

PLAN DE TRABAJO DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE 2º ESO

ACTIVIDADES UNIDAD 1 “EL INICIO DE LA EDAD MEDIA” Y UNIDAD 2 “LA EUROPA FEUDAL”.

SEMANA DEL 11 AL 17

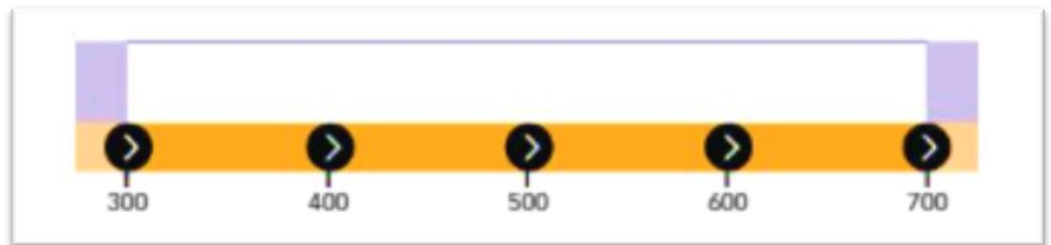
- Copia la línea del tiempo de la página 10 y realiza las actividades del “Interpreta la línea del tiempo” de la misma página.
- Responde: ¿Cuándo y dónde se creó el reino visigodo? (Página 18)
- Describe la sociedad visigoda (página 19)
- Describe cómo se organizaba la sociedad bizantina (página 22)
- Resume las páginas 38 y 39 del punto 1 “Del reino de los francos al Imperio Carolingio” de la Unidad 2 “LA EUROPA FEUDAL”.
- Responde: ¿Qué pueblos protagonizaron la segunda oleada de invasiones? ¿En qué siglo? (página 40)
- Responde: ¿Qué aspectos muestran la debilidad de los reyes en torno al siglo X? (página 41)
- Define los siguientes conceptos que encontrarás en el Tema 2 referentes a la sociedad feudal.
 - Siervos.
 - Pacto de vasallaje.
 - Feudo.
 - Reserva señorial.
 - Manso.
 - Sociedad estamental.
 - Diezmo.
 - Tregua de Dios.
 - Cruzadas.
- Observa el siguiente dibujo. Explica su significado atendiendo a los siguientes aspectos.
 - ¿Qué representa?
 - ¿Qué dos partes había?
 - ¿Qué compromisos adquiriría cada una de las partes?



ACTIVIDADES UNIDAD 1 “EL INICIO DE LA EDAD MEDIA” Y UNIDAD 4 “AL-ÁNDALUS”

SEMANA DEL 18 AL 24

- Copia en tu cuaderno el eje cronológico de “Las etapas de la Historia del Islam en la Edad Media de la página 27 del libro.
- Realiza las actividades del “Interpreta el mapa y la línea del tiempo” de la página 27.
- Indica la fecha de estos acontecimientos, ordénalos cronológicamente y sitúalos en una línea del tiempo.
 - Destitución de Rómulo Augústulo.
 - Inicio del califato omeya.
 - Expulsión de los visigodos de la Galia
 - Huida de Mahoma a Medina
 - Comienzo del reinado de Justiniano
 - División del Imperio romano



- Realiza el “Interpreta los mapas” de “La conquista musulmana, siglo VIII” de la página 90.
- Realiza el “Interpreta el mapa” de “El retroceso de Al-Ándalus” de la página 94.
- Copia en tu cuaderno el eje cronológico de “Las etapas de la Historia de Al-Ándalus” de la página 95.
- Observa el mapa y responde.
 - Describe cómo estaba organizada Al-Ándalus.
 - ¿A qué etapa de su historia corresponde este mapa? Justifica tu respuesta.

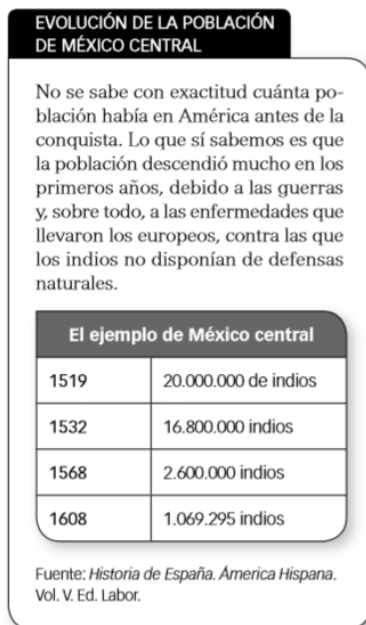


PLAN DE TRABAJO DE LAS ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD DE 2º ESO

ACTIVIDADES UNIDAD 6 “LA EDAD MODERNA, UNA NUEVA ERA”.

SEMANAS DEL 11 AL 24

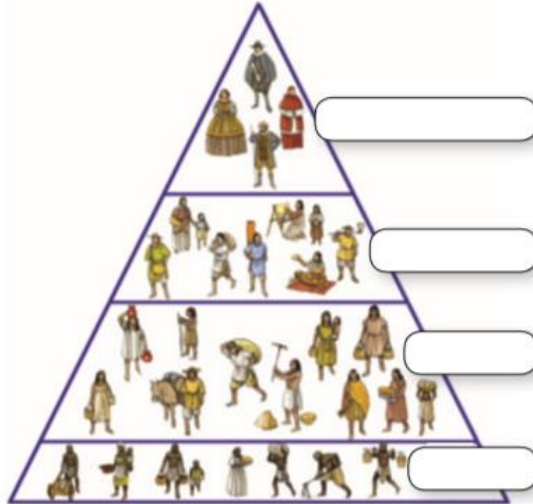
- Lee el punto 1 “Un tiempo de exploraciones” y realiza las Claves para estudiar de la página 129.
- Lee el punto 3 “Las exploraciones castellanas” y realiza las actividades del “Interpreta el mapa y la línea del tiempo” de la página 135.
- Copia el eje cronológico de los “Viajes de Colón” de la página 134.
- Observa el siguiente gráfico y explica qué ocurrió con la población india después del “descubrimiento”.



- Lee el Punto 4 “América precolombina” y realiza el Interpreta el mapa de la página 136.



- Lee el punto 6 “La conquista de América” de la Unidad 8 “LA FORMACIÓN DEL IMPERIO ESPAÑOL” y copia la línea del tiempo “Conquista y exploración de América” de la página 184.
- Realiza las actividades del Interpreta los mapas y la línea del tiempo de la página 184.
- Lee el punto 7 de la Unidad 8 “La sociedad colonial” y completa la siguiente pirámide social.



- Los españoles ocupaban
y trabajaban en
- Los mestizos eran
y trabajaban en
- Los indios vivían en
y realizaban
- Los negros venían de
y trabajaban en