

Departamento de Geografía e Historia.
I.E.S Mar de Alborán.

PROFESOR/A: José Antonio Roca Mourín

SEMANA: 13 AL 22 de mayo.

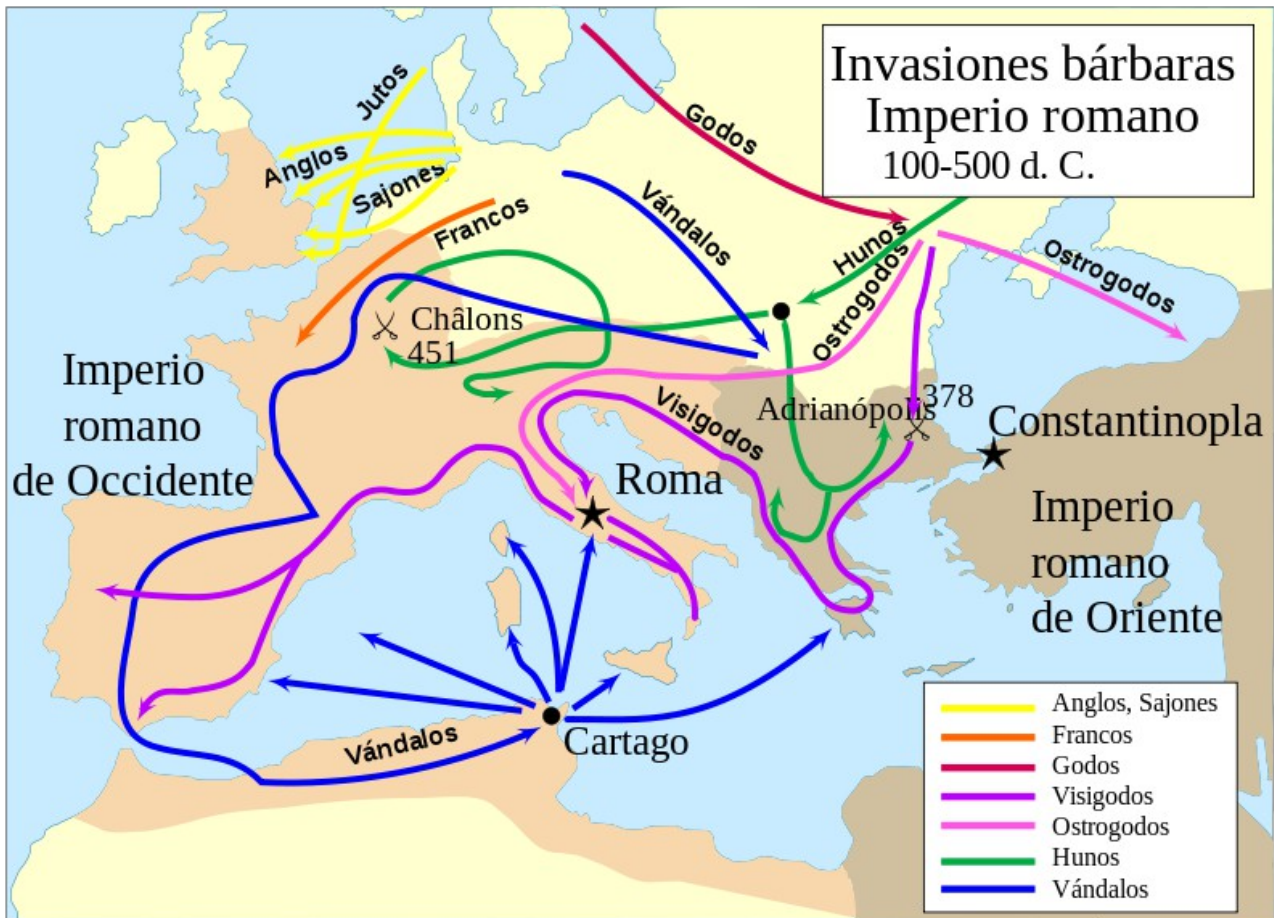
CURSO/GRUPO	2º A	MATERIA	<i>Geografía e Historia</i>
FECHA DE ENTREGA	Del 13 al 22 de mayo.	FORMA DE DEVOLUCIÓN	jrocmou173@maralboran.es

ACTIVIDADES	<p>a-Esquemas de las páginas 148-149 b -Exposiciones de tres obras artísticas del Renacimiento</p> <p>¿Qué tengo que exponer?: Una pintura, una escultura y una obra arquitectónica que tú elijas , pertenecientes a este maravilloso movimiento artístico.</p> <p>¿En qué formato lo envío? Plena libertad, desde PowerPoint a un vídeo grabado con tu propio teléfono móvil .¡¡Hay que ser creativos!! Eso sí, tendrán que enviarse los tres trabajos, en un único mensaje, a mi dirección de correo electrónico.</p> <p>-Dicha exposición incluirá inevitablemente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nombre de la obra 2.Ubicación. 3.Autor 4.Cronología 5.Descripción y características. 6.Contextualización: Importancia de la obra, otras creaciones del artista... 7. Fotografías de la obra, retratos de su autor... 8.Bibliografía o webgrafía consultada
TIPO DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> • Corrección individual (evaluable).

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 2ºA : PRIMER TRIMESTRE

IMPORTANTE: FECHA LÍMITE DE ENTREGA: 1 DE JUNIO

1. Comentario del mapa 1 punto



1. ¿Qué se representa en el mapa?
2. ¿Quiénes son los pueblos bárbaros? Señala tres ejemplos
3. Explica el papel de los Hunos en las invasiones. ¿Quién era su líder más famoso?
4. ¿Qué pueblos emigran a Gran Bretaña?
5. ¿Quiénes son los Visigodos? Explica el recorrido que siguen en su avance
6. Señala las capitales de los imperios romanos de occidente y oriente.
7. ¿Qué importancia tiene la batalla de Chalons del año 451?
8. ¿Cuándo se produce la caída del Imperio Romano de Occidente?
9. ¿Quién fue Rómulo Augústulo?
10. ¿Cuándo se produce la caída del Imperio Romano de Oriente?

2.Explica las principales reformas de Justiniano (1 punto)

3.Documento 1. Realiza una línea cronológica sobre la expansión del Imperio Islámico (1 PUNTO)

I-----I
600 1300

4.Señala tres aportaciones de la cultura islámica y su importancia para nuestra vida. 1 punto

5.Documento 2: 1 punto



1. ¿Qué se representa en el mapa? ¿Cuál era el objetivo del emperador carolingio?

1. ¿Qué territorios hereda Carlomagno?

2. Señala los territorios conquistados.

3. ¿Qué son las marcas? Señala las que aparecen en el mapa.

5. ¿Cuándo se produce la división del Imperio?.

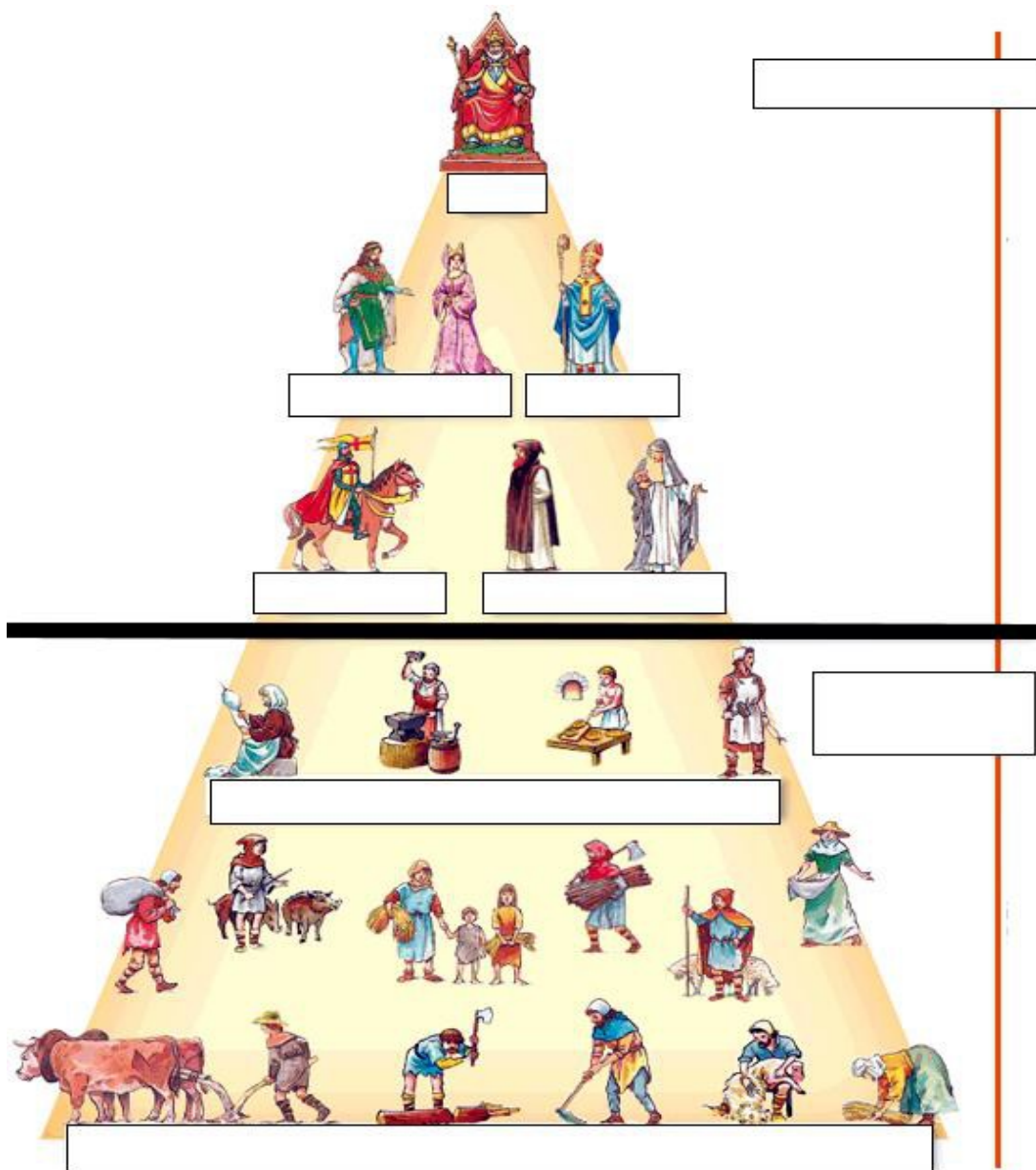
6. Completa

a) Rellena la ilustración

b) ¿Cómo se pertenecía a los estamentos?

c) ¿Qué tres órdenes o estamentos se distinguen en la sociedad feudal?

d) ¿Por qué unos son privilegiados y otros no?



Documento 7. Partes de un feudo 1 punto



8. Definiciones 1 punto

- Tratado de Verdún
- Recaredo
- Cinco pilares del Islam
- Francos
- Clero regular
- Odoacro
- Mezquita
- Manso
- Vasallaje
- Vikingos

9 Comentario.1 punto



1.¿Cómo se llama esta obra?

2.¿Dónde se encuentra?

3.¿A qué estilo pertenece?

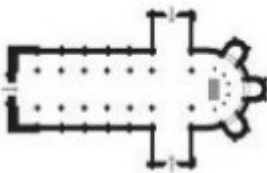
3-Explica las características propias de su estilo que observas

10. Completa (1 punto)

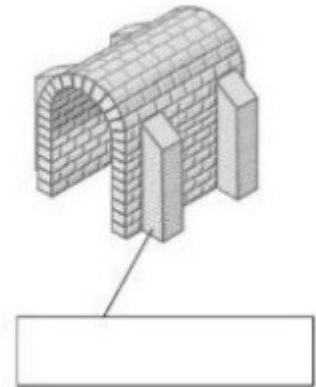
1º. Analizar una iglesia románica. Observa los dibujos y escribe la palabra que corresponde en cada caso: contrafuerte / arco de medio punto / cúpula / planta de cruz latina / bóveda de cañón











ACTIVIDADES RECUPERACIÓN 2º A : SEGUNDO TRIMESTRE

IMPORTANTE: FECHA LÍMITE DE ENTREGA: 1 DE JUNIO

1. Comentario de una imagen (1 punto)



1. ¿Qué se representa en la imagen? Explica la evolución, año por año.
2. ¿Qué es el barbecho?
3. ¿Qué otras transformaciones se producen en el campo?
4. ¿Qué consecuencias demográficas, sociales y económicas va a tener?

2. Comentario de una gráfica 1 punto



1. ¿Aumenta o disminuye la población hasta el año 1300? Explica las causas.
2. ¿Qué ocurre desde el año 1300? Explica las razones y las consecuencias.

3.Comentario de un mapa.1 punto



1.¿Qué es la Hansa? ¿Por qué zonas comerciales actúa? Utilizar como referencia países actuales y mares.

2.Señala tres ciudades incluidas en la ruta comercial de la Hansa.

3.¿Con qué productos comerciaban en la Hansa?

4.¿Qué territorios abarca el área comercial veneciana?¿Qué productos proceden de Tiro y Antioquía?

5.¿Cuáles son las ferias más importante?¿Cuáles son sus funciones?

4. Comentario de una imagen 1 punto



1. ¿Qué gremio aparece representado?
2. ¿Qué funciones tiene un gremio?
3. ¿Está jerarquizada su organización? Explícala.

5. Comentario de texto. 1 punto

30º Lee atentamente y contesta: ¿cuáles eran las limitaciones que tenía el rey con respecto al Consejo del Reino a partir de la Carta Magna?

La Carta Magna

Documento que el rey Juan I de Inglaterra se vio obligado a aprobar en 1215 a causa de la presión de la nobleza señorial. Su importancia radica en que significó una limitación al poder del rey impuesta por sus súbditos.

La Iglesia de Inglaterra será libre y se observará la libertad de elección de los obispos.

No impondremos ningún impuesto ni ningún subsidio sin el consentimiento del Común Consejo del Reino.

Ningún hombre libre será arrestado, encarcelado, desposeído, puesto fuera de la ley, exiliado o reprimido de ninguna manera, y no tomaremos represalias contra él, sino en virtud de un juicio legal de sus pares o de la ley del país.

6. Realiza una línea cronológica con las diferentes etapas de Al-Ándalus.

I-----I
711 1492

7. Comentario de texto 1 punto

Al saber el Rey de España la nueva de la correría de Tarik, consideró el asunto como cosa grave. Estaba ausente de la corte, combatiendo en Pamplona, y desde allí se dirigió hacia el mediodía, cuando ya Tárík había entrado, habiendo reunido contra éste un ejército de cien mil hombres o cosa semejante, según cuenta. Apenas llegó esto a noticia de Tárík, escribió a Muça, pidiéndole más tropas y dándole parte de que se había hecho dueño de Algeciras y del lago, pero que el Rey de España venía contra él con un ejército que no podía contrarrestar. Muça, que desde la partida de Tárík había mandado construir barcos y tenía ya muchos, le mandó con ellos 5.000 hombres, de suerte que el ejército acaudillado por Tárík llegó a 12.000. Había ya cautivado muchos e importantes personajes, y con ellos estaba Julián, acompañado de bastante gente del país, la cual les indicaba los puntos indefensos y servía para el espionaje.

Ajbar Machmua (Colección de tradiciones). Crónica anónima del siglo XI, dada a la luz por primera vez, traducida y anotada por Emilio Lafuente y Alcántara. Madrid, 1887, página 21. Fragmento publicado por J.A. García de Cortazar en Nueva Historia de España en sus Textos, Edad Media, Santiago de Compostela, Editorial Pico Sacro, 1975, página 136-137.

¿A qué batalla se hace referencia? ¿En qué año se produce?

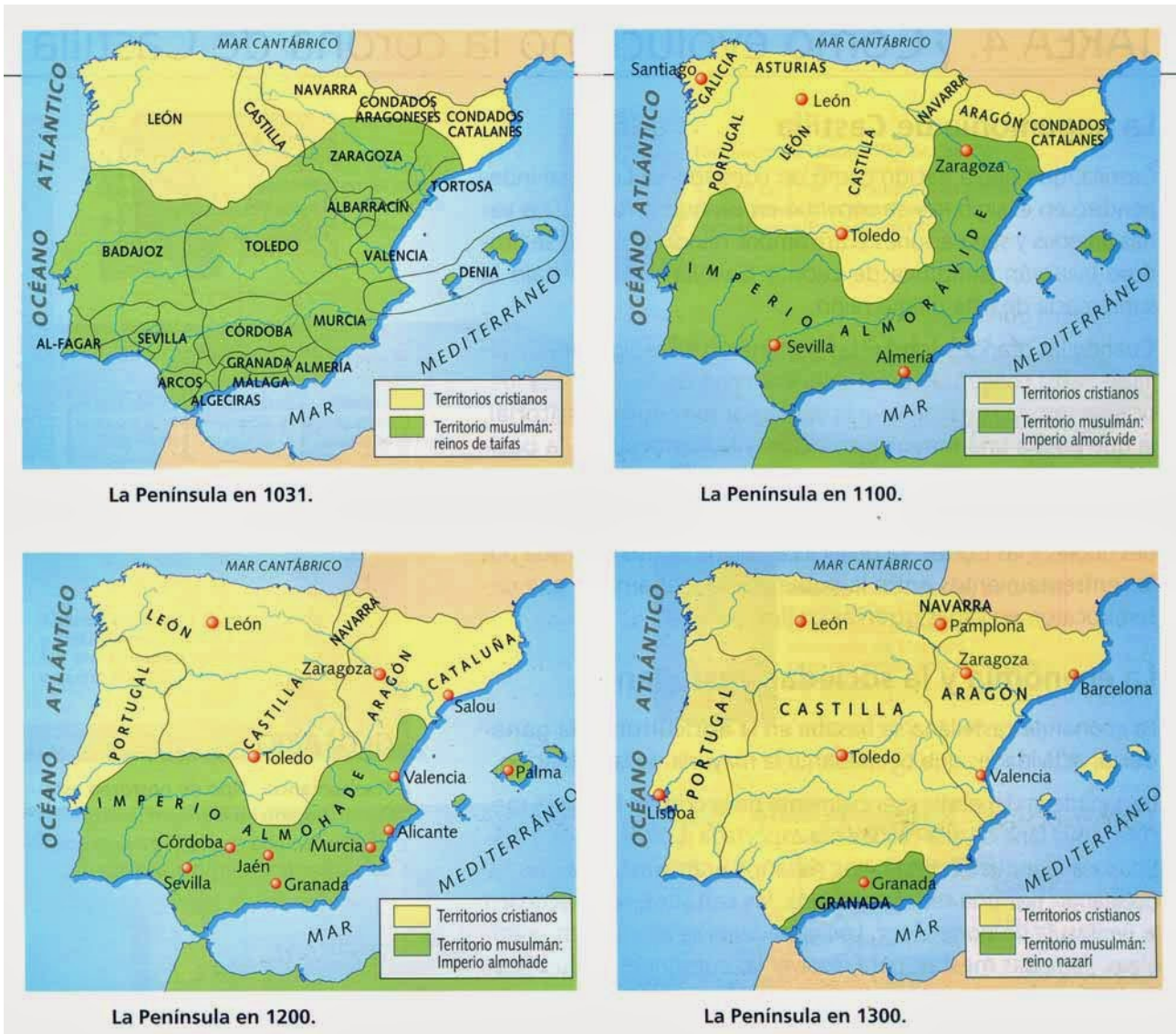
¿Quién era el “Rey de España” cuando se produjo el ataque? ¿Dónde se encontraba?

¿Quiénes son Tarik y Muça?

¿Quién vence la batalla? ¿Qué consecuencias va a tener?

Explica las razones de la derrota del llamado “Rey de España”

8.Comentario de mapa.1 punto.



.Comentario de Mapa 1 punto

- 1.¿Qué territorios ocupan los cristianos en el año 1031?
- 2.¿Cuál fue la ciudad conquistada por los reyes cristianos más importante antes del año 1100? ¿Qué rey la toma?
- 3.¿Qué batalla supuso la caída de los Almohades? ¿Qué ciudades conquistan a partir de entonces?
- 4.¿Qué provincias actuales abarca el reino Nazarí?¿Cuándo se produce su caída?

9.Definiciones.

-Mesta

-Diferencia entre mozárabe y mudéjar

-Repoblación

-Peste Negra

-Diferencia entre escuela urbana y catedralicia

-Generalitat

-Consejo real

-Diferencia entre Emir y Califa.

-Arrabal

-Compromiso de Caspe

10- Clasifica; 1 Punto



Monumento

Ubicación

Estilo artístico



Monumento_

Ubicación

Estilo artístico



Monumento

Ubicación

Estilo artístico



Monumento

Ubicación

Estilo artístico