

Departamento de Geografía e Historia.
I.E.S Mar de Alborán.

PROFESOR/A:
SEMANA: 13 de mayo-22 de mayo



CURSO/GRUPO	1ºESO F	MATERIA	<i>Geografía e Historia</i>
FECHA DE ENTREGA	<p>25 de mayo plazo máximo de entrega de las tareas de continuidad. Aunque pueden ir haciéndolo paulatinamente, a medida que lo van realizando</p> <p>27 de mayo plazo máximo de entrega de las tareas de recuperación, aunque las pueden ir entregando paulatinamente a medida que se vayan realizando.</p>	FORMA DE DEVOLUCIÓN	<i>mangmar779@maralboran.es y/o classroom</i>

ACTIVIDADES	<p><u>1ª SEMANA (13 de mayo-15 de mayo)</u></p> <p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</p> <p>-Día 1 -Actividad 16 y 17 pág. 25 -Actividad 26 de la pág. 26. Pueden ayudarte los siguientes enlaces que también se colgará en classroom https://www.youtube.com/watch?v=ik8iRevLaA https://www.youtube.com/watch?v=i3IVqSq5R7M https://www.youtube.com/watch?v=pzpCKuOP3d4 -Localiza en el atlas los siguientes puntos geográficos y da sus coordenadas: Canberra, Sofía, Los Ángeles.</p> <p>-Día 2 TEMA 5: LOS PAISAJES DE LA TIERRA -Realiza un esquema con las características más relevantes de: la selva, la sabana, los desiertos.</p> <p>-Día 3 Continúa con el esquema: paisajes mediterráneos, oceánicos, continentales y fríos. *SE TRATA DE UN ESQUEMA CON LAS CARACTERÍSTICAS MÁS RELEVANTES. TIENE QUE SER BREVE Y RECOGER LOS</p>
--------------------	--

DATOS QUE SE CONSIDEREN MÁS RELEVANTES. NO ES UN RESUMEN.

2ª SEMANA (18-22 de mayo)

- Día 1:

- Realizar las actividades claves para estudiar de la página 97.
- Realizar las actividades claves para estudiar de la pág. 99.

-Día 2:

- Realizar las actividades claves para estudiar de la pág. 100.
- Realizar las actividades claves para estudiar de la pág. 103.

-Día 3:

- Realizar las actividades claves para estudiar de la pág. 104.
- Realizar las actividades claves para estudiar de la pág. 106.
- Realizar las actividades claves para estudiar de la pág. 108.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN
EL ALUMNO QUE TENGA LA PRIMERA EVALUACIÓN PENDIENTE DEBERÁ REALIZAR LAS TAREAS DE RECUPERACIÓN QUE SE PROPONEN EN EL DOCUMENTO ADJUNTADO. SOLO DEBE REALIZAR ESAS ACTIVIDADES.

***Aquellos alumnos que tengan ambas evaluaciones aprobadas o solo tengan suspensa la segunda evaluación, deben realizar las actividades de continuidad. En la siguiente quincena se adjuntarán las actividades de recuperación de la segunda evaluación.**

TIPO DE TAREAS

- Las actividades tanto de continuidad como de recuperación deben realizarse en el cuaderno y a mano.
- La realización de las actividades es obligatoria. La no entrega de las actividades conlleva una evaluación negativa.
- Las actividades de continuidad son individuales y por tanto evaluables.
- Las actividades de recuperación son INDIVIDUALES y evaluables. Es necesario realizarlas para poder recuperar la evaluación suspensa. La resolución de las actividades se publicará posteriormente en classroom para que el alumnado realice su propia autoevaluación (aprendizaje).

Actividades de recuperación 1ª evaluación

1. ¿Qué es el proceso de hominización?
2. ¿Dónde y cuándo aparecieron los primeros antepasados de los humanos actuales?
3. En la evolución del ser humano, ¿qué aspecto consideras más importante: el bipedismo, el pulgar oponible o el aumento del tamaño y complejidad del cerebro? ¿Por qué lo crees?
4. Realiza un eje cronológico en el que sitúes las especies más importante del proceso de hominización.
5. ¿De qué vivían estos grupos?
6. ¿Cuándo se produjo la revolución neolítica?
7. ¿Qué descubren estos grupos humanos para que se produzca el paso del paleolítico al neolítico?
8. ¿Por qué estos grupos humanos se hicieron sedentarios?
9. Enumera las etapas de la Edad de los Metales.
10. Realiza un eje cronológico en el que sitúes: Paleolítico (con las divisiones del período), Neolítico y la Edad Metales (con las divisiones del período).
11. ¿Qué marca el fin de la Prehistoria y el inicio de la Edad Antigua? ¿Por qué surge?
12. ¿Qué rasgos compartieron las primeras civilizaciones?
13. ¿Por qué crees que las grandes civilizaciones surgieron en torno a grandes ríos?
14. ¿Cuándo surgió Mesopotamia? Enumera las etapas de la historia de Mesopotamia.
15. ¿En qué regiones estaba dividida Mesopotamia?
16. ¿En qué grupos se dividía la sociedad mesopotámica?
17. ¿Cómo surge la civilización egipcia?
18. Enumera las etapas de la historia de Egipto.
19. Realiza un eje cronológico con estas etapas.
20. ¿Qué poderes tenía el faraón?
21. ¿En qué grupos se dividía la sociedad egipcia?
22. ¿Cómo era la religión egipcia?
23. Realiza un mapa conceptual con las principales características del mundo egipcio (sociedad, religión, economía).

24. Realiza un esquema con la información más relevante de Mesopotamia y Egipto.
25. ¿Qué tipo de fuentes nos ayudan a estudiar la prehistoria? ¿Qué tipo de fuentes nos ayudan a estudiar la historia?
26. ¿Podemos encontrar documentos escritos de Prehistorias? ¿Por qué? ¿Y de Egipto?