

Departamento de Geografía e Historia.
I.E.S Mar de Alborán.

PROFESOR/A: Israel Barrera Ramos
SEMANA: 11 de mayo al 25 de mayo



CURSO/GRUPO	2º C PMAR	MATERIA	Ámbito Socio-lingüístico
FECHA DE ENTREGA	Hasta el 25 de mayo	FORMA DE DEVOLUCIÓN	Correo electrónico lbarram411@maralboran.es

Alborán.

PROFESOR/A: Israel Barrera Ramos
SEMANA: 11 de mayo al 25 de mayo

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD	Actividades de continuidad para el alumnado que no tenga suspenso la 1ª evaluación					
	a) Lengua					
	Comprensión y expresión					
	<ul style="list-style-type: none"> Lee el texto de las páginas 6 y 7 y contesta a los cuatro primeros ejercicios de la página 7. 					
Comunicación						
<ul style="list-style-type: none"> Repasa el esquema de la comunicación de la página 8. A continuación, te vas a convertir en un experto/a en el coronavirus y vas a transmitir un mensaje positivo a la población, siguiendo el esquema que has repasado. Recuerda que tú eres el emisor/a. 						
Gramática						
<ul style="list-style-type: none"> Vamos a la lección 1 para que definas qué es un sustantivo, un adjetivo, un pronombre y un determinante. Ahora pon dos ejemplos de tipos de sustantivos. 						
Concret	Abstracto	Individual	Colectivo	Contable	Incontable	
o						

- Haz una frase con cada uno de los adjetivos que se indican con el grado que se indica entre paréntesis.
 - Inteligente (superlativo)
 - Flaco (comparativo de superioridad)
 - Traidor (superlativo)
 - Alegre (positivo).
 - Pequeño (positivo).
- Copia las clases de determinantes de la página 12.
- Realiza el ejercicio 7 de la página 13.

d) Geografía

Piensa

- Lee el apartado sobre el estilo de vida urbano de la página 171 y compara los “pros” y los “contras” en una tabla.

Estilo de vida urbano	
Pros	Contras

- ¿Qué problemas o ventajas observas en tu entorno respecto del estilo de vida urbano?

TIPO DE TAREAS

Actividades de continuidad

PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

- El profesor notificará la calificación.

ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN

Actividades de refuerzo y recuperación solo para el alumnado suspenso en la 1ª evaluación.
Tendrás que realizar la parte correspondiente que hayas suspendido en Lengua y Literatura o Geografía e Historia de las unidades 1 y 2.
La fecha de devolución de tareas se fija para el día 1 de junio

 Correo del profesorado para dudas y corrección:

ibarram411@maralboran.es

a) Lengua

Comprensión y expresión

- Lee el texto de las páginas 6 y 7 y contesta a los cuatro primeros ejercicios de la página 7.

Comunicación

- Repasa el esquema de la comunicación de la página 8. A continuación, te vas a convertir en un experto/a en el coronavirus y vas a transmitir un mensaje positivo a la población, siguiendo el esquema que has repasado. Recuerda que tú eres el emisor/a.

Gramática

- Vamos a la lección 1 para que definas qué es un sustantivo, un adjetivo, un pronombre y un determinante.
- Ahora pon dos ejemplos de tipos de sustantivos.

Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo	Contable	Incontable

- Haz una frase con cada uno de los adjetivos que se indican con el grado que se indica entre paréntesis.
 - Inteligente (superlativo)
 - Flaco (comparativo de superioridad)
 - Traidor (superlativo)
 - Alegre (positivo).
 - Pequeño (positivo).
- Copia las clases de determinantes de la página 12.
- Realiza el ejercicio 7 de la página 13.

Literatura

- ¿Qué es la Literatura?
- Realiza la actividad 1 de la página 69.
- Realiza la actividad 4 de la página 71.

Historia

- ¿A qué llamamos Edad Media?
- Realiza un eje cronológico con las edades de la Historia.

	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué es el feudalismo? ● Dibuja una pirámide en la que muestres la sociedad estamental. ● Escribe cuáles eran las funciones de la nobleza y el clero. ¿Por qué eran estamentos privilegiados? <p>Geografía</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Por qué Europa pierde población? ● ¿Qué efectos tiene la inmigración sobre Europa? ● Realiza un mapa con los países miembros de la UE y su fecha de integración. ● ¿Cuáles son las principales actividades del sector primario español? ● ¿Por qué el sector terciario español es el más importante de la economía?
TIPO DE TAREAS	Actividades de refuerzo y recuperación
PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ○ El profesor notificará la calificación.