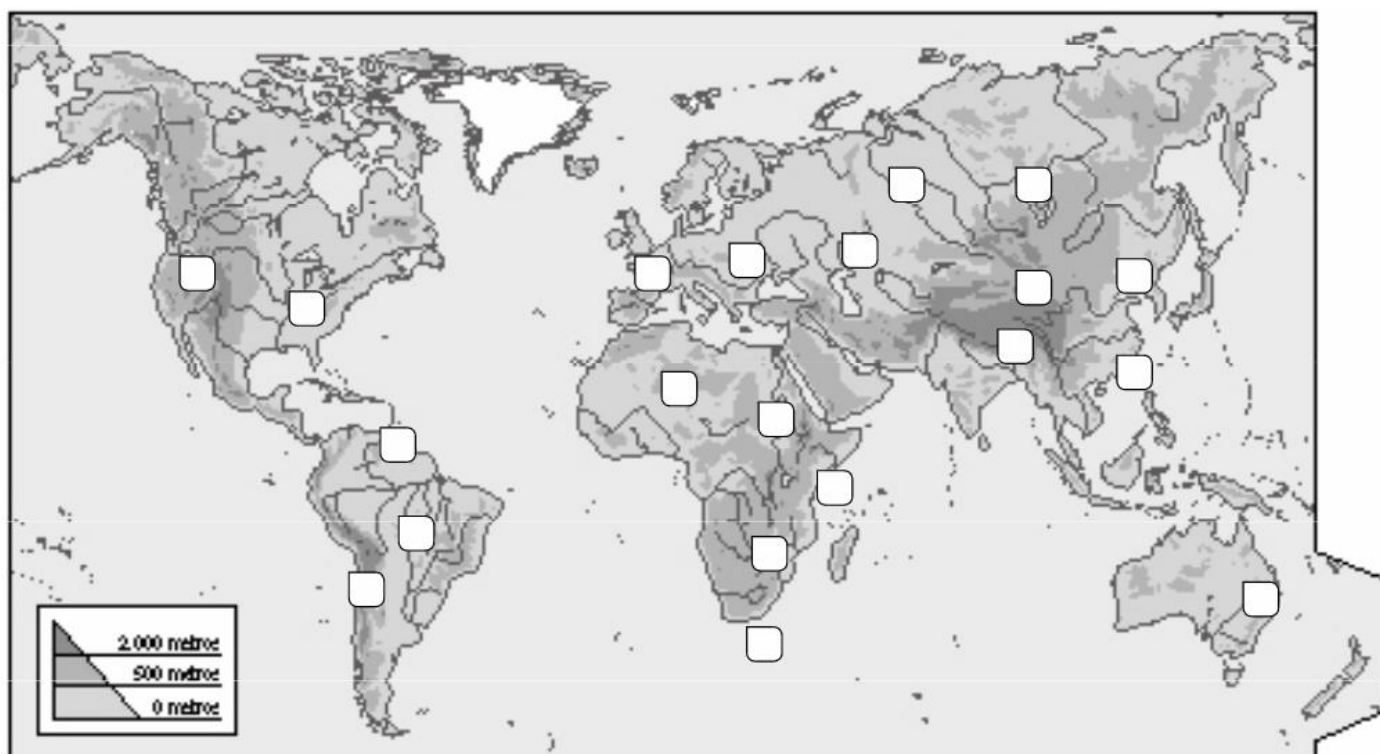
.....

.....

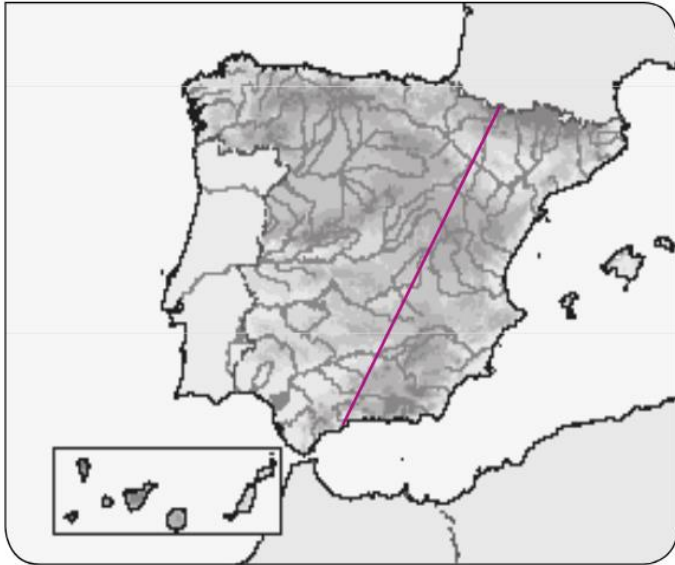
.....

**4) Sitúa el número o la letra de los siguientes elementos del relieve o aguas en su lugar correspondiente.**

Relieve físico	Aguas continentales
Montañas Rocosas (1); Andes (2); desierto del Sahara (3); Mato Grosso (4); montes Drakensberg (5); Cabo de Buena Esperanza (6); Himalaya (7); Tíbet (8); Montes Urales (9); Pirineos (10); Gran Cordillera Divisoria (11).	Río Nilo (a); lago Victoria (b); río Yangtsé (c); río Amarillo (d); lago Baikal (e); río Mississippi (f); río Amazonas (g); río Danubio (h); río Volga (i).



**5) Observa el mapa y contesta a las siguientes preguntas:**



Escribe las unidades de relieve que atraviesa la línea (de norte a sur):

- Indica qué rocas abundan en:

- El Macizo Galaico:
- Los Pirineos:
- La Depresión del Ebro:

**6) Describe qué produce que las aguas marinas estén en continuo movimiento.**

**7) Contesta a las siguientes preguntas cortas:**

- ¿Cuántas zonas climáticas hay en la Tierra?

---

---

- ¿Cuál es el clima predominante en España y sus tres variantes?

---

---

- ¿Qué factores influyen en el clima de España?

---

---

---

- ¿Qué cuatro tipos de rocas se diferencian en nuestro país?

---

---

8) Completa la siguiente tabla con información básica sobre los diferentes tipos de climas.

Climas cálidos	Climas templados	Climas fríos
Clima: Localización:	Clima: Localización:	Clima: Localización:
Clima: Localización:	Clima: Localización:	Clima: Localización:
Clima: Localización:	Clima: Localización:	

9) Identifica y describe los paisajes que se aprecian en las siguientes fotografías. Destaca con qué tipo de clima se relacionan en cada caso:

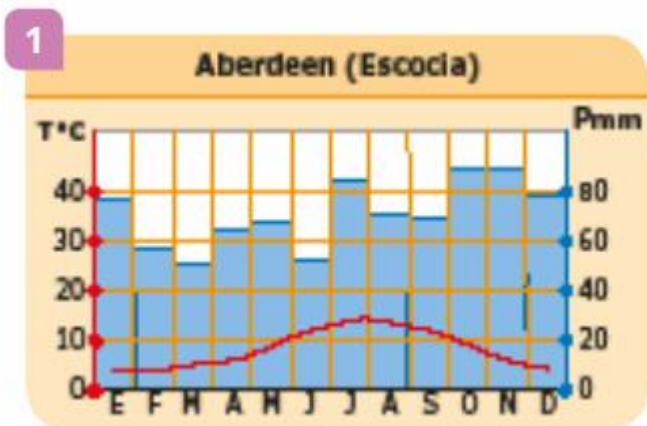


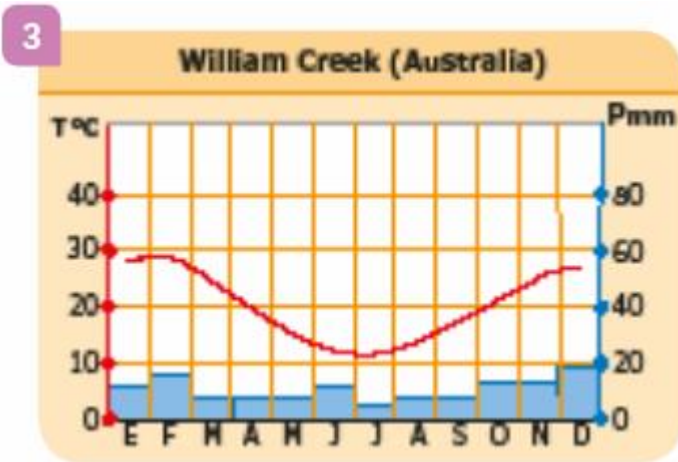
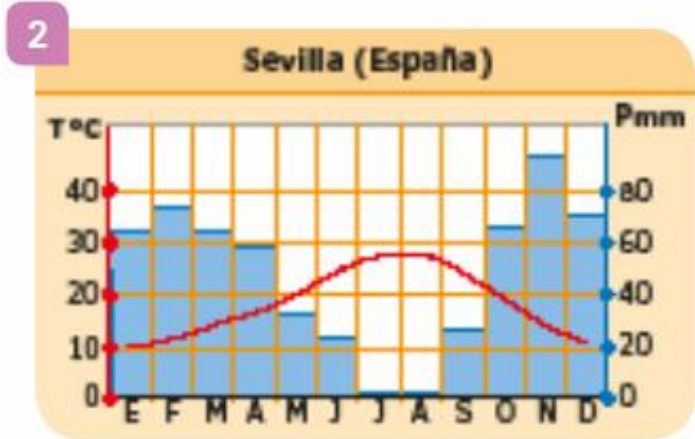


10) Completa la siguiente tabla adjunta, con información básica sobre los ríos españoles.

VERTIENTE CANTÁBRICA	VERTIENTE ATLÁNTICA	VERTIENTE MEDITERRÁNEA
Características:	Características:	Características:
Ejemplos:	Ejemplos:	Ejemplos:

11) Observa los siguientes climogramas y comenta cada uno de ellos. Debes señalar a qué tipo de clima se corresponde en cada caso. Razona tu respuesta.





12) Define los siguientes conceptos o términos:

- Estado:
  
- ONU:
  
- Unión Europea:
  
- Dictadura:
  
- Democracia:

13) Explica las diferencias existentes entre un Estado centralizado y un Estado descentralizado. Pon algún ejemplo de cada uno.

14) Completa el siguiente mapa escribiendo para ello el nombre de cada una de las Comunidades Autónomas, Ciudades Autónomas y cada capital autonómica (donde corresponda):



15) Completa la siguiente tabla/resumen con las características fundamentales de las principales instituciones comunitarias (Unión Europea).

Institución	Está formada por...	Es un órgano...	Su función es...
Parlamento Europeo			
Comisión Europea			
Consejo de la UE			



**16) Elabora un resumen en el que expliques el proceso de creación y evolución de la Unión Europea. Para ello deberás de utilizar estos términos:** II Guerra Mundial, CECA, Tratado de Roma, CEE, libertad de circulación, Euro, España (1986) y principales instituciones.

**17) Contesta a las siguientes preguntas breves:**

a) Cita las 4 principales funciones del Estado: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) ¿Qué 2 tipos de monarquías democráticas y otros 2 tipos de repúblicas democráticas existen?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Nombre los 3 tipos de Estados que existen atendiendo al papel que juega la religión: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) ¿De qué 3 tipos pueden producirse los conflictos entre Estados a nivel internacional? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) ¿Cuáles son las 4 grandes diferencias existentes entre las CC.AA. españolas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18) Completa el esquema con las siguientes palabras adjuntas:

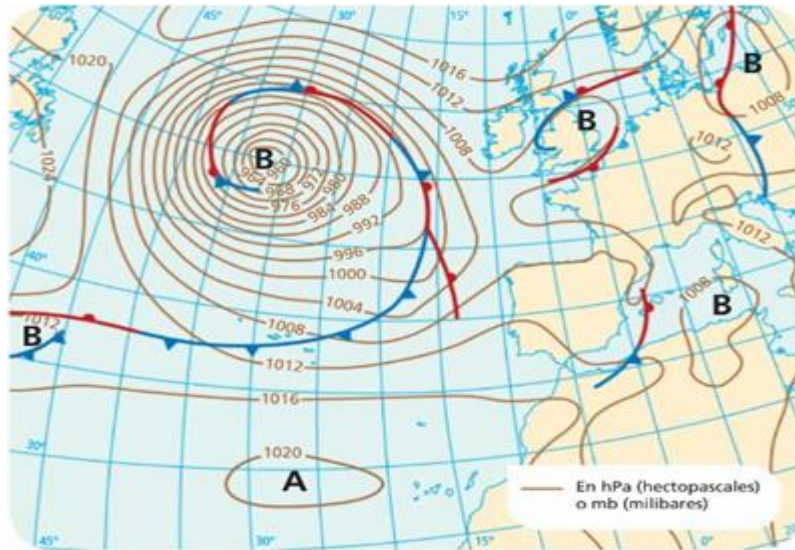
- |                       |                           |                    |              |
|-----------------------|---------------------------|--------------------|--------------|
| - Tribunal Supremo    | - Gobierno                | - Cortes Generales | - Senado     |
| - Corona              | - Congreso diputados      | - Ministros        | - Presidente |
| - Tribunales/Juzgados | - Tribunal Constitucional |                    |              |



19) Coloca en el siguiente mapa el nombre de los 27 países miembros de la Unión Europea según corresponda.



20) A continuación se presenta una situación meteorológica a través de un mapa del tiempo de España. A partir del mismo, responde a las siguientes preguntas.



a) Indica los distintos elementos que aparecen en el mapa y su situación geográfica:

.....

.....

.....

.....

b) Explica el tipo de tiempo que habría en ese momento en la península ibérica y en ambos archipiélagos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

21) Lee el siguiente texto para saber cómo surgió el actual Estado autonómico y contesta las preguntas:

**Constitución española de 1978**

**Art. 2.** La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran, y la solidaridad entre ellas.

**Art. 143.** En el ejercicio del derecho de autonomía recogido en el artículo 2 de la Constitución, las provincias limítrofes con características históricas, culturales y económicas comunes [...] podrán acceder a su autogobierno y constituirse en Comunidades Autónomas.

**Art. 149.** El Estado tiene competencia exclusiva sobre las siguientes materias:

- 1.º La regulación de las condiciones básicas que garanticen la igualdad de todos los españoles en el ejercicio de sus derechos y en el cumplimiento de sus deberes constitucionales. [...]
- 3.º Relaciones internacionales.
- 4.º Defensa y Fuerzas Armadas.

- ¿Quiénes tienen derecho a la autonomía según la Constitución de 1978? ¿Qué atribuciones son competencia exclusiva del Estado?

.....

.....

.....

- ¿Qué quiere decir que las regiones tienen que ser solidarias entre ellas?

---

---

---

- ¿Cómo surgen las Comunidades Autónomas? ¿Qué requisitos debían tener?

---

---

---

21) Explica cómo se organiza territorialmente la Comunidad de Andalucía.

22) Escribe el nombre de los países que están destacados en blanco, para ello puedes ayudarte consultando un mapamundi político (como el que aparece en el tema 2).

