

Departamento de Geografía e Historia.
I.E.S Mar de Alborán

PROFESOR/A: Israel Barrera Ramos
SEMANA: 11 de mayo al 25 de mayo



CURSO/GRUPO	2ºB PMAR	MATERIA	Ámbito Socio-lingüístico
FECHA DE ENTREGA	Hasta el 25 de mayo	FORMA DE DEVOLUCIÓN	Correo electrónico lbarram411@maralboran.es

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD

Actividades de continuidad para el alumnado que no tenga suspensa la 1ª evaluación

a) Lengua

Comprensión y expresión

- Lee el texto de las páginas 6 y 7 y contesta a los cuatro primeros ejercicios de la página 7.

Comunicación

- Repasa el esquema de la comunicación de la página 8. A continuación, te vas a convertir en un experto/a en el coronavirus y vas a transmitir un mensaje positivo a la población, siguiendo el esquema que has repasado. Recuerda que tú eres el emisor/a.

Gramática

- Vamos a la lección 1 para que definas qué es un sustantivo, un adjetivo, un pronombre y un determinante.
- Ahora pon dos ejemplos de tipos de sustantivos.

Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo	Contable	Incontable

- Haz una frase con cada uno de los adjetivos que se indican con el grado que se indica entre paréntesis.
 - Inteligente (superlativo)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Flaco (comparativo de superioridad) ○ Traidor (superlativo) ○ Alegre (positivo). ○ Pequeño (positivo). <ul style="list-style-type: none"> ● Copia las clases de determinantes de la página 12. ● Realiza el ejercicio 7 de la página 13. <p>d) Geografía</p> <p>Piensa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lee el apartado sobre el estilo de vida urbano de la página 171 y compara los “pros” y los “contras” en una tabla. <table border="1" data-bbox="375 734 1385 898"> <thead> <tr> <th colspan="2">Estilo de vida urbano</th> </tr> <tr> <th>Pros</th> <th>Contras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué problemas o ventajas observas en tu entorno respecto del estilo de vida urbano? 	Estilo de vida urbano		Pros	Contras				
Estilo de vida urbano									
Pros	Contras								
<p>TIPO DE TAREAS</p>	<p>Actividades de continuidad</p>								
<p>PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ El profesor notificará la calificación. 								

<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN</p>	<p>Actividades de refuerzo y recuperación solo para el alumnado suspenso en la 1ª evaluación.</p> <p>Tendrás que realizar la parte correspondiente que hayas suspendido en Lengua y Literatura o Geografía e Historia de las unidades 1 y 2.</p> <p>La fecha de devolución de tareas se fija para el día 1 de junio</p> <p>Correo del profesorado para dudas y corrección:</p> <p>ibarram411@maralboran.es</p> <p>a) Lengua</p>
--	--

Comprensión y expresión

- Lee el texto de las páginas 6 y 7 y contesta a los cuatro primeros ejercicios de la página 7.

Comunicación

- Repasa el esquema de la comunicación de la página 8. A continuación, te vas a convertir en un experto/a en el coronavirus y vas a transmitir un mensaje positivo a la población, siguiendo el esquema que has repasado. Recuerda que tú eres el emisor/a.

Gramática

- Vamos a la lección 1 para que definas qué es un sustantivo, un adjetivo, un pronombre y un determinante.
- Ahora pon dos ejemplos de tipos de sustantivos.

Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo	Contable	Incontable
o					

- Haz una frase con cada uno de los adjetivos que se indican con el grado que se indica entre paréntesis.
 - Inteligente (superlativo)
 - Flaco (comparativo de superioridad)
 - Traidor (superlativo)
 - Alegre (positivo).
 - Pequeño (positivo).
- Copia las clases de determinantes de la página 12.
- Realiza el ejercicio 7 de la página 13.

Literatura

- ¿Qué es la Literatura?
- Realiza la actividad 1 de la página 69.
- Realiza la actividad 4 de la página 71.

Historia

- ¿A qué llamamos Edad Media?
- Realiza un eje cronológico con las edades de la Historia.
- ¿Qué es el feudalismo?
- Dibuja una pirámide en la que muestres la sociedad estamental.

	<ul style="list-style-type: none">• Escribe cuáles eran las funciones de la nobleza y el clero. ¿Por qué eran estamentos privilegiados? <p>Geografía</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué Europa pierde población?• ¿Qué efectos tiene la inmigración sobre Europa?• Realiza un mapa con los países miembros de la UE y su fecha de integración.• ¿Cuáles son las principales actividades del sector primario español?• ¿Por qué el sector terciario español es el más importante de la economía?
TIPO DE TAREAS	Actividades de refuerzo y recuperación
PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">○ El profesor notificará la calificación.