



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

Profesor/a: Clara Serralvo Galán

Nivel y grupo: 1º ESO F

Asignatura: Lengua castellana y Literatura

Período validez de la tarea: 12 - 26 de mayo.

(*) Abreviaturas sobre la forma en la que será

corregida la tarea:

- **C.I.:** Corrección individualizada por parte del profesor o profesora.
- **A.C.:** Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- **C.C.:** Corrección conjunta a través de plataformas como “Moodle”, “Classroom”, etc...

A TARE	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
		11 de Mayo	Correo electrónico	Foto o documento word o pdf	x	
	Descripción de la tarea	REPASO (tipos de textos) Página 52: leer el texto “Los finales” y hacer las actividades 1-4				

TARE	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
------	------------------	---------------------	--------------------	---------------------------	------------------------------	--



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

A 2	12 de Mayo	Correo electrónico	Foto o documento word o pdf	X		<input type="text"/>
	Descripción de la tarea	REPASO: (Comprensión lectora) Página 68, leer y resumir el texto y hacer las tareas 1, 6 y 7.				

TAREA 3	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
		13 de Mayo	Correo electrónico	Foto o documento word o pdf	X	
	Descripción de la tarea	AMPLIACIÓN Y CONTINUACIÓN Página 220-221. El teatro. Esquema o resumen y actividad1.				

TAREA 4	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
		14 de Mayo	Correo electrónico	Foto o documento word o pdf	X	
	Descripción de la tarea	AMPLIACIÓN Y CONTINUACIÓN Página 222, leer el texto "Tres sombreros de copa" y hacer las actividades 2, 3, 5 y 6				



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

TAREA 5	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	18 de Mayo	Correo electrónico	Foto o documento word o pdf	X		<input type="text"/>
Descripción de la tarea	AMPLIACIÓN Y CONTINUACIÓN Página 223, leer el texto "El poema", actividades 1 y 2 y escribir una escena teatral similar pero en clave moderna					

A 6TARE	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	19 de Mayo	Correo electrónico	Foto o documento word o pdf	X		<input type="text"/>
Descripción de la tarea	REPASO: (comprensión y expresión escrita). Página 53, texto y actividades 1-5.					



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

TAREA 7	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	20 de Mayo	Correo electrónico	Foto o documento word o pdf	X		<input type="text"/>
Descripción de la tarea		REPASO (Ortografía): G y J Cuadernillo de ortografía: páginas 92 y 93.				

TAREA 8	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	21 de Mayo	Correo electrónico	Foto o documento word o pdf	X		<input type="text"/>
Descripción de la tarea		REPASO (géneros literarios) Página 83:Saber hacer, ejercicios 1-2-3.				

OBSERVACIONES DE LA TAREA



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS

TAREA 8	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	26 de Mayo	Correo electrónico	Foto o documento word o pdf	X		<input type="text"/>
Descripción de la tarea	Repaso de ortografía. Cuadernillo de ortografía, página 94 y 95					

Palabras que empiezan por **leg-**: Verbos que tienen formas con **ge,gi:**

legenda	legislable	legitimación	acoger	fingir
legendario	legislación	legitimador	afligir	mugir
legibilidad	legislador	legitimar	coger	proteger
legible	legislar	legitimidad	digerir	resurgir
legión	legislator	legitimista	elegir	regir
legionario	legislatura	legítimo	emerger	sugerir
legionense	legítima		encoger	urgir
			exigir	

= LA LETRA J =

Observa estas palabras:

jamón
mo**j**ar

joya
co**j**o

jumento
ad**j**unto

a). Se escriben con **j** los sonidos fuertes **ja, jo, ju**: paja, jolgorio, jumento.

1º.- Escribe palabras que tengan las sílabas **ja, jo, ju** en cualquier posición.

2º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

3º.- Completa las palabras de las siguientes oraciones con **g** o **j**:

1. Mucha gente combate la __aqueca con paños fríos en la frente.
2. Puse los lápices en el ca__ón superior de la mesa .
3. Este señor tuvo un accidente y quedó co__o.
4. No __uzgues a nadie y nadie te __uzgará.
5. Cuando tengo __anas de comer, voy a casa por un bocadillo.
6. Un en__ambre de periodistas a__uardaba la salida de la estrella de cine.
7. Los cruzados llevaban espadas y da__as para luchar contra los infieles.
8. Pedro y su amigo Luis dieron un paseo subidos en el __umento.

Fíjate en las palabras y en las derivadas y compuestas:

caja
cajero

rojo
rojizo

ojo
ojera

encajar
cajista

enrojecer
rojez

ojeear
ojal

- b). Se escriben con j las palabras **derivadas** y **compuestas** de otras que tienen j: cajero de caja; monjil de monje; rojizo de rojo, trajinar de trajín, entrecejo de ceja.

4º.- Escribe palabras derivadas y/o compuestas de las siguientes:

ceja:

viejo:

reloj:

naranja:

5º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

Fíjate en las sílabas finales de estas palabras:

equipaje

relojería

consejero

monje

extranjero

conserjería

pero: cónyuge, auge, faringe...

- c). Se escriben con j las palabras terminadas en **-je (-aje, -eje)**, **-jero**, **-jería**, menos cónyuge, auge, faringe, laringe, meninge, falange, esfinge, ambages, ligero, flamígero: paje, relojero, conserjería.

6º.- Escribe palabras terminadas en **-je**, **-jero**, **-jería**.

7º.- Completa las palabras de las oraciones:

1. Cuando vaya a la boda de mi amigo me pondré el tra__e nuevo.
2. El comerciante llevó su reloj a la relo__ería para cambiarle la pila.
3. Las falan__es macedónicas fueron muy efectivas.
4. Los turistas estaban admirando la esfin__e del desierto.
5. Durante las guerras religiosas se persiguió a los here__es.
6. El mozo de la estación me llevó el equipa__e hasta el coche.
7. Los cónyu__es se hicieron una fotografía rodeados de sus hijos.
8. Las menin__es son capas que protegen el encéfalo.
9. Ese coche es muy li__ero y muy seguro.
10. Realizó su declaración con tantos amba__es que el juez sospechó de él.
11. Tengo que enviar un mensa__e a mis padres avisándoles de mi llegada.

Fíjate en los infinitivos y en sus formas:

trabajar	callejear	tejer	crujir
trabajemos	callejean	tejerán	crujen
trabajes	callejearnos	tejieron	crujieron

d). Se escriben con **j** las formas de los verbos terminados en **-jar, -jear** y de los verbos **tejer** y **crujir**: trabajar, hojear.

8º.- Escribe verbos terminados en **-jar, jear, -jer, -jir**.

9º.- Completa con las formas adecuadas de cada verbo:ojear, cojear, hojear, trabajar, empujar, tejer, crujiir.

1. Uno de los corredores llegó_____ a la meta.
2. Las escaleras _____ cuando pisamos fuerte sobre ellas.
3. El pastor _____ guardando sus ovejas durante todo el día.
4. No _____ a los demás aunque tengas prisa.
5. La abuela está _____ una bufanda para la nieta.
6. El niño está _____ el libro pero estudia poco.
7. El ladrón estaba _____ al policía para ver si se marchaba.

Fíjate en los comienzos de estas palabras:

ajeno	ejército	ejemplo
ajedrez	ajenjo	ejercer
ajeo	ejemplarizar	ejecutivo

e). Se escriben con **j** las palabras que empiezan por **-aje, -aje menos agenda, agente, agencia** y otras de la familia: ajedrez, ejercicio.

10º.- Escribe palabras que empiecen por **aje-, eje-** y oraciones con algunas de ellas.

Observa estas palabras fijándote en la primera sílaba:

adjuntar	objetar	subjuntivo
adjetivo	objetivo	subjetivo

f). Se escribe **j** después de **ad-, ob-, y sub-**: adjetivo, objeto, subjuntivo.

11º.- Escribe palabras que empiecen por **ad-, ob-, y sub-** seguida de **j** y oraciones con ellas.

Fíjate en el infinitivo de estos verbos y en sus formas verbales:

conducir	traer	decir
condujeron	traje	dijiste
condujera	trajiste	dijeran

- g). Se escriben con **j** las formas de los verbos que tengan el **sonido -je, -ji**, sin que el infinitivo lleve **g** ni **j**:
(Recuerda los verbos terminados en **-cir**: decir, conducir..., y **traer** y sus derivados: distraer, contraer)

12º.- Conjuga los siguientes tiempos verbales:

1. Pretérito perfecto simple del verbo decir:
2. Pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo traer:
3. Futuro imperfecto de subjuntivo del verbo conducir:

13º.- Escribe algunas oraciones que tengan formas verbales del ejercicio anterior.

14º.- Escribe formas con je, ji de verbos que no tengan g ni j en el infinitivo.

15º.- Completa estas oraciones con las formas que correspondan de los siguientes verbos y que lleven j: traer, reducir, contraer, bendecir, seducir, producir.

1. Sus padres estaban deseando que _____ matrimonio.
2. Los fieles rogaban al párroco que _____ la imagen del santo.
3. Sus buenos modales y su forma de hablar _____ a los asistentes.
4. Los niños _____ la bicicleta para que se la arreglase su padre.
5. Los vecinos se quejaron para que _____ el volumen de su equipo musical.
6. Las tierras de regadío _____ una abundante cosecha de maíz.

Observa el final de estas palabras:

reloj	carcaj
almiraj	boj

- h). Hay unas pocas palabras que llevan **j** al final: reloj, boj, carcaj.

= EJERCICIOS DE REFUERZO SOBRE LA G Y LA J =

1º.- Fíjate como se escriben las siguientes palabras. Relaciona algunas de ellas con la regla que corresponda:

aba__o	paisa__e	ro__izo
ca__etilla	abe__a	relo__ero
correa__e	o__eriza	ca__ón
conser__ería	extran__ero	__umento
pa__a	lengua__e	salva__e

2º.-

tra__e	co__ieron	condu__e	traba__é
di__isteis	te__ieron	tra__iste	prote__en
reco__iste	ata__é	te__ieron	di__eron
contradi__iste	cru__e	atra__eron	cru__ieron
emer__ió	ru__ieron	despo__emos	diri__ió
ba__é	exi__ió	corri__ieron	condu__e

3º.- Ahora, pon g o j en los huecos de las palabras de los siguientes ejercicios:

ca__etilla	cónyu__e	refri__erar
pasa__e	extran__ero	pa__e
au__e	ca__etín	menin__e
bru__ería	vi__ilante	ori__en
re__illa	__erente	sar__ento

4º.-

a__encia	correa__e	a__igantar
e__ecutar	a__enciar	a__illo
a__itador	lina__e	a__enda
en__endar	le__ionario	mar__en
in__erto	cónyu__e	venda__e
pasa__e	conse__ero	olea__e
a__edrez	bru__ería	e__ecutar
condu__e	e__ercicio	co__ear
__eocéntrico	fin__ieron	sedu__iste
demago__ía	apolo__ista	le__islados

5º.-

tra__e	here__e	cónyu__e
farin__e	au__e	folla__e
pa__e	ropa__e	e__e

	larin__e	esque__e	falan__e
	carrua__e	amba__es	esfin__e
	conser__e	__efe	mena__e
6º.-			
	cru__ir	te__ieron	co__ieron
	reco__isteis	prote__ían	di__isteis
	dedu__e	tra__eras	prote__ían
	sumer__ieron	fin__íamos	atra__e
	condu__eron	produ__esen	conver__ieron
	ru__en	tradu__eras	diri__ió
	fin__isteis	exi__imos	ba__é

7.- Completa las frases con una de estas palabras: paje, herejes, fichaje, mensaje, traje, aprendizaje, masaje, follaje.

1. El _____ sirve para relajar los músculos y aliviar el dolor.
2. La mitad de las páginas de la novela son mero _____.
3. Para destacar en cualquier oficio se necesitan muchos años de _____.
4. La muchacha celebró su mayor de edad vestida de _____ largo.
5. El último _____ del equipo parece que ha gustado a los aficionados.
6. El rey envía en Nochebuena el _____ de paz.
7. La inquisición perseguía y ejecutaba a los _____.
8. El _____ servía la mesa al rey y a los invitados.

8º.- Escribe el pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto de subjuntivo de los verbos: decir, atraer, conducir.

9º.- Conjuga el presente, pasado y futuro de los verbos:

- tejer:
- hojear:
- trabajar:

10º.- Completa con la forma que corresponde del verbo escrito entre paréntesis que lleve **je, ji**: